# TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI: CHÚNG EM THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI Ở TRƯỜNG

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học, HS:

- Nêu được tên và ý nghĩa của một đến hai hoạt động kết nối với xã hội của trường học (ví dụ: hoạt động bảo vệ môi trường, hoạt động truyền thông về an toàn giao thông, hoạt động ủng hộ đồng bào bị thiên tai, …), mô tả được hoạt động đó.

- Nhận xét được về sự tham gia của HS trong các hoạt động đó.

**2. Năng lực:**

-Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***-***Biết tham gia vào các hoạt động xã hội được tổ chức ở trường.

**3. Phẩm chất:** Trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- GV**: Các hình trong bài 6 SGK phóng to

**- HS:** SGK, VBT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng”.- GV chia lớp làm 3 nhóm. GV bấm thời gian, hs trong nhóm lần lượt viết tên các hoạt động đã tham gia ở trường. Nhóm nào kể được nhiều hoạt động hơn thì chiến thắng.- Gv kết luận nhận xét chung, dẫn dắt vào bài mới “Chúng em tham gia các hđxh ở trường”.**2. Hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Tìm hiểu câu chuyện của An**- GV yêu cầu HS quan sát hình 1,2,3,4 trong sgk trang 26, thảo luận nhóm kể lại câu chuyện theo hình và trả lời câu hỏi: + An và các bạn đã tham gia hoạt động gì? + Hoạt động đó có ý nghĩa như thế nào?- GV mời 2-3 cặp HS trình bày kết quả thảo luận.- GV cùng HS nhận xét và rút ra kết luận: *An cùng các bạn tham quan và tìm hiểu về Địa đạo Củ Chi. Hoạt có ý nghĩa: Bày tỏ lòng biết ơn với các anh hùng chiến sĩ đã hi sinh cho Tổ Quốc.***Hoạt động 2: Một số hoạt động xã hội của trường.**- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi trả lời:*+ Trao đổi với bạn về tên hoạt động và việc làm của mọi người trong mỗi hình.**+ Có những ai cùng tham gia hoạt động?**+ Nêu ý nghĩa của các hoạt động đó.*- GV mời 2 nhóm báo cáo trước lớp.- HS và GV cùng nhận xét, rút ra kết luận: *Có rất nhiều hoạt động xã hội. Các hoạt động đó thường kết nối mọi người với nhau và mang đến lợi ích cho cộng đồng.***Hoạt động 3: Liên hệ bản thân**- GV cho HS làm việc cặp đôi theo các nội dung sau: + Kể tên một số hoạt động xã hội được tôt chức ở trường em và nhận xét sự tham gia của các bạn. + Mọi người đã làm những việc gì trong các hoạt động đó?- GV mời 3 cặp báo cáo kết quả.- GV kết luận: *Trường học có nhiều hoạt động tập thể để kết nối học sinh với cộng đồng và xã hội. Khi tham gia các hoạt động này, em học được nhiều điều bổ ích, khám phá cuộc sống xung quanh và biết yêu thương, chia sẻ với mọi người.***4.Hoạt động củng cố và nối tiếp****-** Nhận xét tiết học.**-** GV yêu cầu HS sưu tầm tranh ảnh hoặc thông tin về một số hoạt động xã hội được tổ chức ở trường em. | - Cả lớp lắng nghe và chơi.- HS lắng nghe nhận xét.- HS quan sát tranh, kể lại câu chuyện cho các bạn trong nhóm nghe và trả lời câu hỏi.- HS trình bày kết quả trước lớp- HS lắng nghe GV nhận xét- HS trao đổi và trả lời câu hỏi.- Hs nhận xét, lắng nghe.- HS hoạt động cặp đôi .- HS báo cáo- HS lắng nghe GV kết luận.- HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................