**TUẦN 7: Từ ngày 21/10 đến ngày 26/10/2024**

**Thứ Hai ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**TOÁN: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ (Tiết 2)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

**-** Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

**2. Năng lực**

**-** Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

**-** Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**-** Hệ thống hóa các kiến thức đã học về số, phép tính, giải toán; củng cố về điểm, đoạn thẳng, bảng các đơn vị đo độ dài.

**-** Thực hiện các phép tính trong phạm vi 1000.

**-** Giải quyết vấn đề đơn giản về ý nghĩa các phép tính.

**3. Phẩm chất:**

-Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ thầy giao.

- Tự giác trong việc tự học, hoàn thành nhiệm vụ cô giao.

- Chia sẻ chân thật nhiệm vụ học tập của nhóm, cá nhân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**:

- Sách Toán lớp 3; bộ thiết bị dạy toán; bảng phụ, bảng nhóm; hình vẽ bài tập 6, bảng cho bài 7.

**2. Học sinh:**

**-** Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con; …

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Hoạt động mở đầu** | | |
|  | -GV:viết số 513 lên bảng?  -GV: Chữ số 3 ở hàng nào? | -Cả lớp: đọc số “năm trăm mười ba”.  -Cả lớp: Chữ số 3 ở hàng đơn vị.  -HS tiếp tục chơi theo đội |
| **26p** | **2. Hoạt động Luyện tập** | | |
| **10p** | **Hoạt động 1: Bài 5** | | |
|  | -GV hướng dẫn HS phân tích đề  -GV hỏi:  +Bài toán cho biết gì?  +Bài toán hỏi gì?  -Bà sinh mẹ năm bà 25 tuổi nên bà hơn mẹ bao nhiêu tuổi?  -Mẹ sinh Tâm năm mẹ 30 tuổi nên mẹ hơn Tâm bao nhiêu tuổi?  -Muốn biết bà bao nhiêu tuổi thì ta cần biết gì trước?  -GV yêu cầu HS làm bài vào vở (5 phút)  -GV nhận xét  -GV kiểm tra lại:   * Các số trong hai phép tính có đúng số đề bài cho không. * Chọn phép tính có đúng không. * Kết quả phép tính có đúng không. * Các câu lời giải có cần sửa lại không.   -Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích cách làm. | -HS quan sát  -HS trả lời:  +Bà sinh mẹ năm 25 tuổi  Mẹ sinh Tâm năm 30 tuổi  Tâm 9 tuổi  +Năm nay bà bao nhiêu tuổi?  -Bà sinh mẹ năm bà 25 tuổi nên bà hơn mẹ 25 tuổi.  -Mẹ sinh Tâm năm mẹ 30 tuổi nên mẹ hơn Tâm 30 tuổi.  -Muốn biết bà bao nhiêu tuổi thì ta cần biết tuổi mẹ trước.  -HS làm bài vào vở (5 phút)  Bài giải  Số tuổi của mẹ năm nay là:         9 + 30 = 39 (tuổi) Số tuổi của bà năm nay là:         39 + 25 = 64 (tuổi)                  Đáp số: 64 tuổi.  -HS nhận xét |
| **8p** | **Hoạt động 2: Bài 6** | | |
|  | -GV yêu cầu HS đọc yêu cầu  -GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi (2 phút)  +Hình tam giác ABC có:  3 đỉnh là: ?, ?, ?.  A  3 cạnh là: ?, ?, ?.    B C  -GV nhận xét  -GV có thể giúp HS đọc tên hình tam giác, tên các đỉnh, cạnh theo thứ tự khác nhau.  Ví dụ: Tam giác BAC, BCA, CAB,…. | -HS đọc yêu cầu BT  -HS thảo luận nhóm đôi tìm câu trả lời  -HS đại diện nhóm trình bày trước lớp (vừa nói vừa chỉ vào hình vẽ)  +Hình tam giác ABC có:  3 đỉnh là: A, B, C.  3 cạnh là: AB, AC, BC.  -HS nhận xét |
| **8p** | **Hoạt động 3: Bài 7** | | |
|  | -GV yêu cầu HS đọc yều cầu  -GV hướng dẫn:  a) Các đơn vị từ mét tới mi-li-mét, mỗi đơn vị đứng trước bằng bao nhiêu đơn vị liền sau nó?  b) Cần chuyển đổi về cùng một đơn vị đo mét để so sánh rồi sắp xếp theo thứ tự từ lớn đến bé.  -GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm 4 (3 phút) để hoàn thành BT  -GV nhận xét | -HS đọc yêu cầu  -Các đơn vị từ mét tới mi-li-mét, mỗi đơn vị đứng trước bằng 10 đơn vị liền sau nó.  -HS dựa vào mối quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài tương ứng để thực hiện.  -HS đại diện nhóm trình bày  a)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | km | m | dm | cm | mm | | 1km  = 1000m | 1m  = 10dm  = 100cm  =1000mm | 1dm  = 10cm  = 100mm | 1cm  = 10mm | 1mm |   b) Từ lớn đến bé:  1km, 300cm, 2m  -HS nhận xét |
| **4p** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** | | |
|  | -GV chia lớp thành 2 đội thi đua  -GV ghi số (số đo) lên bảng và yêu cầu HS viết các số thành tổng các hàng (hoặc đổi đơn vị đo)  -GV: có thể chơi ba lần để xác định đội thắng (đội nào đúng nhiều hơn thì thắng cuộc)  -GV nhận xét tiết học  -GV dặn dò | -HS thực hiện yêu cầu vào bảng  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**TIẾNG VIỆT: ĐỌC: PHẦN THƯỞNG (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

\*Đọc:

-Trao đổi với bạn những điều em thấy trong bức tranh của bài đọc; nêu được phỏng đoán về nội dung bài qua tên bài và hoạt động khởi động.

-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; bước đầu đọc phân biệt được lời người dẫn chuyện và các nhân vật với giọng phù hợp; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: *Khăn quàng đỏ chính là phần thưởng đặc biệt cho những bạn học sinh chăm ngoan. Nhi xứng đáng được nhận phần thưởng đặc biệt này.*

\*Chia sẻ được cảm xúc của em khi được khen hoặc nhận được phần thưởng.

**2. Năng lực**

- Biết tự chủ, tự học

- Biết giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Biết giao tiếp và hợp tác với bạn

**3. Phẩm chất.**

- yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:

+Tranh ảnh bài đọc phóng to để tổ chức hoạt động khởi động.

+Hình ảnh hoặc vật thật chiếc khăn quàng đỏ.

- HS: Sách giáo khoa

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | -Giáo viên giới thiệu tên chủ điểm và nêu cách hiểu hoặc suy nghĩ của em về tên chủ điểm *Em là đội viên.*  -GV yêu cầu Học sinh hoạt động nhóm đôi để trao đổi với bạn về những điều em thấy trong tranh: địa điểm, nhân vật (trang phục, hành động, biểu cảm, cảm xúc của mỗi nhân vật,…)  -GV: Em hãy quan sát bức tranh trong bài đọc dưới đây và nói với bạn theo gợi ý sau:    +Bức tranh vẽ những nhân vật nào?  +Các nhân vật trong tranh đang làm gì?  +Cảm xúc của các nhân vật trong tranh như thế nào?  =>GV yêu cầu HS: Đọc tên bài và phỏng đoán nội dung bài đọc.  -Giáo viên giới thiệu bài mới, Giáo viên ghi tên bài mới *Phần thưởng.* | -Học sinh lắng nghe  -HS thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi theo gợi ý  +Bức tranh vẽ một bạn học sinh và bố.  +Bạn học sinh vừa đi học về và đang khoe với bố chiếc khăn quàng đỏ trên vai mình với tâm trạng vui vẻ, hào hứng.  +Bố bạn nhỏ cũng rất vui mừng khi nhìn thấy con quàng chiếc khăn quàng đỏ trên vai. =>HS: Đọc tên bài và phỏng đoán nội dung bài đọc.  -HS lắng nghe và quan sát |
| **25p** | **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới** | |
| **13p** | **Hoạt động đọc:**  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng** | |
|  | **a. Đọc mẫu**  -Giáo viên đọc mẫu  (Gợi ý: đọc phân biệt giọng các nhân vật: giọng người dẫn chuyện thong thả, tươi vui; giọng Nhi ở đoạn 1 ngây thơ pha chút tò mò, ở đoạn 4 thể hiện sự tự hào, vui sướng; giọng bố âu yếm;giọng bạn lớp trưởng tự tin.)  **b. Luyện đọc từ, giải nghĩa từ**  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp từng câu và kết hợp nghe giáo viên hướng dẫn:  +Cách đọc một số từ ngữ khó:quàng, thấm thoắt, hằng ao ước, ngước,…  **c. Luyện đọc đoạn**  **- Chia đoạn:**  **-**GV yêu cầu HS chia đoạn  **- Luyện đọc câu dài:**  +Cách ngắt nghỉ một số câu dài:Nghe bố giải thích,/ em tự nhủ sẽ cố gắng/ để được quàng khăn đỏ/ như các anh chị.//;Em còn cùng thành viên của Câu lạc bộ Chia sẻ yêu thương/gói những món quà đặc biệt/gửi tặng các bạn nhỏ/ có hoàn cảnh khó khăn.//;…  **- Luyện đọc từng đoạn:**  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp từng đoạn và kết hợp nghe giáo viên:  +Giải thích thêm nghĩa của một số từ ngữ khó (nếu cần), ví dụ: thấm thoắt (thời gian qua đi một cách nhanh chóng đến không ngờ);…  **d. Luyện đọc cả bài:**  - Yêu cầu HS đọc luân phiên cả bài theo nhóm đôi  - GV nhận xét | -HS lắng nghe  -HS đọc nối tiếp câu – đọc từ khó  -HS chia đoạn: 4 đoạn  +Đoạn 1: Từ ngày đầu…đến anh chị.  +Đoạn 2: Từ Nhi… đến khó khăn  +Đoạn 3: Từ Thấm thoắt… đến mọi người  +Đoạn 4: ngày kết nạp… đến đội viên  -HS quan sát, lắng nghe và phát hiện những từ cần nhấn giọng và nghỉ hơi  -HS đọc lại  -HS đọc nối tiếp đoạn – giải nghĩa từ  -HS đọc cả bài nhóm đôi (2 phút)  -HS đại diện nhóm đọc từng đoạn trước lớp  -HS lắng nghe và nhận xét |
| **12p** | **\*Tìm hiểu bài:**  **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu** | |
|  | -GV yêu cầu Học sinh đọc thầm lại bài đọc và trả lời câu hỏi 1 – 4trong sách học sinh.  -Giáo viên cũng có thể cho học sinh đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi theo nội dung đoạn và kết hợp giải nghĩa của một số từ ngữ khó, ví dụ: hằng ao ước: mong ước một cách thiết tha từ rất lâu)  +Câu 1: Bố giải thích thế nào khi nghe câu hỏi của Nhi về chiếc khăn quàng đỏ?  +Câu 2: Ở trường, Nhi đã tham gia những hoạt động gì?  +Câu 3: Vì sao bạn lớp trưởng giới thiệu Nhi được kết nạp Đội?  -GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để TLCH:  +Câu 4: Nhi cảm thấy thế nào khi được kết nạp Đội? Vì sao?  -GV yêu cầu Học sinh rút ra nội dung bài trên cơ sở trả lời các câu hỏi đọc hiểu.  -GV nhận xét  -GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để TLCH:  +Câu 5: Đặt một tên khác cho bài đọc.  -Giáo viên khuyến khích học sinh mạnh dạn nêu lên suy nghĩ của bản thân (Gợi ý niềm vui của Nhi, một niềm vui một ngày vui,...)  -GV nhận xét | -HS đọc thầm và trả lời câu hỏi  +Câu 1: Bố giải thích với Nhi rằng nếu chăm ngoan, lên lớp Ba, bạn sẽ được nhận phần thưởng đặc biệt này. +Câu 2: Nhi nhanh chóng làm quen với trường, lớp mới. Em tham gia những giờ đọc sách thú vị ở Thư viện Xanh. Em còn cùng thành viên của Câu lạc bộ Chia sẻ yêu thương gói những món quà đặc biệt gửi tặng các bạn nhỏ có hoàn cảnh khó khăn. +Câu 3: Bạn lớp trưởng giới thiệu Nhi được kết nạp Đội vì bạn ấy luôn chăm chỉ, lại hay giúp đỡ mọi người. -HS thảo luận nhóm đôi  +Câu 4: Nhi thấy tự hào khi được kết nạp đội vì em được bạn bè và thầy cô tin tưởng bầu chọn vì đây là phần thưởng đặc biệt dành cho những học sinh chăm ngoan.  -HS nêu nội dung: *Khăn quàng đỏ chính là phần thưởng đặc biệt cho những bạn học sinh chăm ngoan. Nhi xứng đáng được nhận phần thưởng đặc biệt này.*  -HS nhận xét  -HS thảo luận nhóm đôi  +Câu 5:  Niềm tự hào của em.  Chiếc khăn quàng đỏ thắm.  -HS nhận xét |
| **5p** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | |
|  | -GV yêu cầu HS đọc lại cả bài  -GV nhận xét  -GV dặn dò | -HS đọc  -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**TIẾNG VIỆT: ĐỌC: PHẦN THƯỞNG (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

