**TIẾNG VIỆT: ĐỌC: HAI BÀN TAY EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Hát một bài hát về đôi bàn tay và trao đổi được về ích lợi của đôi bàn tay; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài

- Hiểu được nội dung bài: Bạn nhỏ rất yêu quý đôi bàn tay xinh đẹp của mình vì đôi bàn tay như người bạn, giúp bạn nhỏ làm rất nhiều việc có ích.

- Tìm đọc một văn bản thông tin về thiếu nhi, viết được Phiếu đọc sách và biết cách chia sẻ với bạn cách em tìm bài đã đọc.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực**

- lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- tham gia trò chơi, vận dụng, tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

Trách nhiệm, yêu nước, nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Tranh ảnh, video clip, lời một bài hát về đôi bàn tay.

- Bảng phụ ghi ba khổ thơ đầu.

- HS: mang theo sách, báo có văn bản thông tin về thiếu nhi và Phiếu đọc sách đã ghi chép về truyện đã đọc.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **TIẾT 1 – 2** | |
| **5p** | **1. Mở đầu.** | |
|  | - GV tổ chức cho học sinh múa hát bài hát “Đôi bàn tay”.  - GV hỏi HS ích lợi về đôi bàn tay của mình.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV cho HS xem tranh và dẫn dắt vào bài mới*: Hai bàn tay em.* | - HS tham gia múa hát.  -HS lắng nghe, suy nghĩ và trả lời.  - HS quan sát tranh minh họa, đọc tên bài và phỏng đoán nội dung bài đọc. |
| **27p** | **2. Hình thành kiến thức mới***.* | |
|  | **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu: Đọc với giọng trong sáng, vui tươi, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ vẻ đẹp, hoạt động của đôi bàn tay, ngắt nhịp 2/2 hoặc 1/3.  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nhịp một số dòng thơ, cụ thể ngắt nhịp 2/2 hay 1/3.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia khổ: (5 khổ)  + Khổ 1: Từ đầu đến *Cánh tròn ngón xinh*.  + Khổ 2:Tiếp theo đến *Hoa ấp cạnh lòng.*  + Khổ 3: Tiếp theo đến *Tóc ngời ánh mai.*  *+ Khổ 4:* Tiếp theo đến Từng hàng giăng giăng.  + Khổ 5: Tiếp theo đến hết  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: *ấp, giăng giăng, thủ thỉ…*  - GV hướng dẫn cách ngắt nhịp một số dòng thơ.  Tay em/ đánh răng/  Răng/ trắng hoa nhài.//  Tay em/ chải tóc/  Tóc/ ngời ánh mai.//  Giờ/ em ngồi học/  Bàn tay/ siêng năng/  Nở hoa/ trên giấy/  Từng hàng/ giăng giăng.//  - Giải nghĩa từ khó hiểu:  *Giăng giăng: dàn ra theo hàng ngang*  *Ấp: áp bàn tay vào lòng*  *Thủ thỉ: nói nhỏ, vửa đủ nghe, để thổ lộ tình cảm*  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 5.  - GV nhận xét các nhóm.  **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Trong khổ thơ đầu, hai bàn tay của bạn nhỏ được so sánh với hình ảnh nào?  + Câu 2: Hai bàn tay thân thiết với bạn nhỏ như thế nào?  + Câu 3: Em thích nhất hình ảnh nào trong bài? Vì sao?  + Câu 4: Nói về những việc em nên làm để giữ gìn đôi bàn tay?  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV chốt nội dung bài đọc: Bạn nhỏ rất yêu quý đôi bàn tay xinh đẹp của mình vì đôi bàn tay như người bạn, giúp bạn nhỏ làm rất nhiều việc có ích.  **Hoạt động 3 : Luyện đọc lại và học thuộc lòng.**  - GV đọc lại toàn bài.  - GV yêu cầu học sinh xác định được giọng đọc, nhịp thơ và một số từ ngữ cần nhấn giọng trên cơ sở hiểu nội dung bài thơ.  - GV yêu cầu HS luyện đọc 2-3 khổ thơ em thích trong nhóm, trước lớp và học thuộc lòng bằng cách tự nhẩm thuộc, xóa dần hay thay chữ bằng hình.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS cả khổ thơ  -HS lắng nghe.  - HS luyện đọc theo nhóm 5.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ *Được so sánh với những nụ hồng, những ngón tay xinh*  + *Buổi tối: hai hoa ngủ cùng bé*  *=> Buổi sáng: tay giúp bé đánh răng*  + HS phát biểu suy nghĩ của mình, VD:  *Khổ 1: vì bàn tay bé tả đẹp như nụ hồng.*  *Khổ 2: vì tay bé luôn ở cạnh nhau , cả lúc bé ngủ tay cũng ấp ôm lòng bé thật thân thiết và tình cảm .*  *Khổ 3: vì tay bé thật có ích giúp bé đánh răng , trải tóc , …*  *Khổ 4: vì tay làm cho chữ nở hoa trên giấy*  *Khổ 5: Tay như người bạn tâm tình cùng bé*  + HS trả lời theo ý thích.  - HS nêu theo hiểu biết của mình.  -2-3 HS nhắc lại  -HS lắng nghe.  - HS trả lời  -HS học thuộc lòng khổ thơ mình thích.  -HS nhận xét.  -HS lắng nghe. |
|  | **3. Đọc mở rộng – Đọc một bài đọc về thiếu nhi**  - Mục tiêu:  - Tìm đọc một văn bản thông tin về thiếu nhi, viết được Phiếu đọc sách và biết cách chia sẻ với bạn cách em tìm bài đã đọc.  - Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 1: Viết Phiếu đọc sách**  **-** GV yêu cầu HS viết vào Phiếu đọc sách bài đọc em đã đọc ở nhà (hay ở thư viện) một bài đọc về thiếu nhi. Khi viết lưu ý những thông tin chính sau khi đọc bài: tên bài đọc, tên sách, báo có bài đọc, tên tác giả, nội dung chính của bài đọc.  + Trang trí Phiếu đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung văn bản thông tin.  **Hoạt động 2: Chia sẻ Phiếu đọc sách**  - GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về cách em tìm bài đã đọc: tìm trong sách, báo hay tìm trên internet.  - GV nhận xét, tuyên dương. | -HS viết vào phiếu đọc sách.  -HS chia sẻ trước lớp.  -HS lắng nghe.  - HS chia sẻ văn bản cho các bạn trong nhóm cùng đọc.  - HS chia sẻ Phiếu đọc sách trước lớp hay dán vào Góc sáng tạo của lớp. |
| **5p** | **4. Vận dụng và nối tiếp** | |
|  | -GV cho học sinh chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”  Câu 1: Nêu lại nội dung bài đọc “Hai bàn tay em”.  Câu 2: Đôi bàn tay em có gì đặc biệt. Hãy chia sẻ với bạn.  Câu 3: Thi đọc thuộc lòng khổ thơ mình thích?  **-** GV nhận xét, tuyên dương. | -Hs tham gia chơi trò chơi và trả lời các câu hỏi.  -HS lắng nghe. |
|  | **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |