**TIẾNG VIỆT: NÓI VÀ NGHE**

**NGHE KỂ: ƯỚC MƠ CỦA SAM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Nói được câu thể hiện sự thích thú với một sự vật, sự việc được nhắc đến trong bài đọc; thể hiện cảm xúc với một việc làm tốt của bạn bè.

- Nghe –kể được câu chuyện Mơ ước của Sam theo tranh và câu hỏi gợi ý.

- Viết được đoạn văn ngắn tả cuốn sách của em, trong đoạn văn có hình ảnh so sánh.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực giao tiếp và hợp tác.

**3. Phẩm chất:** Trách nhiệm, yêu nước, nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, bảng phụ

- HS: SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | - Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.  - Giới thiệu bài mới - Ghi bảng đầu bài. | - Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **25p** | **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:** | |
|  | **2.1.Khám phá** | |
|  | **Hoạt động Nói**  Nói câu thể hiện cảm xúc  Gv hướng dẫn hs xác định yêu cầu của BT 2a  Gv tổ chức HS trao đổi trong nhóm đôi nói câu thể hiện sự thích thú của bản thân với: Chú bê con của nhà bạn Súa, cái hàng rào đá bạn Chơ xếp cùng bố hay bộ váy áo của chị bạn Mua.  - Gv nhận xét.  - Gv hướng dẫn hs xác định yêu cầu của BT 2b: Nói câu thể hiện cảm xúc với một việc làm tốt của bạn bè trong nhóm.  GV nhận xét.  **Hoạt động nghe**  **Nghe kể chuyện Mơ ước của Sam.**  GV yêu cầu HS phỏng đoán nội dung câu chuyện.  Gv kể chuyện lần 1, vừa kể vừa hỏi các câu hỏi có dưới mỗi bức tranh để kích thích sự phỏng đoán, trí tò mò nhằm thu hút sự tập trung của HS.  Gv kể chuyện lần 2, kết hợp quan sát từng tranh  **Kể từng đoạn câu chuyện**  GV hướng dẫn cách thêm vào đoạn thứ nhất mộ vài đặc điểm của cậu bé Sam.  Gv đặt câu hỏi gợi ý:  + Sam thường theo cha đi đâu?  + Quan sát tranh, cho biết đặc điểm nổi bật của Sam?  Đoạn 1: Tả ngoại hình của cậu bé Sam  Đoạn 2: Suy nghĩ của Sam khi làm bài  Đoạn 3: Lời nói, hành động của bố  Đoạn 4: Lời nói, hành động của thầy giáo  2.3. Kể toàn bộ câu chuyện.  Gv nhận xét, tuyên dương. | HS xác định yêu cầu của BT 2a  HS trao đổi trong nhóm đôi để nói câu thể hiện cảm xúc.  2 - 3 HS trình bày kết quả trước lớp  + Ồ, chú bê con xinh quá!  + Cái hàng rào đá thật chắc chắn.  + Bộ váy áo mới đẹp làm sao!  HS trao đổi trong nhóm đôi để nói câu thể hiện cảm xúc.  2 - 3 HS trình bày kết quả trước lớp  + Súa đúng là một bạn nhỏ yêu động vật!  + Bạn Chơ thật chăm chỉ  HS đọc tên truyện và quan sát tranh minh họa, phỏng đoán nội dung câu chuyện.  HS lắng nghe và trả lời các câu hỏi của Gv.  HS ghi chép lại một số tình tiết chính bẳng sơ đồ đon giản.  HS xác định yêu cầu của BT, quan sát các câu hỏi gợi ý dưới tranh.  HS thảo luận nhóm 4 để kể lại từng đoạn của câu chuyện theo những gợi ý của GV  HS có thể sáng tạo bằng cách thêm vào từng đoạn câu chuyện một vài chi tiết nhỏ.  Đại diện các nhóm lên kể chuyện theo từng đoạn.  HS thảo luận nhóm 2 kể lại toàn bộ câu chuyện.  Đại diện 1-2 HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.  HS nhận xét. |
| **5p** | **3. Vận dụng và nối tiếp**  Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. | |
|  | Em hãy nói lại nội dung câu chuyện | 1-2 hs nêu  Về nhà xem lại bài. Chuẩn bị bài mới. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................