Tuần 32

**Tiết 46. Bài 20. ĐẠI VIỆT THỜI LÊ SƠ (1428-1527)(T1)**

**I. MỤC TIÊU** (Học xong bài học, học sinh sẽ đạt được)

**1. Về kiến thức:**

- Mô tả được sự thành lập nhà Lê Sơ.

- Nhận biết được tình hình kinh tế thời Lê Sơ.

- Giới thiệu được sự phát triển văn hóa, giáo dục và một số danh nhân văn hóa tiêu biểu thời Lê Sơ.

**2. Về năng lực:**

- Biết sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về Vương triều Lê Sơ

- Vận dụng những hiểu biết về những thành tựu của Vương triều Lê Sơ để giới thiệu đất nước, con người Việt Nam.

**3. Về phẩm chất:**

- Tự hào về truyền thống lịch sử dân tộc, có ý thức trách nhiệm với cộng đồng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với GV:**

- SGK, SGV.

- Một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Máy chiếu, máy tính

- Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm.

- Phiếu học tập.

**2. Đối với HS:**

- Sưu tầm tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học .

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1.Hoạt động khởi động :**

**a. Mục tiêu**: Giúp HS

- Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học.

- Xác định được vấn đề chính của nội dung bài học.

**b.Nội dung**:

**GV:** Chia nhóm lớp và giao nhiệm vụ.

**HS** quan sát hình ảnh, làm việc nhóm để trả lời câu hỏi của GV

**c.Sản phẩm:**

- HS mô tả được các nét cơ bản của hình rồng thời Lê Sơ.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

- Gv chiếu hình đôi rồng đá ở điện Kính Thiên và đặt câu hỏi:

A picture containing ground, outdoor, building, stone

Description automatically generated

? Em hãy quan sát và mô tả lại hình rồng thời Lê sơ.

? Em có nhận xét gì về kĩ thuật điêu khắc đá ở thời Lê Sơ?

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS quan sát, phân tích hình ảnh và trả lời câu hỏi.

**HS:** Quan sát, phân tích hình ảnh và ghi kết quả thảo luận ra phiếu học tập.

**B3: Báo cáo thảo luận**

**GV**:

- Yêu cầu đại diện của một vài nhóm lên trình bày sản phẩm.

- Hướng dẫn HS báo cáo (nếu các em còn gặp khó khăn).

**HS**:

- Đại diện báo cáo sản phẩm nhóm

- HS còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét (hoạt động nhóm của HS và sản phẩm), chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

- Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo.

**2. Hình thành kiến thức mới :**

**2.1. Nhà Lê sơ thành lập :**

**a.Mục tiêu**: Giúp HS mô tả được sự thành lập nhà Lê Sơ về: sự ra đời, tổ chức nhà nước, quân đội, luật pháp.

**b. Nội dung**: GV đặt câu hỏi, HS trả lời câu hỏi của GV.

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời đúng của HS.