-HS bước đầu đọc phân biệt được lời người dẫn chuyện và các nhân vật với giọng phù hợp.

-Tìm đọc một bài thơ về thiếu nhi, viết được *Phiếu đọc sách* và biết cách chia sẻ với bạn về một hình ảnh em thích trong bài thơ.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Năng lực giao tiếp và hợp tác

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước

- Phẩm chất nhân ái

- Phẩm chất chăm chỉ

- Phẩm chất trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:

+Bảng phụ ghi đoạn từ Thấm thoắt ... đến hết.

+Một số hình ảnh học sinh chăm ngoan, làm việc tốt được khen thưởng, tuyên dương.

- HS: mang theo sách có bài thơ về thiếu nhi và phiếu đọc sách đã ghi chép về bài thơ đã học

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Hoạt động mở đầu** | | |
|  | -GV cho HS đọc 1 vài đoạn và trả lời câu hỏi  -GV nhận xét | -HS đọc và trả lời câu hỏi  -HS nhận xét |
| **25p** | **2.Hoạt động luyện tập** | | |
| **10p** | **Hoạt động luyện đọc lại** | | |
|  | -GV yêu cầu Học sinh xác định được giọng đọc của người dẫn chuyện, từng nhân vật và một số từ ngữ cần nhấn giọng trên cơ sở hiểu nội dung bài.  -Giáo viên đọc lại đoạn từ Thấm thoắt … đến hết.  -GV yêu cầu học sinh luyện đọc trong nhóm đoạn từ Thấm thoắt … đến hết.  -GV yêu cầu học sinh đọc phân vai đoạn trước lớp. | -HS xác định được giọng đọc của người dẫn chuyện, từng nhân vật và một số từ ngữ cần nhấn giọng  -HS lắng nghe  -HS luyện đọc trong nhóm  -HS đọc phân vai đoạn trước lớp.  (học sinh khá, giỏi đọc cả bài) |
| **18p** | **Hoạt động Đọc mở rộng** | | |
| **8p** | **\*Hoạt động Viết Phiếu đọc sách** | | |
|  | -GV yêu cầu Học sinh tìm đọc ở nhà (hoặc ở góc đọc sách của lớp, thư viện trường,…) một bài thơ về thiếu nhi theo hướng dẫn của giáo viên:  +Viết vào *Phiếu đọc sách* những điều em ghi nhớ sau khi đọc bài thơ:tên bài thơ, tên tác giả, nội dung của bài, những từ ngữ hay, những hình ảnh đẹp,…  +Trang trí *Phiếu đọc sách* đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung bài thơ. | -Học sinh tìm đọc và thực hiện theo yêu cầu của GV |
| **10p** | **Hoạt động Chia sẻ về một hình ảnh em thích trong bài thơ** | | |
|  | -GV yêu cầu Học sinh chia sẻ với bạn trong nhóm đôi về *Phiếu đọc sách* của em: tên bài thơ, tên tác giả, nội dung của bài, những từ ngữ hay, những hình ảnh đẹp,…  -Giáo viên nhận xét | -Học sinh chia sẻ với bạn trong nhóm đôi  -Học sinh có thể đọc bài thơ cho bạn nghe và chia sẻ về một hình ảnh em thích trong bài.  -Một vài học sinh chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp hoặc dán *Phiếu đọc sách* vào *Góc sáng tạo/Góc sản phẩm* của lớp.  -Học sinh nghe bạn và giáo viên nhận xét |
| **2p** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |  |
|  | -GV nhận xét  -GV dăn dò | -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Đạo đức: EM HAM HỌC HỎI (TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

- Liên hệ được những việc bản thân đã làm thể hiện sự ham học hỏi.

- Thực hiện được việc làm thể hiện sự ham học hỏi.

**2. Năng lực:**

-Nêu được lợi ích của việc ham học hỏi, thực hiện sự tìm kiếm và hỗ trợ khi có thắc mắc, cần sự giúp đỡ.

-Hình thành kĩ năng tự bảo vệ hành vi, việc làm giúp bản thân ham học hỏi.

**3. Phẩm chất:**

-Đi học đầy đủ, đúng giờ; thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập. Ham học hỏi, thích đi học để mở rộng hiểu biết. Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- GV**: SGK đạo đức, Vở bài tập Đạo đức, bài giảng điện tử.

**- HS:** SGK Đạo đức 3, thẻ mặt cười/ mặt buồn.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5p** | **1. Hoạt động mở đầu**  - GV tổ chức cho HS nghe bài hát: “Điều kỳ lạ quanh ta”  - GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới. | - HS vỗ tay và hát theo  - HS lắng nghe GV giới thiệu bài mới. |
| **22p** | **2. Hoạt động luyện tập**  **Hoạt động 1: Chia sẻ những việc em đã làm thể hiện sự ham học hỏi**  - GV giao nhiệm vụ rèn luyện và thực hiện các việc làm thể hiện sự ham học hỏi.  - GV phối hợp với phụ huynh để giúp HS rèn luyện tích cực và thường xuyên.  - Sau vài tuần rèn luyện, GV tạo điều kiện để HS chia sẻlại những việc em đã làm thể hiện sự ham học hỏi qua hình thức chơi trò chơi chuyền bóng theo nhạc.  - GV tuyên dương, khen ngợi HS đã có những việc làm cụ thể thể hiện sự ham học.  **Hoạt động 2:** Làm sổ tay đọc sách   * GV hướng dẫn HS làm cuốn sổ tay đọc sách, dành thời gian từ 5 đến 7 phút để HS ghi tên những cuốn sách đã đọc vào sổ tay   - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 và giao nhiệm vụ thảo luận nhóm, dựa theo các gợi ý sau:  + Cuốn sách đó tên gì? Tác giả là ai?  + Cuốn sách đó nói về điều gì?  + Em thích nhất điều gì trong cuốn sách đó?  + Em học được điều gì từ cuốn sách đó?   * GV làm mẫu giới thiệu cuốn sách đã đọc   - GV mời đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét.  - GV hướng dẫn HS viết tên những cuốn sách muốn đọc vào sổ tay đọc sách.  GV dặn dò HS về nhà tìm những cuốn sách mà mình muốn đọc, đã được ghi trong sổ tay đọc sách, khuyến khích HS tiếp tục duy trì việc đọc thêm nhiều cuốn sách khác để làm dài thêm danh sách các cuốn sách đã đọc.  - GV tổng kết hoạt động, nhận xét và khen ngợi HS, nhắc nhở HS thường xuyên thực hiện việc ham học.  **Hoạt động 3: Quan sát và đặt các câu hỏi “Vì sao? Như thế nào? Làm cách nào?”**  - GV chuẩn bị sẵn sách báo, tài liệu theo các chủ đề. Ví dụ: Thực vật và động vật; Trái Đất và bầu trời; Con người và sức khoẻ... Mỗi chủ đề được bố trí thành một góc học tập nhỏ ở trong lớp.  - GV phát cho mỗi HS phiếu học tập.  - GV hướng dẫn HS viết câu hỏi để khám phá về các chủ đề như trên vào phiếu bài tập  Lưu ý, mỗi HS cần viết đủ cả 3 loại câu hỏi, khuyến khích đặt câu hỏi ở nhiều chủ đề khác nhau.  Kết thúc thời gian đọc tài liệu, tìm câu trả lời, GV tổ chức cho một vài HS chia sẻ những điều mình đã ghi nhận được trong phiếu bài tập. Với những câu hỏi chưa có câu trả lời, GV khuyến khích HS về nhà tiếp tục tìm hiểu. | - HS làm phiếu rèn luyện ở Vở bài tập Đạo đức 3  - HS chơi trò chơi chuyền bóng, suy nghĩ, chia sẻ ý kiến.  - HS lắng nghe.  HS ghi tên những cuốn sách đã đọc vào sổ tay.  - HS lắng nghe  - Đại diện nhóm báo cáo, chia sẻ về những cuốn sách đã đọc theo gợi ý của GV.  - Các nhóm khác nhận xét.   * HS lắng nghe * HS chia sẻ về những cuốn sách đã học. * HS nhận xét, bổ sung. * Hs viết vào sổ tay tên những cuốn sách đã đọc. * Hs lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của Gv   - HS quan sát, lắng nghe.   * HS thảo luận nhóm 4 và viết các câu hỏi vào phiếu học tập. * Đại diện các nhóm dán sản phẩm xung quanh lớp. * Hs di chuyển đến các góc học tập để cùng xem tài liệu, tìm câu trả lời. * HS viết câu trả lời vào phiếu bài tập.   - HS nghe GV chốt lại nội dung. |
|  | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**   * Gv tổ chức trò chơi Đố vui để củng cố lại các kiến thức trong bài học. * Gv yêu cầucho HS đọc câu tục ngữ cuối trang 17 trong SGK và nêu câu hỏi giúp HS tìm hiểu ý nghĩa câu tục ngữ: Câu tục ngữ khuyên chúng ta điều gì? * GV tổ chức cho HS nêu cảm nhận sau bài học và dặn dò   GV sử dụng Thư gửi các bậc cha mẹ học sinh để phối hợp với gia đình HS những nội dung sau:   1. Phụ huynh thường xuyên nhắc nhở con thực hiện những việc làm thể hiện sự ham học hỏi.   2. Phụ huynh quan sát cách con thể hiện việc ham học hỏi thông qua thái độ,ời nói, việc làm và có những hướng dẫn, nhắc nhở, điều chỉnh, động viên con khi cần thiết. | HS nhắc lại một số biểu hiện của  việc ham học hỏi qua hình thức trò  chơi.   * HS suy nghĩ, trả lời. * HS nêu cảm nhận bài học, nhận xét, rút kinh nghiệm. * HS thường xuyên thực hiện và nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện những việc làm thể hiện sự ham học hỏi, hoàn thành phiếu rèn luyện, gửi lại ý kiến nhận xét cho GV chủ nhiệm. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

# TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI: TRUYỀN THỐNG CỦA TRƯỜNG EM(TIẾT 1)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học, HS:

- Đặt được một số câu hỏi để tìm hiểu về truyền thống của nhà trường.

- Giới thiệu được một cách đơn giản truyền thống của nhà trường.

- Bày tỏ được tình cảm hoặc mong ước của bản thân đối với nhà trường.

**2. Năng lực:**

Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***-***Có hiểu biết về truyền thống của trường.

**3. Phẩm chất:** Trách nhiệm, chăm chỉ, yêu thương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- GV**: Các hình trong bài 7 SGK phóng to, giấy bìa cứng A0 hoặc bìa lịch cũ.

**- HS:** SGK, VBT, giấy màu, giấy, keo dán.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5p** | **1. Hoạt động mở đầu**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng”.  - GV chia lớp làm 4 tổ. Yêu cầu mỗi thành viên trong tổ lên bảng viết tên một hoạt động hoặc thành tích của trường trong năm học trước. Tổ nào kể nhiều nhất và đúng nhất thì chiến thắng.  - Gv kết luận nhận xét chung, dẫn dắt vào bài mới “ Truyền thống của trường em”.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu về truyền thống của trường bạn An**  - GV yêu cầu HS quan sát hình 1,2 trong sgk trang 30,31; thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi:  + Lớp bạn An đang làm gì?  + An và các bạn đã biết được những gì về truyền thống ngôi trường của mình?  - GV mời 2-3 cặp HS trình bày kết quả thảo luận.  - GV cùng HS nhận xét và rút ra kết luận: *An và các bạn đã biết được nhiều điều về truyền thống, thành tích vẻ vang của thầy cô và học sinh khi tìm hiểu về truyền thống của nhà trường.*  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về truyền thống trường em**  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tham quan phòng truyền thống của trường  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đặt và trả lời câu hỏi để tìm hiểu về truyền thống của nhà trường theo các nội dung gợi ý sau:  *+ Trường thành lập vào năm nào?*  *+ Thầy hoặc cô hiệu trưởng đầu tiên của trường em là ai?*  *+ Nêu những tấm gương giáo viên và học sinh tiêu biểu của trường em.*  *+ Kể các thành tích của nhà trường.*  *+ Trường thường tổ chức các hoạt động truyền thống nào?*  - Giáo viên nhận xét và rút ra kết luận: *Mỗi trường học đều có lịch sử hình thành và phát triển riêng như: năm thành lập trường, thành tích dạy và học, các hoạt động tiêu biểu,… Phòng truyền thống là nơi lưu giữ và trưng bày hình ảnh, tư liệu, hiện vật về quá trình hình thành, phát triển của nhà trường.*  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  **-** Nhận xét tiết học.  **-** GV yêu cầu HS sưu tầm tranh ảnh hoặc thông tin về truyền thống của trường em. | Cả lớp lắng nghe và chơi.  - HS lắng nghe nhận xét.  - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - HS trình bày kết quả trước lớp  - HS lắng nghe GV nhận xét  - HS quan sát  Học sinh đặt và trả lời câu hỏi  - Hs nhận xét, lắng nghe.  .  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Hoạt động trải nghiệm: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

**AN TOÀN TRONG CUỘC SỐNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân trong việc thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm và có trách nhiệm với cộng đồng khi tham gia giao thông an toàn.

- Phẩm chất nhân ái: Vui vẻ, thân thiện với các bạn, hợp tác, chia sẻ với bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.

**2. Năng lực:**

- Trao đổi về nguy cơ khi không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm; Thảo luận về việc tham gia giao thông an toàn; Biết giữ an toàn lao động.

- Xử lí những tình huống liên quan đến vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Nhận biết được những nguy cơ khi không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm và thực và thực hiện được những việc làm đảm bảo an toàn trong ăn uống. Biết tuyên truyền và xử lý tình huống về an toàn thực phẩm. và tham gia giao thông an toàn.

- Tham gia được các hoạt động chung của trường lớp .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Thiết bị dành cho giáo viên:**

- Bảng phụ, giấy A3;

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3;SGV Hoạt động trải nghiệm 3

- GV có thể sử dụng kết hợp với vở bài tập (nếu có) để tổ chức các hoạt động

**2. Thiết bị dành cho học sinh**

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **3p**  **27p** | **1.Mở đầu:**  **-** Hs hát 1 bài  **2.Hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Tuyên truyền về vệ sinh an toàn thực phẩm.**  - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 7 trong sgk, cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, và nêu yêu cầu: Mỗi nhóm sẽ làm một sản phẩm để tuyên truyền vệ sinh an toàn thực phẩm:  *Gợi ý:*  + Cả nhóm lên ý tưởng về nội dung sẽ tuyên truyền về vệ sinh an toàn thực phẩm.  + Lựa chọn hình thức thể hiện nội dung: Ví dụ làm poster, làm tờ rơi, băng rôn, khẩu hiệu hoặc vẽ tranh…  + Cùng làm sản phẩm tuyên truyền vệ sinh an toàn thực phẩm.  - Các nhóm thực hiện sản phẩm  - GV tổ chức cho các nhóm trình bày sản phẩm và thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. các nhóm khác lắng nghe nhận xét.  - GV gọi đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận. Các nhóm khác nhận xét, góp ý.  - GV tổ chức cho cả lớp đánh giá sản phẩm của các nhóm và tổng kết hoạt động, khen ngợi những nhóm có nhiều cố gắng , sản phẩm đặc sắc.  **Hoạt động 3: luyện tập – vận dụng**  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 2, chia sẻ những việc mình đã làm để thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ những việc mình đã làm thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp**:  Dặn dò nhận xét tiết học | Thực hiện  - HS lắng nghe  - HS thực hiện theo yêu cầu  - HS chia sẻ trước lớp  - HS nghe GV nhận xét, tổng kết  - HS hoạt động nhóm, chia sẻ cho nhau nghe  - HS xung phong chia sẻ trước lớp  - HS lắng nghe nhận xét. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ Ba ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**( Nghỉ hội nghị công nhân viên chức )**

**Thứ Tư ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**Giáo dục thể chất: ÔN ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU, ĐỨNG LẠI**

**TRÒ CHƠI: “ TÌM NGƯỜI CHỈ HUY ”**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Về kiến thức:**

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các bài tập động tác đi đều,đứng lại và trò chơi.

**2. Về năng lực**:

- Tự xem trước cách thực hiện bài tập động tác đi đều,đứng lại trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.

- Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện kĩ thuật động tác bài tập và trò chơi.

- Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Thực hiện đúng động tác bài tập động tác đi đều,đứng lại và trò chơi.

**3.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Giáo án,còi, Tranh ảnh, đồ dùng phục vụ học tập và trò chơi, video( nếu có)

+ Học sinh chuẩn bị: Giày,trang phục thể thao gọn gằng.

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu.**  **a.Nhận lớp:**  - Kiểm tra sĩ số, trang phục học sinh, hỏi thăm sức khỏe học sinh.  - Phổ biến nội dung yêu , cầu tiết học.  **b. khởi động:**  \* **Khởi động chung**:  - Tại chỗ: Xoay các khớp: cổ tay kết hợp cổ chân , xoay khủy tay, quay cánh tay, Xoay khớp hông, Xoay khớp gối.  \* **Khởi động chuyên môn**:  - Tại chỗ: Chạy bước nhỏ, chạy nâng cao đùi.  - **Trò chơi:** “ Số chẵn, số lẻ ”  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới.**  **Hoạt động 1**  **\* Kiến thức.**  **- Ôn lại:** Động tác đi đều, đứng lại.  + TTCB: Đứng nghiêm.  + Khẩu lệnh: “ Đi đều... bước !”  + Động tác:  Đi thường  **3. Hoạt động luyện tâp.**  - Tập theo tổ nhóm.  **Trò chơi** : “ Tìm người chỉ huy ”  - Hướng dẫn kĩ thuật trò chơi.  - Cho học sinh chơi thử.  - Tiến hành trò chơi.    **Vận dụng:**  - Hình nào dưới đây, các bạn đang thực hiện động tác ?  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp.**  - **Hồi tĩnh**: Tập động tác thả lỏng cơ thể: Tay kết hợp chân, Lắc tay, lắc chân, gập mở tay chân.  - **Củng cố**: Hôm nay các em đã ôn nội dung gì?( Ôn ĐHĐN )  - **Nhận xét và dặn dò**: Nhận xét tiết học và nhắc nhở các em về cần tập lại kĩ thuật động tác.  - Xuống lớp. | (6-8’)  (20-22’)  10-12’  5-6’  3-4’  (3- 5’) | 2Lx8N  2Lx8N  1-2 lần  1-2 Lần  2Lx8N | - Giáo viên nhận lớp, kiểm tra sĩ số, hỏi thăm tình hình sức khỏe, trang phục học sinh.  - Giáo viên phổ biến nội dung yêu cầu, giờ học.  - Giáo viên phối hợp với ban cán sự lớp để khởi động chung và chuyên môn , giáo viên di chuyển quán sát nhắc nhở học sinh khởi động.  - Giáo viên hướng dẫn cách thức chơi cho học sinh nắm và biết cách chơi.  - Giáo viên thực hiện lại 1-2 lần.  - Giáo viên chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng chỉ huy nhóm tập luyện , giáo viên di chuyển quan sát nhắc nhở và sửa động tác sai cho học sinh.  - Giáo viên chuyển sang chủ đề học mới, giáo viên nếu tên chủ đề bài học để học sinh nắm và biết.  - Giáo viên hướng dẫn cách thức chơi cho học sinh nắm và biết cách chơi , Để khi tiến hành chơi các em ít phạm luật, chọn 2 học sinh chơi thử sau đó tiến hành chơi.  - Giáo viên cho học sinh nhận biết trên tranh ảnh và có tập luyện động tác.  - Giáo viên cho học sinh thả lỏng và nghỉ nghơi tích cực.  - Giáo viên củng cố lại nội dung bài học, giáo viên cho học sinh nhắc lại nội dung vừa được học.  - Giáo viện nhận xét đánh giá ý thức thái độ học tâp, tập luyên của học sinh qua tiết học.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh về nhà cần tập luyện thêm.  - Giáo viên hô( thể dục) | **- Đội hình nhận lớp.**  **-** Đội hình 4 hàng ngang.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹↓  🚹GV  - Cán sự tập trung lớp, dóng hàng ,điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho giáo viên, học sinh chúc sức khỏe giáo viên.  **- Đội Hình Khởi Động:**  **-** Đội hình 4 hàng ngang đứng so le nhau.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹↓  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹c.huy  - Cán sự điều khiển lớp khởi động  **,** cả lớp tích cực, chủ động tham gia khởi động nhiệt tình theo sự hướng dẫn của chỉ huy.  - **Đội hình trò chơi:**  - Học sinh tham gai chơi trò chơi nhiệt tình hăng hái.  - Học sinh chú ý quan sát.  **- Đội hình tập luyện nhóm:**  **-** Đội hình từng nhóm thực hiện kĩ thuật động tác.  →  N1🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹..🚹  →  N2🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹..🚹  ∆GV  →  N3 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹..🚹  →  N4 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹..🚹  - Học sinh tập luyện trật tự , tích cực hăng hái theo sự hướng dẫn của nhóm trưởng.  - **Đội hình trò chơi:**  CHỈ HUY  - Học sinh tham gia chơi trò chơi đoàn kết nhiệt tình hăng hái theo sự hướng dẫn của giáo viên.  **- Đội hình vận dụng:**  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹↓  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹    **∆GV**  - Học sinh cùng với giáo viên vận dụng kiến thức đã học.  - **Đội hình thả lỏng hồi tĩnh:**  -Đội hình 4 hàng ngang đứng so le nhau.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 ↓  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  ∆GV  **-** Học sinh thực hiện động tác thả lỏng và nghỉ ngơi tích cực.  **- Đội hình củng cố và xuống lớp:**  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹↓  🚹GV  - Học sinh nhắc lại nội dung vừa được học cho giáo viên.  - Học sinh chú ý lắng nghe giáo viên nhận xét tiết học.  - Học sinh về nhà cần tập  luyện thêm.  - Học sinh hô( khỏe) |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TOÁN: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM:**

