**TOÁN: TÍNH GIÁ TRỊ CỦA BIỂU THỨC (TIẾP THEO)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Tính giá trị của biểu thức số có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia có đến hai dấu phép tính và không có dấu ngoặc.  
- Vận dụng để giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến tính toán.

**2. Năng lực**

- lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- tham gia trò chơi, vận dụng, hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**: trách nhiệm, yêu nước, nhân ái.

Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: tranh SGK

- HS: SGK, vở

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | – HS quan sátbức tranh gặt lúa. – GV giới thiệu ngắn gọn: Vào mùa gặt, người ta có thể dùng máy để gặt lúa. + Máy sẽ gặt, đập rồi đóng lúa vào bao. + Sau đó máy cuộn rơm thành các bó rơm có dạng hình gì?  GV tổng kết: + Có 3 đống rơm, mỗi đống rơm có 5 bó 5 được lấy 3 lần5 × 3 + Có 2 bó rơm lẻ và 5 × 3 bó rơm 2 + 5 × 3  - Giới thiệu bài - Ghi tên bài. | – HS nhóm đôi quan sátcác bó rơm, viết biểu thứctính tất cả số bó rơm trên thửa ruộng. – HS có thể viết theo các cách khác nhau  - Lắng nghe  - Mở vở ghi bài |
| **27p** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** | |
| **12p** | **Hoạt động 1: Khám phá** | |
|  | – GV: Để tính số bó rơm có tất cả, ta tính giá trị của biểu thức 2 + 5 × 3. – GV giới thiệu thứ tự thực hiện các phép tính (vừa nói vừa viết bảng): Biểu thức có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia: ta thực hiện các phép tính nhân, chia trước; rồi thực hiện các phép tính cộng, trừ sau.  – GV hướng dẫn tính giá trị của biểu thức và trình bày  + Biểu thức này có mấy dấu phép tính?  + Ta tính theo thứ tự nào?  + Trình bày như sau (GV viết trên bảng lớp)  2 + 5 × 3 = 2 + 15  = 17 Lưu ý, cũng có thể trình bày như sau: 2 + 5 × 3 = 2 + 15 = 17  Giáo viên gọi hs nêu kết quả.  + Có tất cả bao nhiêu bó rơm?  + gv yêu cầu hs đếm các bó rơm trong bức tranh để kiểm tra. + Nếu làm theo thứ tự từ trái sang phải thì kết quả là bao nhiêu bó rơm?  – HS **nhắc lại** thứ tự thực hiện phép tính. | Hs quan sát  Học sinh trả lời  (Hai dấu phép tính: cộng và nhân.) (Nhân trước, cộng sau.)  HS viết trên bảng con.  + HS nói: 17 là giá trị của biểu thức 2 + 5 × 3. + 17 bó rơm  + 21 bó Sai + Hs có thể nói ngắn gọn: *Nhân, chia trước; cộng, trừ sau*.) |
| **15p** | **Hoạt động 2: Thực hành** | |
|  | **Bài 1:**  - Quan sát và giúp đỡ HS trình bày và thực hiện đúng theo thứ tự  **Bài 2:** – GV nhóm đôi HS **đọc** yêu cầu, **thảo luận** tìm cách giải thích. – Khi sửa bài, HS **giải thích** vì sao đúng hoặc sai. a) Đúng (chỉ có cộng, trừ từ trái sang phải). b) Đúng (chỉ có nhân, chia từ trái sang phải). c) Sai (50 không là giá trị của biểu thức; cộng và nhân nhân trước, cộng sau giá trị của biểu thức là 18).  **Vui học**  Giáo viên yêu cầu hs quan sát tranh  Học sinh làm vào vở và trình bày kết quả.  – GV tổng kết. GV lưu ý HS: Nếu có quá nhiều quả cà chuakhông đếm xuể;nếu các phép tính phức tạp không tính nhẩm được;khi đó việc viết biểu thức rồi tìm giá trị của biểu thức sẽ rất hữu ích. | – HS **đọc** yêu cầu, **thực hiện** cá nhân rồi **chia sẻ** nhóm đôi. – Khi sửa bài, HS trình bày thứ tự thực hiện các phép tính. Dự kiến kết quả: a) 80 – 2 × 7 = 80 – 14 = 66 b) 35 + 12 : 2 = 35 + 6  = 41  c) 45 : 5 – 9 = 9 – 9  = 0  HS **đọc** yêu cầu, **thảo luận nhóm đôi.**  **Hs báo cáo kết quả trước lớp**  a) Đúng  b) Đúng  c) Sai  **Hs nhận xét - bổ sung**  – HS có nhiều cách để làm bài (đếm, nhân và cộng).  Học sinh báo cáo kết quả trước lớp. 9 + 5 × 7 = 9 + 35 = 44. Có tất cả 44 quả cà chua. |
| **3p** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | |
|  | – HS nói thứ tự thực hiện các phép tính trong một biểu thức: | 1 số học sinh nhắc lại.  - Về nhà xem lại bài chuần bị bài “ Tính giá trị của biểu thức (tiếp theo)  ” |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................