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  1, Em hãy dựa vào nội dung mục 1 SGK hoàn thành phiếu học tập sau trong thời gian 5p (Làm việc cá nhân)   |  |  | | --- | --- | |  |  | | 1.Nhà Lê Sơ được thành lập vào năm: |  | | 2.Quốc hiệu là: |  | | 3.Kinh đô đóng ở |  | | 4.Đứng đầu nhà nước là |  | | 5.Cả nước được chia thành các |  | | 6. Quân đội bao gồm |  | | 7. Quân được tổ chức theo lối |  | | 8. Ban hành bộ luật |  | | 9. Đến năm 1471 lãnh thổ Đại Việt được mở rộng tới |  |   2, Trao đổi với bạn bên cạnh để rút ra điểm giống nhau và khác nhau về tổ chức nhà nước, luật pháp của Đại Việt thời Lê Sơ với thời nhà Trần?  3. Tư liệu 1 và nội dung SGK đã thể hiện quyết tâm bảo vệ chủ quyền lãnh thổ của nhà Lê Sơ như thế nào?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:**  - Đọc, nghiên cứu nội dung trong SGK để hoàn thành phiếu học tập.  - Thảo luận với bạn, nhớ lại kiến thức bài trước để trả lời câu hỏi.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  Nhận xét câu trả lời của HS và và chốt kiến thức lên màn hình. | **1. Nhà Lê sơ thành lập**  - Năm 1428 Lê Lợi lên ngôi hoàng đế lấy quốc hiệu là Đại Việt, đóng đô ở Thăng Long  - Hoàng đế nắm mọi quyền hành, là tổng chỉ huy quân đội  - Đất nước chia thành các đạo, dưới đạo là các phủ, huyện (châu), xã  - Quân đội được tổ chức theo chính sách ngụ binh ư nông.  - Luật pháp được coi trọng, ban hành Quốc triều hình luật với nhiều nội dung tiến bộ  - Coi trọng việc bảo vệ lãnh thổ |
|  | |
| **2.2. Tình hình kinh tế, xã hội:** | |
| **a. Mục tiêu**: HS trình bày được những nét chính về tình hình kinh tế, xã hội của Đại Việt thời Lê Sơ.  **b. Nội dung**:  - GV sử dụng KT dạy học dự án để tổ chức cho HS khai thác đơn vị kiến thức.  - HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ.  **c. Sản phẩm**: Sơ đồ tư duy tóm tắt hoạt động kinh tế thời Lê Sơ, câu trả lời đúng của HS.  **d. Tổ chức thực hiện** | |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Chia nhóm và giao nhiệm vụ: (giao từ tiết trước)  ? Nghiên cứu nội dung mục 2 SGK trang 85, 86 và vẽ sơ đồ tư duy tóm tắt hoạt động kinh tế thời Lê Sơ? ( HS làm việc ở nhà)  ? Em có ấn tượng với thành tựu kinh tế nào nhất? Lí giải sự lựa chọn của em?  ? Nhận xét về kinh tế Đại Việt thời Lê Sơ so với thời Trần?  *? Xã hội Đại Việt thời Lê Sơ gồm những tầng lớp nào? Nêu địa vị, vai trò của từng tầng lớp trong xã hội?HSKT.*  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS** suy nghĩ cá nhân và thảo luận nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.  **GV** hướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm (nếu cần).  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **GV***:*  - Yêu cầu đại diện nhóm lên trình bày sp của nhóm, HS trả lời.  - Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  **HS**:  - Đại diện nhóm lên trình bày  - Trả lời câu hỏi của GV.  - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm.  - HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS.  - Chuyển dẫn sang phần luyện tập. | **2. Tình hình kinh tế, xã hội:**  **a. Kinh tế:**  \* Nông nghiệp  - Thi hành chính sách: quân điền, cấm giết mổ trâu bò, …  => Kinh tế phục hồi nhanh, ổn định, phát triển hưng thịnh  \* Thủ công nghiệp, thương nghiệp:  - Các làng nghề thủ công phát triển theo hướng chuyên nghiệp như: gốm Chu Đậu, đồ sắt, đồ đồng… Triều đình lập ra cục bách tác  - Thăng Long buôn bán sầm uất, giao thương với nước ngoài tấp nập  **b. Xã hội:**  - Gồm:  + Tầng lớp quý tộc (vua, quan lại) có nhiều đặc quyền đặc lợi  + Nông dân: chiếm số đông, được chia ruộng công, phải nộp thuế và các nghĩa vụ khác  + Thợ thủ công và thương nhân: không được coi trọng  + Nô tì có xu hướng giảm |

**3 . Hoạt động luyện tập :**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể

**b. Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao

**c. Sản phẩm:** Phiếu học tập hoàn chỉnh của học sinh, câu trả lời của họ sinh

**d. Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên giao bài tập cho HS

Bài 1: Em hãy cho biết các vua nhà Lê sơ đã có biện pháp gì để bảo vệ và khẳng định chủ quyền lãnh thổ, lãnh hải của Đại Việt.