**LÀM HỘP BÚT TỪ VỎ HỘP ĐÃ QUA SỬ DỤNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức** - Ôn tập: đo độ dài, khối lượng hình chữ nhật

**2. Năng lực**

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Tham gia trò chơi, vận dụng, hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV và HS: giấy thủ công, thước thẳng, kéo, hồ dán, bút chì, một vỏ hộp có dạng khối hộp chữ nhật (GV có thể chuẩn bị thêm hai cái hộp giống nhau cho HS chơi trong phần củng cố).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | * Quản **trò** nói: "**Tôi bảo**! ... * Các thành viên đáp: "**Bảo** gì? ... * Quản **trò** lựa chọn hành động: Ví dụ "**Tôi bảo** các bạn lấy thước kẻ. * Các thành viên làm theo: Các thành viên sẽ làm theo hành đông quản **trò** yêu cầu có bắt đầu bằng: "**Tôi bảo** ...". ... * Thua: Câu nào không có **tôi bảo** thì các thành viên không thực hiện theo.   -GV nhận xét | -HS lắng nghe và thực hiện |
| **25p** | **2. Hoạt động Luyện tập** | |
| **25p** | **Hoạt động 1: Thực hành** | |
|  | -GV thực hiện theo 4 bước:  +Bước 1: Đặt vỏ hộp lên mặt sau của tờ giấy thủ công, vẽ theo các cạnh của khối hộp chữ nhật để được 6 hình chữ nhật (hay hình vuông)  +Bước 2: Cắt các mảnh giấy hình chữ nhật (hay hình vuông) vừa vẽ.  +Bước 3: Dán các mảnh giấy vừa cắt lên 6 mặt của vỏ hộp.  +Bước 4: Cắt một số hình, dán trên các mặt của hộp để trang trí.  -GV vấn đáp giúp HS nhận biết được cách làm.  -GV yêu cầu HS thực hành theo nhóm 4  -GV nhận xét | -HS quan sát  -HS trả lời theo câu hỏi của GV để nhận biết được cách làm  -HS thực hành theo nhóm 4 (làm cá nhân rồi chia sẽ trong nhóm)  -Mỗi nhóm chọn 1 sản phẩm trưng bày triễn lãm  -HS nhóm khác quan sát và bình chọn sản phẩm đẹp nhất |
| **5p** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | |
|  | -GV có thể tổ chức cho HS chơi “Ai nhanh hơn”.  -GV: Chia lớp thành hai đội thi đua, tiếp sức.  Lần lượt, mỗi HS thực hiện một thao tác.  Ví dụ:  =>GV: Tạo cơ hội cho nhiều em được tham gia.  Đội nào làm xong trước và đẹp thì thắng cuộc. | -HS chia thành 2 đội  - Lần lượt, mỗi HS thực hiện một thao tác.  Bước 1: 1 HS vẽ 1 mặt hộp => 6 HS vẽ 6 mặt.  Bước 2: 1 HS cắt 1 mặt hộp => 6 HS cắt 6 mặt.  Bước 3: 1 HS dán 1 mặt hộp => 6 HS dán 6 mặt.  Bước 4: 1 HS trang trí 1 hình. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**TIẾNG VIỆT: ÔN VIẾT CHỮ HOA P, R, B**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức** \*Viết đúng kiểu chữ hoa: P, R, B, tên địa danh và câu ứng dụng.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Năng lực giao tiếp và hợp tác

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước

- Phẩm chất nhân ái

- Phẩm chất chăm chỉ

- Phẩm chất trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Mẫu chữ viết hoa *P, R, B* cỡ nhỏ.

- HS: vở tập viết

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Hoạt động mở đầu** | | |
|  | -GV cho HS viết tên các bạn trong lớp  -GV nhận xét | -HS viết vào bảng  -HS nhận xét |
| **25p** | **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới** | | |
|  | **\* Hoạt động Viết** | | |
| **6p** | **Hoạt động 1: Luyện viết chữ hoa** | | |
|  | - GV tổ chức cho HS quan sát và phân tích mẫu:  + Quan sát mẫu, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của chữ *P*hoa  + Quan sát GV viết mẫu kết hợp với nghe GV hướng dẫn quy trình viết chữ *P*hoa.  (Tuỳ theo đối tượng HS, GV có thể thực hiện viết mẫu từ 1 – 2 lần.)  -Yêu cầu HS viết chữ *P* hoa cỡ nhỏ vào bảng con (nếu học sinh viết tốt, giáo viên có thể bỏ qua bước này, cho học sinh viết vào VTV).  -GV yêu cầu Học sinh quan sát mẫu chữ *R, B* hoa, nhắc lại chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của chữ *R, B* hoa trong mối quan hệ so sánh với chữ *P* hoa.  -GV viết mẫu (hoặc quan sát qua phần mềm viết chữ) và nhắc lại quy trình viết chữ *R, B* hoa (nếu học sinh viết tốt có thể chọn một học sinh thay giáo viên viết chữ *R, B* trên bảng cho cả lớp quan sát).  -GV yêu cầu Học sinh viết chữ *P,R, B*hoa vàoVTV  -Yêu cầu HS tự đánh giá bài viết của mình và của bạn theo hướng dẫn của GV. | -HS quan sát và lắng nghe  -HS viết vào bảng con  -HS quan sát và thực hiện theo yêu cầu của GV  -Học sinh quan sát  -HS viết vào VTV  -HS tự đánh giá bài viết của mình và của bạn theo hướng dẫn của GV |
| **6p** | **Hoạt động 2: Luyện viết từ ứng dụng** | | |
|  | -GV yêu cầu Học sinh đọc và tìm hiểu nghĩa của từ ứng dụng *Pác Bó*(tên khu di tích lịch sử cách mạng quốc gia đặc biệt của Việt Nam, thuộc bản Pác Bó, xã Trường Hà,huyện Hà Quảng,tỉnh Cao Bằng).  -GV nhắc lại cách nối từ chữ *P* hoa sang chữ *a*, từ chữ *B* sang chữ *o.*  -GV viết chữ *Pác Bó*(nếu cần)  -GV yêu cầu Học sinh viết chữ *Pác Bó* vào VTV | -HS đọc và tìm hiểu nghĩa của từ ứng dụng *Pác Bó*  -HS lắng nghe  -HS quan sát  -HS viết vào VTV |
| **7p** | **Hoạt động 3: Luyện viết câu ứng dụng** | | |
|  | -GV yêu cầu Học sinh đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng:  Bầu ơi thương lấy bí cùng  Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.  Ca dao  -GV nhắc lại quy trình viết chữ hoa và cách nối viết thường  -GV viết chữ có chữ cái viết hoa*B*  -Yêu cầu HS viết chữ có chữ cái viết hoa và câu ứng dụng vào VTV | -HS đọc và tìm hiểu nghĩa  (Câu ca dao nói về truyền thống tương thân tương ái, khuyên chúng ta phải biết yêu thương, đoàn kết và phải biết giúp đỡ lẫn nhau.)  -HS quan sát và lắng nghe  -HS quan sát  -HS viết vào VTV |
| **6p** | **Hoạt động 4: Luyện viết thêm** | | |
|  | -GV yêu cầu Học sinh đọc và tìm hiểu nghĩa của từ *Lê Hồng Phong*và câu ứng dụng*Phần thưởng của Nhi là chiếc khăn quàng đỏ thắm.*  -GV nhắc lại quy trình viết  -GV yêu cầu Học sinh viết nội dung luyện viết thêm vào vở | -HS đọc và tìm hiểu nghĩa  (1902 – 1942, là một nhà hoạt động cách mạng Việt Nam. Ông là Tổng Bí thư thứ hai của Đảng cộng sản Đông Dương – một trong các tên gọi của Đảng cộng sản Việt Nam - từ năm 1935 đến năm 1936)  -HS quan sát và lắng nghe  -HS viết vào vở |
| **5p** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | | |
|  | -GV yêu cầu Học sinh tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  - Đánh giá bài viết: GV nhận xét một số bài viết.  -GV nhận xét  -GV dặn dò | -HS tự đánh giá và đánh giá bạn  -HS quan sát và lắng nghe  -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ Năm ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**TOÁN: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM:**

**LÀM HỘP BÚT TỪ VỎ HỘP ĐÃ QUA SỬ DỤNG (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Ôn tập: đo độ dài, khối lượng hình chữ nhật

**2. Năng lực**

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Tham gia trò chơi, vận dụng, hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV và HS: giấy thủ công, thước thẳng, kéo, hồ dán, bút chì, một vỏ hộp có dạng khối hộp chữ nhật (GV có thể chuẩn bị thêm hai cái hộp giống nhau cho HS chơi trong phần củng cố).

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | * Quản **trò** nói: "**Tôi bảo**! ... * Các thành viên đáp: "**Bảo** gì? ... * Quản **trò** lựa chọn hành động: Ví dụ "**Tôi bảo** các bạn lấy thước kẻ. * Các thành viên làm theo: Các thành viên sẽ làm theo hành đông quản **trò** yêu cầu có bắt đầu bằng: "**Tôi bảo** ...". ... * Thua: Câu nào không có **tôi bảo** thì các thành viên không thực hiện theo.   -GV nhận xét | -HS lắng nghe và thực hiện |
| **25p** | **2. Hoạt động Luyện tập** | |
|  | **Hoạt động 1 : Thực hành** | |
|  | -GV thực hiện theo 4 bước:  +Bước 1: Đặt vỏ hộp lên mặt sau của tờ giấy thủ công, vẽ theo các cạnh của khối hộp chữ nhật để được 6 hình chữ nhật (hay hình vuông)  +Bước 2: Cắt các mảnh giấy hình chữ nhật (hay hình vuông) vừa vẽ.  +Bước 3: Dán các mảnh giấy vừa cắt lên 6 mặt của vỏ hộp.  +Bước 4: Cắt một số hình, dán trên các mặt của hộp để trang trí.  -GV vấn đáp giúp HS nhận biết được cách làm.  -GV yêu cầu HS thực hành theo nhóm 4  -GV nhận xét | -HS quan sát  -HS trả lời theo câu hỏi của GV để nhận biết được cách làm  -HS thực hành theo nhóm 4 (làm cá nhân rồi chia sẽ trong nhóm)  -Mỗi nhóm chọn 1 sản phẩm trưng bày triễn lãm  -HS nhóm khác quan sát và bình chọn sản phẩm đẹp nhất |
| **5p** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | |
|  | -GV có thể tổ chức cho HS chơi “Ai nhanh hơn”.  -GV: Chia lớp thành hai đội thi đua, tiếp sức.  Lần lượt, mỗi HS thực hiện một thao tác.  Ví dụ:  =>GV: Tạo cơ hội cho nhiều em được tham gia.  Đội nào làm xong trước và đẹp thì thắng cuộc. | -HS chia thành 2 đội  - Lần lượt, mỗi HS thực hiện một thao tác.  Bước 1: 1 HS vẽ 1 mặt hộp => 6 HS vẽ 6 mặt.  Bước 2: 1 HS cắt 1 mặt hộp => 6 HS cắt 6 mặt.  Bước 3: 1 HS dán 1 mặt hộp => 6 HS dán 6 mặt.  Bước 4: 1 HS trang trí 1 hình. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**TIẾNG VIỆT: MỞ RỘNG VỐN TỪ: ĐỘI VIÊN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

\*MRVT về *Đội viên*, đặt câu với từ ngữ tìm được.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Năng lực giao tiếp và hợp tác

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước

- Phẩm chất nhân ái

- Phẩm chất chăm chỉ

- Phẩm chất trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:Thẻ từ để tổ chức cho học sinh chơi trò chơi khi thực hiện các bài tập luyện từ và câu.