Bài 2: Viết một bài giới thiệu ngắn về 1 danh nhân văn hóa tiêu biểu thời Lê sơ mà em thích.

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của đề bài và suy nghĩ cá nhân để làm bài tập

- GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu đề và làm bài tập

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**4. Hoạt động vận dụng:**

**a. Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c. Sản phẩm:** Sơ đồ tư duy về Đại Việt thời Lê Sơ (1428 -1527)

**d. Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

Bài tập: Hãy vẽ sơ đồ tư duy về Đại Việt thời Lê Sơ (1428 -1527)

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV vào tiết học sau

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

- Chuẩn bị bài sắp học: Bài 21. Vùng đất phía Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI

+ Những diễn biến cơ bản về chính trị của vùng đất phía Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI

+ Tình hình kinh tế, văn hóa của vùng đất phía Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI

**Tuần 33**

**Tiết 47. Bài 20: NƯỚC ĐẠI VIỆT THỜI LÊ SƠ ( 1428-1527)**

**II.TÌNH HÌNH KINH TẾ - XÃ HỘI (T2)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** HS trình bày được

- Sau khi nhanh chóng khôi phục sản xuất, thời Lê sơ nền kinh tế phát triển về mọi mặt.

- Sự phân chia xã hội thành 2 giai cấp chính: địa chủ phong kiến và nông dân.

- Đời sống các tầng lớp khác ổn định.

**2. Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

- Bồi dưỡng khả năng phân tích tình hình kinh tế-xã hội theo các tiêu chí cụ thể để từ đó rút ra nhận xét chung

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục ý thức tự hào về thời kì thịnh trị của đất nước.

- Ý thức tự học tự vươn lên

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Đối với GV:**

-Tài liệu: SGK, SGV, Tư liệu lịch sử 7. Đồ dùng dạy học: Sơ đồ các giai cấp, tầng lớp trong xã hội thời Lê sơ, tư liệu phản ánh sự phát triển kinh tế-xã hội thời Lê sơ.

**2.Đối với HS:**

-SGK, sách bài tập (hoặc sách thực hành).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:**

**a. Mục tiêu:** HS nhớ lại kiến thức tiết trước để làm nền vào tiết sau

**b. Nội dung:** Kiểm tra bài cũ

**c. Sản phẩm :** Vẽ được sơ đồ và trình bày được bộ máy chính quyền, tổ chức quân đội pháp luật thời Lê Sơ

**d. Tổ chức thực hiện**

*Kiểm tra bài cũ:*

?Em hãy trình bày và vẽ sơ đồ tổ chức bộ máy chính quyền thời Lê sơ?

?Tổ chức quân đội và luật pháp của nhà Lê ra sao?

*-* Song song với việc xây dựng và củng cố bộ máy nhà nước, nhà Lê có nhiều biện pháp khôi phục và phát triển kinh tế. Nền kinh tế và xã hội thời Lê sơ có điểm gì mới?

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**2.1.Kinh tế:**

**a. Mục tiêu:** HS ghi nhớ và trình bày được những thay đổi về tình hình kinh tế - xã hội thời Lê Sơ

**b.Nội dung**: Nghiên cứu sách giáo khoa quan sát tranh ảnh, sơ đồ, lược đồ suy nghĩ cá nhân, thảo luận cặp đôi, nhóm thực hiện bảng thống kê các lĩn vực thể hiện nền kinh tế - xã hội nước ta thời Lê Sơ

**c. Sản phẩm:** hoàn thành bảng thể hiện sự phát triển về các lĩnh vực trong kinh tế, xác định được sơ đồ xã hội thời Lê Sơ

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động dạy – học | Dự kiến sản phẩm |
| **1.Kinh tế**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:**  - Yêu cầu hs đọc thông tin sgk hãy: *Hoàn thành bảng( vào vở) về tình hình kinh tế dưới thời Lê sơ theo yêu cầu:*   |  |  | | --- | --- | | Lĩnh vực | Tình hình phát triển | | Nông nghiệp |  | | Thủ công nghiệp |  | | Thương nghiệp |  |   **Bước 2: HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.**  - GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những bằng hệ thống câu hỏi gợi mở:  *? Các ngành nông nghiệp, tcn, thương nghiệp như thế nào? Nhà nước đã có những biện pháp nào để phát triền?*  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - Hs trình bày kết quả.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của hs.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành | **1.Kinh tế:**   |  |  | | --- | --- | | lĩnh vực | Tình hình phát triển | | Nông nghiệp | -Nhà Lê cho lính về quê làm ruộng ngay sau chiến tranh, thay nhau về quê sản xuất  -Kêu gọi dân phiêu tán về quê làm ruộng; đặt một số chức quan chuyên chăm lo sản xuất nông nghiệp: Khuyến nông sứ, Hà đẽ sứ, Đồn điền sứ...  -Thi hành chính sách quản điền, cấm giết trâu, bò và bắt dân đi phu trong mùa gặt cấy | | Thủ công nghiệp | -Có nhiều làng nghề nổi tiếng(bát tràng,chu đậu,..), còn phường thủ công có: dệt Nghi tàm(Thăng Long), giấy Yên Bái,.... Cục Bách Tác: phụ trách đồ dùng cho nhà vua( vũ khí, đóng thuyền,...) | | Thương nghiệp | -Khuyến khích lập chợ mới, họp chợ.  -Duy trì và kiểm soát buôn bán vs nước ngoài ở các cửa khẩu lớn | |
| **Sơ đồ giai cấp, tầng lớp trong xã hội.** | |
| **Hoạt động 2.**  *Tìm hiểu tình hình xã hội thời Lê sơ*  Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:  ***?*** *Quan sát sơ đồ, qua tìm hiểu SGK em hãy cho biết xã hội thời Lê có những tầng lớp, giai cấp nào?*  ***?****Quyền lợi, địa vị của các giai cấp, tầng lớp như thế nào?*  ***?*** *So với thời Trần có gì giống và khác?*  *?Em có nhận xét gì về chủ trương hạn chế việc nuôi và mua bán nô tì của nhà Lê sơ?*  **Bước 2: HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.**  -GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những bằng hệ thống câu hỏi gợi mở nếu cần  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - Hs trình bày kết quả.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của hs.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành | **2.Xã hội:**  - Phân hóa thành 2 giai cấp chính:  + Thống trị: Vua, quan, địa chủ.  + Bị trị: Nông dân, thợ thủ công, thương nhân.  + Nô tì: Giảm. |

**2.3.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP:**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về những nét chính tình hình kinh tế, xã hội thời Lê Sơ

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc *cá nhân* trả lời các câu hỏi. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

**c. Sản phẩm:**trả lời câu hỏi thể hiện đầy đủ nội dung bài học;

**d. Tổ chức thực hiên:**

-Hãy trình bày những nét chính về tình hình kính tế thời Lê sơ.

-Thời Lê sơ, xã hội có những giai cấp và tầng lớp nào?

**2.4.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm hoàn thành bài tập

**c. Sản phẩm:**bài tập nhóm

**d. Tổ chức thực hiên:**

Giáo viên ra bài tập các nhóm thảo luận

* So sánh kinh tế thời Lê sơ với Lý Trần

Dự kiến sản phẩm

Tình hình kinh tế thời Lê sơ có gì giống và khác thời Lý - Trần?​

a/ Nông nghiệp

\_ giống nhau: nông nghiệp phát triển, nhà nước quan tâm mở rộng diện tích đất trồng, xây dựng hệ thống đê điều kiên cố.