- HS: SGK và VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | -GV cho HS chơi trò chơi có kiên thức liên quan đến bài học trước và bài học hôm nay  -GV nhận xét | -HS chơi trò chơi  -Lắng nghe |
| **25p** | **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới** | |
|  | **Hoạt động Luyện từ, luyện câu** | |
| **15p** | **Hoạt động 1: Luyện từ** | |
|  | **\*MRVT: Đội viên**  \*GV yêu cầu Học sinh xác định yêu cầu của bài tập 1  -GV yêu cầu Học sinh đọc *5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng* và tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm đôi  -GV yêu cầu HS chia sẻ trước lớp  -Giáo viên nhận xét  \*GV yêu cầu học sinh xác định yêu cầu của bài tập 2 và đọc mẫu  -GV yêu cầu học sinh tìm từ ngữ theo yêu cầu của bài tập trong nhóm nhỏ bằng kĩ thuật *Khăn trải bàn*  Gợi ý: chăm chỉ học tập, chăm chỉ lao động, giữ gìn vệ sinh, giữ gìn sức khỏe, giữ gìn trường lớp,siêng năng học hỏi,…  -GV yêu cầu HS chia sẻ trước lớp  -GV nhận xét | -HS xác định yêu cầu  -HS đọc 5 điều Bác Hồ dạy và làm việc nhóm đôi  a: học tập, lao động  b: tốt,khiêm tốn, thật thà, dũng cảm  -1-2 nhóm học sinh chia sẻ kết quả trước lớp  -HS nhận xét và lắng nghe  -Học sinh xác định yêu cầu của bài tập 2 và đọc mẫu  -HS làm việc theo nhóm  -1-2 nhóm học sinh chia sẻ kết quả trước lớp  -HS nhận xét và lắng nghe |
| **10p** | **Hoạt động 2: Luyện câu** | |
|  | **\*Đặt câu nói về học tập rèn luyện của học sinh**  -GV yêu cầu học sinh xác định yêu cầu của bài tập 3 và đọc câu mẫu  -GV yêu cầu học sinh nói về hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ  -GV yêu cầu học sinh nói trước lớp, có thể kết hợp sử dụng hình ảnh các hoạt động ở lớp, ở trường.  -GV yêu cầu HS thực hiện vào vở bài tập  -GV yêu cầu học sinh chia sẻ bài viết trước lớp  -Giáo viên nhận xét | -Học sinh xác định yêu cầu của bài tập 3 và đọc câu mẫu  -HS làm việc nhóm đôi  -2-3 học sinh nói trước lớp, có thể kết hợp sử dụng hình ảnh các hoạt động ở lớp, ở trường.  -HS thực hiện vào vở bài tập  -2-3 nhóm học sinh chia sẻ bài viết trước lớp  -HS nhận xét |
| **3p** | **3. Hoạt động Vận dụng:** | |
|  | -GV yêu cầu học sinh xác định yêu cầu của hoạt động:*Chia sẻ được cảm xúc của em khi được khen hoặc nhận phần thưởng*.  -GV yêu cầu học sinh chia sẻ trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ theo gợi ý của giáo viên:  +Nhớ lại một lần em được khen hoặc được nhận phần thưởng.  +Lí do em được khen hoặc được nhận phần thưởng.  +Nhớ lại lời khen hoặc phần thưởng nhận được.+Nhớ lại cảm xúc của em  -GV yêu cầu học sinh chia sẻ trước lớp (học sinh có thể kết hợp với hình ảnh bản thân khi được khen hoặc được nhận một phần thưởng)  -GV nhận xét và tổng kết bài học | -Học sinh xác định yêu cầu của hoạt động  -HS chia sẻ trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ theo gợi ý của giáo viên  -2-3 học sinh chia sẻ trước lớp (học sinh có thể kết hợp với hình ảnh bản thân khi được khen hoặc được nhận một phần thưởng)  -HS nhận xét và lắng nghe |
| **2p** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** | |
|  | -Cho HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả học tập của mình.  -GV nhận xét  -GV dặn dò | -HS tự đánh giá  -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

.

# TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI: TRUYỀN THỐNG CỦA TRƯỜNG EM(TIẾT 2)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học, HS:

- Đặt được một số câu hỏi để tìm hiểu về truyền thống của nhà trường.

- Giới thiệu được một cách đơn giản truyền thống của nhà trường.

- Bày tỏ được tình cảm hoặc mong ước của bản thân đối với nhà trường.

**2. Năng lực:**

***-***Năng lực giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

***-***Biết chia sẻ, nêu ý nghĩa các truyền thống của trường mà em học.

**3. Phẩm chất:** Trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**- GV**: Các hình trong bài 7 SGK phóng to, giấy bìa cứng A0 hoặc bìa lịch cũ.

**- HS:**SGK, VBT, giấy màu, giấy, keo dán.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5p**  **22p** | **1. Hoạt động mở đầu**  - GV cho HS hát Bài: Em yêu trường em”  - Gv kết luận nhận xét chung, dẫn dắt vào bài mới.  **2. Hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Giới thiệu về truyền thống của trường em.**  - GV cho học sinh trưng bày tranh, ảnh hoặc trình bày thông tin về truyền thống nhà trường mà các em đã sưu tầm được ở tiết 1.  - GV cho học sinh thảo luận nhóm, chia sẻ về truyền thống của trường em.  - Đại diện nhóm trình bày.  - GV cùng HS nhận xét và rút ra kết luận: *Các hoạt động truyền thống được tổ chức hằng năm ở trường là những hoạt động tiêu biểu về văn hóa và thể thao.*  **Hoạt động 2: Chia sẻ theo chủ đề “ Trường học em yêu”**  - Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm và hoàn thành nhiệm vụ: Viết vào tờ giấy màu những từ hoặc câu ngắn thể hiện , mong ước của em về ngôi trường đang học. Dán vào ô phù hợp trên tờ bìa.  - GV mời học sinh trình bày.  - HS và GV nhận xét.  GV kết luận: *Chúng em giữ gìn và phát huy truyền thông của nhà trường bằng những việc làm có ý nghĩa.*  - GV dẫn dắt để HS nêu được từ khóa của bài: “Lịch sử - Thành tích – Truyền thống”.  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp :**  **-** Nhận xét tiết học.  **-** GV yêu cầu HS quan sát các hoạt động ở trường của em và kể với người thân hoặc bạn bè cùng nghe | - Hs hát  - Hs trao đổi, nhận xét  - HS quan sát tranh.  -HS thảo luận.  - HS trình bày kết quả trước lớp  - HS lắng nghe  - HS viết vào tờ giấy màu.  -Đại diện nhóm trình bày.  - Hs nhận xét, lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ Sáu ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**Giáo dục thể chất: ÔN ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU, ĐỨNG LẠI**

**TRÒ CHƠI: “ TÌM NGƯỜI CHỈ HUY ”**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Về kiến thức**

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các bài tập động tác đi đều,đứng lại và trò chơi.

**2. Về năng lực**:

- Tự xem trước cách thực hiện bài tập động tác đi đều,đứng lại trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.

- Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện kĩ thuật động tác bài tập và trò chơi.

- Năng lực chăm sóc sức khỏe: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Thực hiện đúng động tác bài tập động tác đi đều,đứng lại và trò chơi.

**3.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Giáo án,còi, Tranh ảnh, đồ dùng phục vụ học tập và trò chơi, video( nếu có)

+ Học sinh chuẩn bị: Giày,trang phục thể thao gọn gằng.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu.**  **a.Nhận lớp:**  - Kiểm tra sĩ số, trang phục học sinh, hỏi thăm sức khỏe học sinh.  - Phổ biến nội dung yêu , cầu tiết học.  **b. khởi động:**  \* **Khởi động chung**:  - Tại chỗ: Xoay các khớp: cổ tay kết hợp cổ chân , xoay khủy tay, quay cánh tay, Xoay khớp hông, Xoay khớp gối.  \* **Khởi động chuyên môn**:  - Tại chỗ: Chạy bước nhỏ, chạy nâng cao đùi.  - **Trò chơi:** “ Số chẵn, số lẻ ”  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới.**  **Kiến thức.**  **- Ôn lại:** Động tác đi đều,đứng lại.  + TTCB: Đứng nghiêm.  + Khẩu lệnh: “ Đi đều... bước !”  + Động tác:  Đi thường  **3. Hoạt động luyện tâp.**  - Tập theo tổ nhóm.  **Trò chơi** : “ Tìm người chỉ huy ”  - Hướng dẫn kĩ thuật trò chơi.  - Cho học sinh chơi thử.  - Tiến hành trò chơi.    **Vận dụng:**  - Hình nào dưới đây, các bạn đang thực hiện động tác ?  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp.**  - **Hồi tĩnh**: Tập động tác thả lỏng cơ thể: Tay kết hợp chân, Lắc tay, lắc chân, gập mở tay chân.  - **Củng cố**: Hôm nay các em đã ôn nội dung gì?( Ôn ĐHĐN )  - **Nhận xét và dặn dò**: Nhận xét tiết học và nhắc nhở các em về cần tập lại kĩ thuật động tác.  - Xuống lớp. | (6-8’)  (20-22’)  10-12’  5-6’  3-4’  (3- 5’) | 2Lx8N  2Lx8N  1 Lần  1 Lần  2Lx8N | - Giáo viên nhận lớp, kiểm tra sĩ số, hỏi thăm tình hình sức khỏe, trang phục học sinh.  - Giáo viên phổ biến nội dung yêu cầu, giờ học.  - Giáo viên phối hợp với ban cán sự lớp để khởi động chung và chuyên môn , giáo viên di chuyển quán sát nhắc nhở học sinh khởi động.  - Giáo viên hướng dẫn cách thức chơi cho học sinh nắm và biết cách chơi.  - Giáo viên thực hiện lại 1-2 lần.  - Giáo viên chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng chỉ huy nhóm tập luyện , giáo viên di chuyển quan sát nhắc nhở và sửa động tác sai cho học sinh.  - Giáo viên chuyển sang chủ đề học mới, giáo viên nếu tên chủ đề bài học để học sinh nắm và biết.  - Giáo viên hướng dẫn cách thức chơi cho học sinh nắm và biết cách chơi , Để khi tiến hành chơi các em ít phạm luật, chọn 2 học sinh chơi thử sau đó tiến hành chơi.  - Giáo viên cho học sinh nhận biết trên tranh ảnh và có tập luyện động tác.  - Giáo viên cho học sinh thả lỏng và nghỉ nghơi tích cực.  - Giáo viên củng cố lại nội dung bài học, giáo viên cho học sinh nhắc lại nội dung vừa được học.  - Giáo viện nhận xét đánh giá ý thức thái độ học tâp, tập luyên của học sinh qua tiết học.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh về nhà cần tập luyện thêm.  - Giáo viên hô( thể dục) | **- Đội hình nhận lớp.**  **-** Đội hình 4 hàng ngang.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹↓  🚹GV  - Cán sự tập trung lớp, dóng hàng ,điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho giáo viên, học sinh chúc sức khỏe giáo viên.  **- Đội Hình Khởi Động:**  **-** Đội hình 4 hàng ngang đứng so le nhau.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹↓  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹c.huy  - Cán sự điều khiển lớp khởi động  **,** cả lớp tích cực, chủ động tham gia khởi động nhiệt tình theo sự hướng dẫn của chỉ huy.  - **Đội hình trò chơi:**  - Học sinh tham gai chơi trò chơi nhiệt tình hăng hái.  - Học sinh chú ý quan sát.  **- Đội hình tập luyện**  **nhóm:**  **-** Đội hình từng nhóm thực hiện kĩ thuật động tác.  →  N1🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹..🚹  →  N2🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹..🚹  ∆GV  →  N3 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹..🚹  →  N4 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹..🚹  - Học sinh tập luyện trật tự , tích cực hăng hái theo sự hướng dẫn của nhóm trưởng.  - **Đội hình trò chơi:**  CHỈ HUY  - Học sinh tham gia chơi trò chơi đoàn kết nhiệt tình hăng hái theo sự hướng dẫn của giáo viên.  **- Đội hình vận dụng:**  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹↓  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹    **∆GV**  - Học sinh cùng với giáo viên vận dụng kiến thức đã học.  - **Đội hình thả lỏng hồi tĩnh:**  -Đội hình 4 hàng ngang đứng so le nhau.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 ↓  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  ∆GV  **-** Học sinh thực hiện động tác thả lỏng và nghỉ ngơi tích cực.  **- Đội hình củng cố và xuống lớp:**  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹↓  🚹GV  - Học sinh nhắc lại nội dung vừa được học cho giáo viên.  - Học sinh chú ý lắng nghe giáo viên nhận xét tiết học.  - Học sinh về nhà cần tập  luyện thêm.  - Học sinh hô( khỏe) |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**TOÁN: BẢNG NHÂN 3**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