\_ khác nhau: + Thời Lí, Trần: ruộng đất công chiếm ưu thế + Thời Lê sơ: ruộng đất tư ngày càng nhiều

b/ Thủ công nghiệp

- Giống nhau: nhiều ngành nghề thủ công phát triển

- Khác nhau: Thời Lê sơ có xưởng thủ công của nhà nước( cục bách tác )

c/ Thương nghiệp

* Giống nhau: cả nội thương và ngoại thương đều phát triển
* Khác nhau: Thời Lê sơ càng có nhiều chợ, vua khuyến kích phát triển thương
* GV nhận xét đánh giá các sản phẩm

**Tuần 33**

**Tiết 48. Bài 20: NƯỚC ĐẠI VIỆT THỜI LÊ SƠ ( 1428-1527)**

**III. TÌNH HÌNH VĂN HÓA, GIÁO DỤC (T3)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- HS trình bày được chế độ giáo dục -thi cử thời Lê và thấy được thời Lê Sơ rất được coi trọng giáo dục.

**2. Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

- Nhận xét về thành tựu tiêu biểu về văn hoá, giáo dục thời Lê sơ

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục ý thức tự hào về thời kì thịnh trị của đất nước, sống có trách nhiệm

- Ý thức tự học tự vươn lên

- Lòng yêu nước giữ gìn nét đẹp văn hóa

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Giáo án word và Powerpoint.

- Tranh ảnh về các di tích lịch sử

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Đọc trước sách giáo khoa và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- Sưu tầm tư liệu, tranh ảnh về các di tích lịch sử.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY VÀ HỌC:**

**I.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:**

**a. Mục tiêu*:*** Tạo tình huống giữa cái đã biết và chưa biết giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản bước đầu của bài học cần đạt được đó là tình hình văn hóa giáo dục nước Đại Việt thời Lê sơ, đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b.Nội dung*:*** HS dưới sự hướng dẫn của GV để trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên.

**c. Sản phẩm:** Biết được đôi nét về bia Tiến sĩ trong Văn Miếu Hà Nội

**d. Tổ chức thực hiên:**

GV cho hs xem một số tranh ảnh về các di tích dưới thời Lê.

? Chủ đề các bức tranh này nói về vấn đề gì?

- Dự kiến sản phẩm: Bia tiến sĩ trong Văn Miếu Hà Nội

Trên cơ sở ý kiến GV dẫn dắt vào bài hoặc GV nhận xét và vào bài mới: Sau cuộc kháng chiến chống quân Minh lâu dài và gian khổ nhưng thắng lợi vẽ vang, đầu năm 1428 Lê Lợi lên ngôi hoàng đế, mở ra triều đại mới trong lịch sử Việt Nam – thời Lê sơ, khôi phục lại quốc hiệu Đại Việt. Sử sách thường gọi là nước Đại Việt thời Lê sơ. Bài học hôm nay sẽ giúp chúng ta tìm hiểu về những nội dung này.

**II.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:**

**2.1. Tình hình giáo dục và khoa cử:**

**a. Mục tiêu:** Ghi nhớ và trình bày được tình hình giáo dục dưới thời Lê sơ. So sánh với thời nhà Trần.

**b.Nội dung**:HS dưới sự hướng dẫn của GV hoạt động cá nhân, thảo luận cặp đôi để trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

**c. Sản phẩm:** trình bày được các dẫn chứng thể hiện sự phát triển trong giáo dục và thi cử

**d. Tổ chức thực hiên:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Dự kiến sản phẩm |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:**  -GV giới thiệu sơ lược tình hình giáo dục và khoa cử thời Lê sơ phát triển hơn thời Trần và đạt được nhiều thành tựu.  - Yêu cầu hs đọc mục I SGK trả lời các câu hỏi:  ? Dựa vào sgk, nêu dẫn chứng sự phát triển của giáo dục và khoa cử.  ***? Vì sao thời Lê hạn chế Phật giáo và tôn sùng Nho giáo?HSKT.***  ( Phục vụ giai cấp phong kiến)  ? Giáo dục và thi cử thời Lê rất quy củ và chặt chẽ, biểu hiện như thế nào? ( Muốn làm quan phải thi rồi mới được bổ nhiệm, thi gồm 3 kì: Hương -Hội -Đình)  ? Để khuyến khích việc học và kén chọn nhân tài, nhà Lê có chủ trương gì? (Vua ban mũ áo, vinh quy bái tổ, khắc tên vào bia đá)  -Gv cho HS khai thác /45: bia Tiến sĩ trong Văn Miếu (81 bia) khắc tên người đỗ Tiến sĩ...  ? nhận xét tình hình thi cử -giáo dục thời Lê? (Quy củ, chặt chẽ, đào tạo được nhiều quan lại trung thành, nhiều nhân tài...)  ? So sánh với thời Trần  **Bước 2: HS đọc SGK, quan sát kênh hình và thực hiện yêu cầu.**  -GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những bằng hệ thống câu hỏi gợi mở:  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS trình bày kết quả.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của hs.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành | **1. Tình hình giáo dục và khoa cử:**  - Dựng lại Quốc tử Giám.  - Mở nhiều trường học  - Tổ chức các khoa thi.  - Nho giáo chiếm địa vị độc tôn  *So sánh điềm khác với thời Lê – Trần:*  - Thời Lê các phủ đều có trường công, hằng năm mở khoa thi để tuyển chọn quan lại. Đa số dân đều có thể đi học trừ kẻ phạm tội và làm nghề ca hát.  - Nội dung học tập, thi cử là các sách của đạo Nho. Đạo Nho chiếm địa vị độc tôn. Phật giáo, Đạo giáo bị hạn chế.  Nhà Trần   * Tổ chức 7 năm 1 kỳ thi * Chỉ có ai làm quan thì mới thi cử |

**2.2. Văn học, khoa học, nghệ thuật:**

**a. Mục tiêu:** Ghi nhớ và trình bày được tình hình giáo dục dưới thời Lê sơ. So sánh với thời nhà Trần.

**b.Nội dung***:* HS dưới sự hướng dẫn của GV hoạt động cá nhân, thảo luận cặp đôi để trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

**c. Sản phẩm:** trình bày được các dẫn chứng thể hiện sự phát triển trong giáo dục và thi cử

**d. Tổ chức thực hiên:**

**- Biết được những thành tựu nổi bật về văn hóa, khoa học và nghệ thuật dưới thời Lê sơ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Dự kiến sản phẩm |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:**  - Yêu cầu hs đọc mục I SGK  **Bước 2: HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.**  - GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những bằng hệ thống câu hỏi gợi mở:  ? Nêu những thành tựu nổi bất về văn học? Kể những tác phẩm tiêu biểu? Các tác phẩm văn học tập trung phản ánh điều gì?  -GV bổ sung về tình hình văn học thời Lê sơ, giới thiệu một số tác phẩm nổi tiếng và lưu ý HS về sự phát triển của chữ Nôm -> thể hiện sự độc lập về mặt chữ viết.  ? Tại sao văn học thời kì này tập trung nội dung yêu nước, thể hiện niềm tự hào dân tộc? (Khởi nghĩa Lam Sơn thắng lợi...)  ? Nêu những thành tựu khoa học nổi tiếng?Nhận xét?  -GV chuẩn xác kiến thức  -GV giới thiệu một số nghệ thuật trong thời kì này.  ? Nêu những nét đặc sắc của nghệ thuật sân khấu? nghệ thuật điêu khắc, kiến trúc có gì tiêu biểu? (quy mô đồ sộ, kĩ thuật điêu luyện)  ? Tại sao quốc gia Đại Việt đạt được những thành tựu trên?( công lao đóng góp xây dựng đất nước của nhân dân, triều đại phong kiến có phương pháp cai trị đúng đắn -> xuất hiện nhiều nhân tài)  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS trình bày kết quả.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của hs.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành | **2. Văn học, khoa học, nghệ thuật:**  a-Văn học:  -Gồm văn học chữ Hán và chữ Nôm  -Nội dung yêu nước sâu sắc  b-Khoa học:  \* Xuất hiện nhiều tác phẩm khoa học  c-Nghệ thuật:  -Gồm nghệ thuật sân khấu, điêu khắc và kiến trúc.  -Phát triển mạnh, phong phú và đa dạng. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP:**