– Bảng nhân 3:

* Thành lập bảng.
* Bước đầu ghi nhớ bảng.
* Vận dụng bảng để tính nhẩm.

– Nhắc lại các trường hợp nhân với 1, với 0 qua các ví dụ cụ thể, khái quát hoá.

**2. Năng lực**

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Tham gia trò chơi, vận dụng, hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: các tấm bìa có 3 chấm tròn; mẫu vật thay thế các hòn bi ở Luyện tập 1 (khối lập

phương, tấm bìa, ...); hình ảnh kiềng ba chân.

- HS: các tấm bìa có 3 chấm tròn.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | -GV đọc câu ca dao:  *Dù ai nói ngả nói nghiêng*  *Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.*  -GV giới thiệu hình ảnh kiềng ba chân cùng công dụng và nơi sử dụng (một số vùng quê).    - GV: Mỗi cái kiềng này có mấy chân?  -Hãy viết phép nhân tính số chân của 7 cái kiềng rồi tìm kết quả của phép nhân.  -3 × 7 = ?  - GV nói tác dụng của bảng nhân:  Để tìm kết quả của phép nhân ta đã chuyển về tính tổng các số hạng bằng nhau hoặc đếm  thêm, việc này tốn thời gian. Nếu ta thành lập một bảng nhân và ghi nhớ bảng nhân đó thì  sẽ dễ dàng tìm được kết quả của các phép nhân trong bảng.  - GV giới thiệu bài mới. | -HS lắng nghe  -HS quan sát  -3 chân  -3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21  (HS cũng có thể đếm thêm 3 để tìm kết quả phép nhân. (3, 6, 9, 12, 15, 18, 21)  -3 × 7 = 21  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe và nhắc lại tựa bài |
| **12p** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** | |
| **7p** | **Hoạt động 1 : Khám phá** | |
|  | -GV giới thiệu bảng nhân 3 chưa có kết quả, HS nhận biết thừa số thứ nhất là 3, thừasố thứ hai là số lần lượt từ 1 đến 10.  -GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4  -Các em có thể tìm kết quả phép nhân theo nhiều cách.  Ví dụ:  + 3 x 1  Dựa vào ĐDHT: 3 chấm tròn được lấy 1 lần  => 3 × 1 = 3.  Số nào nhân với 1 cũng bằng chính số đó.  + Mỗi phép tính nhân con lại trong bảng:  Chuyển về tổng các số hạng bằng nhau.  Lấy tích ngay trước đó cộng thêm 3.  Dựa vào ĐDHT, đếm thêm 3  (3, 6, 9, 12; 3 × 4 = 12).  -GV hoàn thiện bảng nhân.  -GV: Các em có nhận xét gì về hai tích liền nhau? | -HS quan sát  -HS thảo luận nhóm 4, tìm kết quả hai phép nhân liên tiếp trong bảng (theo phân  công của GV).  -HS lắng nghe  -HS thông báo kết quả  -HS nhận biết hai tích liền nhau hơn kém 3 đơn vị. |
| **5p** | **Hoạt động 2 : Thực hành** | |
|  | **\*Bài 1:**  -GV có thể tổ chức để HS lần lượt đọc dãy số (đọc xuôi, đọc ngược, đọc từ một số bất kì  trong dãy. Việc đọc sẽ kết thúc khi HS ghi nhớ dãy số. Có thể kết hợp với việc đưa ngón tay  làm chỗ dựa trực quan cho HS khó khăn trong việc học thuộc lòng).    -GV nhận xét  **\*Bài 2:**  -GV che dần các số trong bảng để HS bước đầu thuộc bảng  Ví dụ: 3 × 8 = ?  Dựa vào 3 × 5 = 15, đếm thêm 3 lần 3:  15, 18, 21, 24  hay Dựa vào 3 × 10 = 30, đếm bớt 2 lần 3:  30, 27, 24. | -HS thực hiện theo yêu cầu của GV  -HS nhận xét  -HS có thể dựa vào việc thuộc bảng hoặc sử dụng các ngón tay, đếm thêm 3 để tìm  kết quả của các phép nhân trong bảng.  -HS học thuộc các phép nhân màu đỏ trong bảng và nhận biết có thể tìm kết quả của các  phép nhân khác dựa vào ba phép nhân này. |
| **15p** | **3. Hoạt động Luyện tập** | |
| **7p** | **Hoạt động 1:** Bài 1 | |
|  | -GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi (2 phút)  -Khi sửa bài, GV khái quát:  +1 nhân với số nào cũng bằng chính số đó.  Số nào nhân với 1 cũng bằng chính số đó.  +0 nhân với số nào cũng bằng 0.  Số nào nhân với 0 cũng bằng 0. | -HS thảo luận (nhóm đôi) tìm cách làm.  -HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ trong nhóm. |
| **8p** | **Hoạt động 2:** Bài 2 | |
|  | -GV yêu cầu HS quan sát một cách tổng quát, nhận biết các trường hợp đặc biệt:   * Áp dụng nhận xét khái quát ở trên * Dùng tính chất giao hoán và các bảng nhân 2, 5 đã học   -Các phép nhân còn lại có thể có nhiều cách làm theo thứ tự ưu tiên sau:   * Thuộc bảng * Đếm thêm 3 (đếm từ đầu hoặc dựa vào các phép nhân màu đỏ) * Chuyển về tổng các số hạng bằng nhau   -GV nhận xét | -HS quan sát và nhận biết các trường hợp:   * Phép nhân có thừa số 0 hoặc 1 * Phép nhân có thừa số 2 hoặc 5   -HS trình bày nối tiếp (hoặc trò chơi: “đố bạn”  -HS nhận xét |
| **3p** | **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:** | |
|  | -GV có thể cho HS chơi “Truyền điện”.  -Chia lớp thành hai nhóm, thay nhau trả lời kết quả của các phép nhân trong bảng nhân 3.  -GV nhận xét, dặn dò | -HS tham gia chơi  -2 nhóm trả lời kết quả của bảng nhân 3 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**TIẾNG VIỆT:** - **Đọc *Đơn xin vào Đội***

**Tìm đường đưa thư, nói câu có từ ngữ chỉ phẩm chất**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

\*Đọc:

-Tìm được từ ngữ gọi tên của các sự vật; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài.

-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; bước đầu thể hiện đúng giọng đọc văn bản thông tin; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.Hiểu được nội dung bài đọc:*Bạn Tuấn Huy tự viết đơn để xin vào Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.*

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Năng lực giao tiếp và hợp tác

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước

- Phẩm chất nhân ái

- Phẩm chất chăm chỉ

- Phẩm chất trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:

+Tranh ảnh, vật thật của một số vật gắn với Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh (huy hiệu Đội, khăn quàng đỏ, cờ Đội, bài hát *Cùng Nhau Ta Đi Lên*).