**a. Mục tiêu*:*** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về tình hình văn hóa, giáo dục dưới thời Lê sơ

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc *cá nhân* trả lời các câu hỏi. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

**c. Sản phẩm*:*** trả lời câu hỏi trắc nghiệm

**d. Tổ chức thực hiên:**

GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc *cá nhân*, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

GV dùng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan, tự luận và yêu cầu học sinh chọn đáp án đúng trả lời trên bảng con (trắc nghiệm).

Câu 1: Hệ tư tưởng nào chiếm địa vị độc tôn trong xã hội nước ta thời Lê sơ?

A. Nho giáo. B. Phật giáo. C. Đạo giáo. D. Thiên chúa giáo.

Câu 2. Chế độ khoa cử thời Lê sơ phát triển thịnh nhất dưới triều vua nào?

A. Lê Thái Tổ. B. Lê Thái Tông.

C. Lê Thánh Tông. D. Lê Nhân Tông.

Câu 3: Văn học dưới thời Lê sơ thể hiện nội dung

A. có nội dung yêu nước sâu sắc.

B. thể hiện tình yêu quê hương.

C. đề cao giá trị con người.

D. đề cao tính nhân văn.

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm hoàn thành bài tập

**c. Sản phẩm:**bài tập cá nhân

**d. Tổ chức thực hiên:**

Hoàn thành bảng sau vào vở:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | Thời Lý- Trần | Thời Lê sơ |
| Bộ máy nhà nước ở Trung ương |  |  |
| Các đơn vị hành chính địa phương |  |  |
| Cách đào tạo tuyển chọn bổ sung quan lại |  |  |
| Pháp luật |  |  |

- Các bước thực hiện:

(1) Giao nhiệm vụ:

GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân hoàn thành vào vở

* (2) HS thực hiện nhiệm vụ:
* - HS thực hiện nhiệm vụ giáo viên giao. Hs phải huy động kiến thức đã học kết hợp với kiến thức mới để trả lời.
* - GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.
* (3) Báo cáo kết quả và trao đổi
* (4) Đánh giá:

GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS

Dự kiến sản phẩm:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | Thời Lý- Trần | Thời Lê sơ |
| Bộ máy nhà nước ở Trung ương | Lí: Vua đứng đầu nhà nước, giúp việc cho vua có các quan đại thần.  Trần: Có thêm chế độ thái thượng hoàng đăth tên một số chức quan | Vua đứng đầu nhà nước. Giúp việc cho vua có 6 bộ và các cơ quan chuyên môn. |
| Các đơn vị hành chính địa phương | Chủ thành các lộ. | Chủ thành 13 đạo, đứng đầu mỗi đạo có 3 ti. |
| Cách đào tạo tuyển chọn bổ sung quan lại | Quan lại do vua đề cử. | Quan lại được tuyển chọn qua thi cử. |
| Pháp luật | Bảo vệ quyền lợi của vua, hoàng tộc, bảo vệ sức kéo.  + Xác nhận quyền sỡ hữu tài sản.  + Quy định việc mua bán ruộng đất .v.v. | Bảo vệ vua, hoàng tộc, giai cấp thống trị, địa chủ phong kiến.  Bảo vệ chủ quyền quốc gia. Khuyến khích phát triển kinh tế, bảo vệ một số quyền lợi của phụ nữ, nghiêm cấm cách hành vi tự bán mình thành nô tì |

- GV giao nhiệm vụ cho HS

+ Học bài cũ, soạn mục IV bài 20: Một số danh nhân văn hóa xuất sắc của dân tộc và trả lời câu hỏi cuối SGK.

**TỔ TRƯỞNG GIÁO VIÊN BỘ MÔN**

**Cao Thị Thanh Thiên Lê Thị Mỹ Hoà**