- HS: SGK và VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Hoạt động khởi động:** | |
|  | -GV yêu cầu Học sinh hoạt động trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, tìm từ ngữ gọi tên của các sự vật có trong tranh.Học sinh có thể chia sẻ về tên của từng sự vật, hình dáng, kích thước, màu sắc,… của một trong các sự vật đã gọi tên.          -GV yêu cầu Học sinh đọc tên bài và phỏng đoán nội dung bài đọc.  -Giáo viên giới thiệu bài mới, ghi tên bài đọc mới *Đơn xin vào Đội.* | -HS thảo luận nhóm đôi  - Huy hiệu Đội  - Khăn quàng  - Lá cờ Đội  - Đội ca - Học sinh đọc tên bài và phỏng đoán nội dung bài đọc.  -HS quan sát và lắng nghe |
| **25p** | **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:** | |
|  | **\* Hoạt động Đọc** | |
| **10p** | **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng** | |
|  | **a. Đọc mẫu**  -GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng đọc toàn bài rõ ràng, chậm rãi; nội dung về lời hứa của bạn Tuấn Huy đọc giọng vui tươi, dứt khoát).  **b. Luyện đọc từ, giải nghĩa từ**  - Yêu cầu nhóm đôi đọc nối tiếp từng câu - kết hợp nghe GV hướng dẫn: cách đọc một số từ ngữ khó: rèn luyện, trò giỏi,…  **c. Luyện đọc đoạn**  - Chia đoạn: 3 đoạn  +Đoạn 1: Từ đầu ... đến Ban Chỉ huy Liên Đội  +Đoạn 2: Em tên là ... đến gương mẫu.  +Đoạn 3: Người viết đơn ... hết.  **- Luyện đọc câu dài:**  -GV hướng dẫn: cách ngắt nghỉ một số câu dài:*Sau khi được học Điều lệ/ và lịch sử Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh,/ em nhận thấy/Đội là tổ chức tốt nhất/ giúp chúng em học tập,/ rèn luyện,/ trở thành người có ích cho đất nước.//;Phấn đấu trở thành trò giỏi,/ con ngoan,/ đội viên gương mẫu .//;…*  **- Luyện đọc từng đoạn:**  -GV yêu cầu HS đọc nối tiếp câu – kết hợp giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó  ví dụ:  +điều lệ (văn bản quy định về tổ chức, hoạt động của một đoàn thể)  +phấn đấu (gắng sức làm việc để đạt được mục đích)  **d. Luyện đọc cả bài:**  - Yêu cầu HS đọc luân phiên cả bài... | -HS lắng nghe  -HS đọc nối tiếp câu – luyện đọc từ khó  -HS lắng nghe  -HS quan sát và lắng nghe  -HS đọc nối tiếp câu – giải nghĩa từ  -HS đọc nhóm đôi cả bài |
| **8p** | **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu** | |
|  | **\*Tìm hiểu bài**  -GV yêu cầu học sinh đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi 1 - 4 trong sách học sinh, kết hợp giải nghĩa của một số từ ngữ khó (nếu có).  +Câu 1:Đơn này là của ai gửi cho ai?  +Câu 2:Vì sao bạn Huy làm đơn xin vào Đội?  +Câu 3: Nêu nhận xét về cách trình bày đơn:  a. Phần đầu đơn (từ đầu đến Ban chỉ huy Liên đội) viết những gì?  b. Ba dòng cuối đơn viết những gì?    +Câu 4:Bạn Ngô Tuấn Huy đã hứa những gì nếu được vào Đội?  -GV yêu cầu học sinh rút ra nội dung bài trên cơ sở trả lời các câu hỏi đọc hiểu.  -GV yêu cầu học sinh thảo luận theo nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi 5 trong sách học sinh (giáo viên khuyến khích học sinh đa dạng hóa nội dung nói về những việc các em cần làm để phấn đấu trở thành đội viên), có thể kết hợp sử dụng ảnh chụp các hoạt động của học sinh.  +Câu 5: Để trở thành đội viên, các em cần phải làm gì? | -HS thảo luận nhóm đôi để trả lời các câu hỏi ở SGK  +Câu 1:Đơn này của bạn học sinh Ngô Tuấn Huy gửi cho Tổng phụ trách Đội Trường Tiểu học Hợp Giang và Ban Chỉ huy Liên đội +Câu 2:Sau khi được học Điều lệ và lịch sử Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, bạn Huy nhận thấy Đội là tổ chức tốt nhất giúp bạn học tập, rèn luyện, trở thành người có ích cho đất nước.  +Câu 3:  a) Phần đầu đơn ghi rõ:  -Tên Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh ở giữa cao nhất.  - Địa điểm và ngày tháng năm viết đơn ở góc phải.  - Tên đơn ở chính giữa.  - Địa chỉ gửi đơn đến.  b)Ba dòng cuối đơn ghi rõ:  Người làm đơn - Chữ kí - Tên của người làm đơn  +Câu 4:Bạn Ngô Tuấn Huy làm đơn xin được vào Đội và xin hứa:  - Làm tốt 5 điều Bác Hồ dạy.  - Thực hiện tốt điều lệ Đội.  - Phấn đấu trở thành trò giỏi, con ngoan, đội viên gương mẫu. -HS rút ra nội dung bài:*Bạn Tuấn Huy tự viết đơn để xin vào Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.*  +Câu 5: Để trở thành đội viên, em cần phải thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy để trở thành con ngoan trò giỏi, Cháu ngoan Bác Hồ, em có thành tích học tập tốt và tích cực tham gia phong trào, hoạt động của nhà trường. |
| **7p** | **3. Hoạt động 3: Luyện đọc củng cố** | |
|  | -GV yêu cầu học sinh xác định được giọng đọc và một số từ ngữ, câu văn cần nhấn giọng trên cơ sở hiểu nội dung bài.  -Giáo viên hướng dẫn đọc đoạn nói về lời hứa của bạn Tuấn Huy.  -GV yêu cầu học sinh luyện đọc lại đoạn nói về lời hứa của bạn Tuấn Huytrong nhóm, trước lớp.  -Giáo viên nhận xét | -HS xác định được giọng đọc  -HS lắng nghe  -Học sinh luyện đọc lại đoạn nói về lời hứa của bạn Tuấn Huytrong nhóm, trước lớp.  (Học sinh khá giỏi đọc toàn bài.)  -HS nhận xét và lắng nghe |
| **5p** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** | |
|  | -GV cho HS đọc lại cả bài  -GV hỏi lại nội dung bài  -GV nhận xét  -GV dặn dò | -HS đọc  -HS nêu nội dung  -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**TIẾNG VIỆT: NÓI VÀ NGHE: NÓI VỀ VIỆC EM PHẤN ĐẤU ĐỂ TRỞ THÀNH ĐỘI VIÊN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

\*Đọc:

-Tìm được đường giúp bạn nhỏ đưa thư và nói câu có từ ngữ chỉ phẩm chất

\*Nói được về những việc em cần làm để phấn đấu trở thành đội viên.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Năng lực giao tiếp và hợp tác

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước

- Phẩm chất nhân ái

- Phẩm chất chăm chỉ

- Phẩm chất trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:

+Tranh ảnh, vật thật của một số vật gắn với Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh (huy hiệu Đội, khăn quàng đỏ, cờ Đội, bài hát *Cùng Nhau Ta Đi Lên*).

+Hình ảnh sơ đồ đường đi để tổ chức hoạt động tìm đường giúp bạn nhỏ.

+Video clip, hình ảnh về một số hoạt động, bài hát về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh ở trường (nếu có).

- HS: SGK và VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | -GV cho HS chơi trò chơi có kiến thức liên quan đến bài trước và bài học hôm nay  -GV nhận xét | -HS tham gia chơi |
| **25p** | **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới** | |
| **13p** | **Hoạt động 1: Tìm đường giúp bạn nhỏ đưa thư và nói câu có từ ngữ chỉ phẩm chất** | |
|  | \*GV yêu cầu học sinh xác định yêu cầu của bài tập 2  - GV yêu cầu học sinh giúp bạn nhỏ đưa thư đến cho các cô chú cán bộ bằng cách tìm đường đi liền mạch, biết trên đường đi có các bức thư ghi từ ngữ chỉ phẩm chất của người liên lạc.  - GV yêu cầu học sinh thực hiện vào vở bài tập (đáp án: đường đi đúng sẽ gặp các từ ngữ mưu trí, dũng cảm, gan dạ, thông minh, nhanh nhẹn)    -Giáo viên nhận xét  \*Gv yêu cầu học sinh xác định yêu cầu của bài tập 3  - GV yêu cầu học sinh đọc lại các từ ngữ chỉ phẩm chất vừa tìm ở bài tập 2 và đặt câu trong nhóm đôi.  -Giáo viên nhận xét | -HS xác định yêu cầu BT 2  -HS lắng nghe  -Học sinh thực hiện vào vở bài tập  +đáp án: đường đi đúng sẽ gặp các từ ngữ:*mưu trí, dũng cảm, gan dạ, thông minh, nhanh nhẹn*  -1-2 học sinh chữa bài bằng cách nối/ tô màu đường đi trên bảng tương tác hoặc trình chiếu bài làm trước lớp.  -Học sinh đọc các từ ngữ xuất hiện trên đường đi và giải thích từ ngữ (nếu cần)  -HS nhận xét và lắng nghe  -HS xác định yêu cầu BT 3  -HS đọc:*mưu trí, dũng cảm, gan dạ, thông minh, nhanh nhẹn*  -HS đặt câu:  +Thiếu niên cần rèn luyện tinh thần dũng cảm.  +Gan dạ là một phẩm chất tốt mà người đội viên cần có.  -1-2 học sinh nói trước lớp  -HS lắng nghe và nhận xét |
| **12p** | **Hoạt động 2: Nói và nghe** | |
|  | -GV yêu cầu học sinh xác định yêu cầu bài tập  *Nói về những việc em cần làm để phấn đấu trở thành đội viên dựa vào gợi ý:*    -GV yêu cầu học sinh quan sát và phân tích sơ đồ tư duy  +Em nghĩ xem em cần làm những gì để phấn đấu trở thành đội viên.  Gợi ý:  - Em cần có tinh thần học tập như thế nào?  - Em tham gia các hoạt động rèn luyện ra sao?  - Em cần rèn luyện những phẩm chất gì?    -Giáo viên nhận xét nội dung thực hành | -Học sinh xác định yêu cầu bài tập*:Nói về những việc em cần làm để phấn đấu trở thành đội viên dựa vào gợi ý:*  -Học sinh quan sát và phân tích sơ đồ tư duy  +Để phấn đấu trở thành đội viên, em cần học tập chăm chỉ để có thành tích học tập tốt, em sẽ tích cực tham gia phong trào, hoạt động của nhà trường. Không chỉ vậy, em cần thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy để trở thành con ngoan trò giỏi, Cháu ngoan Bác Hồ, rèn luyện cho mình sự dũng cảm, mưu trí và sự nhanh nhẹn.  -Một nhóm làm mẫu theo kĩ thuật *Bể cá* để các nhóm nhận xét, rút kinh nghiệm  -Học sinh nói trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, học sinh có thể ghi chép nhanh nội dung bằng sơ đồ tư duy đơn giản.  - 1-2 nhóm học sinh chia sẻ kết quả trước lớp  -Học sinh nghe bạn và nhận xét |
| **5p** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** | |
|  | -GV yêu cầu 1 vài HS nêu lại phẩm chất của Đội viên, đọc lại 5 điều Bác Hồ dạy  -GV nhận xét  -GV dặn dò | -1 vài HS nêu  -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ Bảy ngày 26 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động trải nghiệm: THỰC HÀNH NHẬN DIỆN THỰC PHẨM AN TOÀN VÀ KHÔNG AN TOÀN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. **Phẩm chất:**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức làm việc nhà giúp đỡ bố mẹ và người thân.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức và thực hành các việc làm tự phục vụ bản thân và giữ gìn vệ sinh nơi mình sinh sống.

**2. Năng lực:**

***-***Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tham gia được các hoạt động chung của trường lớp .

- Sử dụng một số dụng cụ lao động một cách an toàn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Thiết bị dành cho giáo viên:**

- Bảng phụ, giấy A3; tranh ảnh nhiệm vụ 2 trang 35 SGK HDDTN3.

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3;SGV Hoạt động trải nghiệm 3

- GV có thể sử dụng kết hợp với vở bài tập (nếu có) để tổ chức các hoạt động

-Bảng đánh giá hoạt động

**2. Thiết bị dành cho học sinh**

- SGK, Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1.Mở đầu**  Lớp hát 1 bài  **2.Hình thành kiến thức mới**  - GV yêu cầu cán bộ lớp tổng kết thi đua các tổ trong tuần học vừa qua.  - GV mời HS đọc yêu cầu của nhiệm vụ 1 trong SGK Hoạt động trải nhiệm 3 trang 25 :  + Yêu cầu HS làm việc nhóm 2: Trao đổi với bạn cách sử dụng dao, kéo và đồ dùng bếp một cách an toàn khi tham gia chế biến món ăn như: cách cầm dao, kéo; cách đặt dao khi thái rau, gọt củ, quả; cách đưa dao, kéo cho người khác…  Screenshot (443)  + GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ trước lớp kết quả trao đổi về cách sử dụng dao, kéo an toàn.  - GV cho HS nhận xét và chốt ý.  - GV yêu cầu HS quan sát bức tranh ở nhiệm vụ 2 trong SGK HDDTN3 trang 25 :  + GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi hoặc nhóm 4 – Thảo luận với bạn về cách giữ an toàn khi dọn dẹp nhà cửa.  Screenshot (444)  + GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ trước lớp kết quả thảo luận.  + Yêu cầu HS các nhóm nhận xét câu trả lời của nhóm bạn.  + GV nhận xét và chốt: Cần đeo khẩu trang để tránh bụi bẩn, không đứng lên những đồ vật không chắc chắn để không bị té ngã,…  -GV khen ngợi các nhóm đưa ra được nhiều điều cần chú ý để đảm bảo an toàn khi dọn dẹp nhà cửa và nhắc nhở các em về nhà nhớ thực hiện những nội dung đã thảo luận trong tiết SH lớp.  \* GV tổ chức cho HS tự đánh giá cuối chủ đề:  - GV phát Phiếu đánh giá và yêu cầu HS làm việc cá nhân. | Hát  - Cán bộ lớp tổng kết thi đua các tổ trong tuần học vừa qua.  - HS đọc và trao đổi với bạn  - HS chia sẻ trước lớp phần thảo luận của nhóm mình.  -HS đọc và quan sát tranh .  -Hs thảo luận nhóm bày tỏ ý kiến nhận xét của mình.  -HS lắng nghe, nhận xét .  - HS hoàn thiện phiếu đánh giá. |
|  | Screenshot (441)  Screenshot (442)  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp**:  Dặn dò, nhận xét tiết học | | |

**VI. Điều chỉnh sau bài dạy:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Toán: BẢNG CHIA 3**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

– Bảng chia 3:

* Thành lập bảng.
* Bước đầu ghi nhớ bảng (đây là yêu cầu đối với các HS có khả năng dễ dàng thuộc bảng).

– Tìm kết quả của phép chia trong bảng chia 3 dựa vào bảng nhân 3 (yêu cầu đối với đa

số HS trong lớp).

– Vận dụng tình huống chia đều, chia theo nhóm vào giải toán.

**2. Năng lực**

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Tham gia trò chơi, vận dụng, hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: 30 tấm bìa hình tròn.

-HS: 10 tấm bìa hình tròn.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | -GV chia 2 nhóm  -GV có thể tổ chức một trò chơi để chuyển tải nội dung (HS hoạt động nhóm đôi).   * Chia đều 12 hình tròn cho mỗi bạn 3 hình tròn. Có mấy bạn được chia?   -GV yêu cầu HS nhắc lại quan hệ giữa phép chia và phép nhân tương ứng.  -GV vừa hỏi vừa viết phép tính lên bảng:   * Mỗi bạn có 3 hình tròn. Hỏi 4 bạn có bao nhiêu hình tròn? * Chia đều 12 hình tròn cho mỗi bạn 3 hình tròn. Có mấy bạn được chia? * 3 x 4 = 12. Vậy 12 : 3 = ?   – GV nói tác dụng của các bảng chia:  Để tìm kết quả của phép chia, ta có thể thực hành chia trên ĐDHT hoặc dựa vào phép nhân tương ứng. Ngoài ra, ta cũng có thể thành lập bảng chia và sau này khi đã thuộc bảng thì sẽ thuận lợi để tìm kết quả của phép chia.  – GV giới thiệu bài mới. | -HS nhắc lại bài toán theo nhóm  -HS hoạt động theo sự phân công của GV   * HS thực hành chia với 12 tấm bìa hình tròn và phép chia 12 : 3 =4   -Nhắc lại quan hệ giữa phép chia và phép nhân tương ứng.  -HS trả lời   * 3 x 4 = 12 * 12 : 3 = 4 |
| **12p** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** | |
| **7p** | **Hoạt động 1: Khám phá** | |
|  | -GV giới thiệu bảng chia 3 chưa có kết quả, HS nhận biết số chia là 3, số bị chia là dãy  số đếm thêm 3 (từ 3 đến 30). Đây cũng là các tích trong bảng nhân 3.  -GV đặt vấn đề: Thành lập bảng chia 3 bằng cách nào để mất ít thời gian?  -GV yêu cầu HS đọc bảng nhân 3  -GV treo bảng nhân 3  -GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4  -GV hoàn thiện bảng chia. (Khi thành lập bảng không nên theo thứ tự từ trên xuống (tránh việc HS không tư duy).  Có thể theo trình tự:  3 : 3, 15 : 3, 30 : 3, 21 : 3, ...  -Cuối cùng GV có thể dùng ĐDDH minh hoạ một phép chia trong bảng (chẳng hạn: Chia đều 18 hình tròn cho mỗi bạn 3 hình tròn. Hỏi có mấy bạn được chia?).  -GV lưu ý HS nếu thấy dễ dàng thì nên học thuộc bảng chia. | -HS đọc bảng nhân 3  -HS thảo luận nhóm 4, trình bày cách làm (dựa vào bảng nhân 3).  -HS đọc các kết quả trong bảng chia 3 và giải thích cách tìm kết quả |
| **5p** | **Hoạt động 2: Thực hành** | |
|  | **\*Bài 1:**  -GV yêu cầu HS tính nhẩm vào SGK (2 phút)  -GV nhận xét | -HS tìm hiểu mẫu và thực hiện (cá nhân).  -HS trình bày (HS giải thích cách tìm kết quả).  -HS nhận xét |
| **13p** | **3. Hoạt động Luyện tập** | |
| **7p** | **Hoạt động 1:** Bài 1 | |
|  | -GV yêu cầu HS dựa vào bảng nhân 3 để làm BT 1 (2 phút)  -Khi sửa bài, GV hướng dẫn HS đọc theo hai cách:   * 15 = 3 x 5 * 15 : 3 = 5   -GV nhận xét | -HS làm vào SGK (2 phút)  -HS trình bày  -HS nhận xét |
| **6p** | **Hoạt động 2:** Bài 2 | |
|  | -GV yêu cầu HS đọc yêu cầu  -GV yêu cầu HS đọc thầm BT 2  -GV giới thiệu quả điều (còn có tên gọi là “đào lộn hột”).  -Khi sửa bài, lưu ý HS nói cả câu. (Chia đều 18 quả điều thành 3 phần, mỗi phần có 6 quả điều.)  -GV nhận xét | -HS đọc yêu cầu  -HS tìm hiểu bài  -HS nhận biết để chọn đúng phép tính.  -HS trình bày  -HS nhận xét |
| **5p** | **4. Hoạt động vận dụng và nối tiếp** | |
| **2p** | **Hoạt động 1:** Đất nước em | |
|  | -GV giới thiệu quả điều (người ta thường dùng để nấu canh chua rất ngon), hạt điều là món ăn khoái khẩu thường xuất hiện vào dịp Tết.  -Hạt điều không những là món ngon mà còn là vị thuốc tốt cho sức khỏe. Do đó hạt điều được sử dụng phổ biến trên thế giới. Nước ta là một trong các nước xuất khẩu hạt điều nhiều nhất trên thế giới. | -HS quan sát hình ảnh trong SGK và lắng nghe |
| **3p** | **Hoạt động 2: Hoạt động củng cố và nối tiếp** | |
|  | -GV có thể cho HS chơi “Truyền điện”.  -Chia lớp thành hai nhóm, thay nhau trả lời kết quả của các phép nhân trong bảng chia 3.  -GV nhận xét, dặn dò | -HS tham gia chơi  -2 nhóm trả lời kết quả của bảng chia 3 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**Tiếng Việt: Viết sáng tạo**

**Luyện tập điền thông tin vào tờ khai in sẵn**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

-Biết cách hoàn thành đơn xin vào Đội theo mẫu.

-Nói được một số phong trào của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Năng lực giao tiếp và hợp tác

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước

- Phẩm chất nhân ái

- Phẩm chất chăm chỉ

- Phẩm chất trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:

+Một số mẫu đơn xin vào Đội

+Video clip, hình ảnh về một số hoạt động, bài hát về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh ở trường (nếu có).

- HS: SGK và VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | -GV cho HS chơi trò chơi với những kiến thức về Đội  -GV nhận xét | -HS tham gia chơi |
| **23p** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** | |
|  | **Hoạt động Viết sáng tạo** | |
|  | **1. Chia sẻ với bạn lí do, lời hứa của bản thân khi được vào Đội (11 phút)**  -GV yêu cầu học sinh xác định yêu cầu của bài tập 1  -GV yêu cầu học sinh đọc gợi ý và tham khảo các đơn xin vào Đội (nếu có)  -GV yêu cầu học sinh trao đổi trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ dựa vào một số câu hỏi gợi ý:  +Vì sao em muốn vào Đội?  +Khi được vào Đội, em hứa sẽ học tập, rèn luyện, phấn đấu như thế nào?  -GV yêu cầu một vài học sinh trao đổi trước lớp.  -Giáo viên nhận xét về nội dung trao đổi | -Học sinh xác định yêu cầu của bài tập 1  -Học sinh đọc gợi ý  -HS trao đổi nhóm đôi  + Em muốn được vào Đội vì nhận thấy Đội là tổ chức tốt nhất giúp em học tập, rèn luyện, trở thành người con ngoan, trò giỏi, người có ích cho đất nước.  + Khi được vào đội, em xin hứa:  - Làm tốt 5 điều Bác Hồ dạy.  - Thực hiện tốt điều lệ Đội.  - Phấn đấu trở thành trò giỏi, con ngoan, đội viên gương mẫu.  -Một vài học sinh trao đổi trước lớp.  -Học sinh nghe bạn và nhận xét về nội dung trao đổi |
| **12p** | **2. Hoàn thành Đơn xin vào Đội (theo mẫu)**  -GV yêu cầu học sinh xác định yêu cầu của bài tập 2, đọc nội dung trên tờ giấy in sẵn.  -GV yêu cầu học sinh xác định những thông tin cần điền.    -GV yêu cầu học sinh điền thông tin vào đơn in sẵn trên cơ sở kết quả bài tập 1 và vở bài tập  -GV yêu cầu một vài bài học sinh đọc bài trước lớp  -Giáo viên nhận xét | -Học sinh xác định yêu cầu của bài tập 2, đọc nội dung trên tờ giấy in sẵn.  -Học sinh xác định những thông tin cần điền.  -Học sinh điền thông tin vào đơn in sẵn trên cơ sở kết quả bài tập 1 và vở bài tập  -Một vài bài học sinh đọc bài trước lớp  -Học sinh trưng bày đơn theo kĩ thuật *Phòng tranh* để chia sẻ bài làm trong lớp  -Học sinh nghe bạn và nhận xét |
| **5p** | **3. Hoạt động Vận dụng** | |
|  | -GV yêu cầu học sinh xác định yêu cầu của hoạt động: *Nói về 1-2 phong trào của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.*    - GV yêu cầu học sinh trao đổi trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để nói về phong trào của Đội dựa vào một vài câu hỏi gợi ý của giáo viên:  +Tên phong trào  +Các hoạt động gắn với phong trào  +Mục đích, ý nghĩa của phong trào  +Cảm nghĩ của em khi được tham gia phong trào đó  -Giáo viên nhận xét về hoạt động và tổng kết bài học | -Học sinh xác định yêu cầu của hoạt động: *Nói về 1-2 phong trào của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.*  -Học sinh trao đổi trong nhóm đôi  +Phong trào của Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh mà em biết đó là: Phong trào Nghìn việc tốt, Phong trào kế hoạch nhỏ, Phong trào Trần Quốc Toản.  -Một vài học sinh trình bày trước lớp (có thể kết hợp với hình ảnh, video clip một số hoạt động do Đội tổ chức ở trường).  -Học sinh nghe bạn và nhận xét về hoạt động và tổng kết bài học |
| **2p** | **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp** | |
|  | - Đánh giá bài viết: GV nhận xét một số bài viết.  - GV nhận xét  - GV dặn dò | -HS lắng nhe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................