**Tuần 29**

**Tiết 40. BÀI 18: NHÀ HỒ VÀ CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG QUÂN XÂM LƯỢC MINH (1400 -1407) (T1)**

**I. MỤC TIÊU:** *Sau bài học này, giúp HS:*

**1. Về kiến thức:**

- Trình bày được sự ra đời của nhà Hồ.

- Giới thiệu được một số nội dung chủ yếu trong cách cách của Hồ Quý Ly và nêu được tác động của những cải cách ấy đối với xã hội thời nhà Hồ.

**2. Về năng lực:**

– Hướng dẫn phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua khai thác tư liệu thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Trao đổi, thảo luận, chia sẻ trong làm việc nhóm, qua đó góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác.

**3. Về phẩm chất:**

- Giáo dục lòng yêu nước qua tinh thần tìm tòi sáng tạo, tìm tòi cái mới trong công cuộc xây dựng và phát triển đất nước.

- Có ý thức trách nhiệm giữ gìn, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU :**

1. Giáo viên

- SGK, SGV Lịch sử và địa lí lớp 7

- Giáo án biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.

- Một số tranh ảnh được phóng to, một số mẩu chuyện lịch sử tiêu biểu gắn với nội dung bài học.

- Máy tính, máy chiếu, bài powerpoint

1. Học sinh

- SGK Lịch sử và địa lí lớp 7.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU:**

**a.Mục tiêu**: Giúp HS

- Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học.

- Xác định được vấn đề chính của nội dung bài học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

- Chiếu hình ảnh thành nhà Hồ và đặt câu hỏi:

Em hãy cho biết tên di tích lịch sử xuất hiện trong hình ảnh? Trình bày hiểu biết của em về di tích lịch sử này?



**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS quan sát, phân tích hình ảnh và trả lời câu hỏi.

**HS:** Quan sát, phân tích hình ảnh.

**B3: Báo cáo thảo luận**

**GV**:

- Yêu cầu đại diện của một vài HS trình bày kết quả.

- Hướng dẫn HS báo cáo (nếu các em còn gặp khó khăn).

**HS**:

- Đại diện báo cáo

- HS còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét, chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

GV giới thiệu về thành nhà Hồ và đặt vấn đề về triều đại tồn tại ngắn ngủi nhưng chứa đựng rất nhiều vấn đề của lịch sử dân tộc. Vậy nhà Hồ được thành lập như thế nào? Hồ Quý Ly đã có những cải cách táo bạo nào? Vì sao cuộc kháng chiến của nhà Hồ thất bại dù có quân đội đông, vũ khí hiện đại, thành Đa Bang kiên cố, kinh đô An Tôn vững chãi?

- Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo.

**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI :**

**2.1. Nhà Hồ Thành lập .**

**a. Mục tiêu**

**-**  Trình bày được sự ra đời của nhà Hồ.

**b. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV – HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  Đọc tư liệu trong SGK trang 77 và thảo luận theo nhóm cặp đôi trả lời các câu hỏi:  *? Cuối thế kỉ XIV tình hình nước ta như thế nào?HSKT*  *?Trước tình hình như vậy, Hồ Quý Ly đã làm gì? Giới thiệu đôi nét về Hồ Quý Ly?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  GV hướng dẫn HS trả lời  HS:  - Đọc thông tin SGK, thảo luận theo cặp để trả lời câu hỏi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu HS trả lời.  HS trả lời câu hỏi của GV.  GV mở rộng:  - GV có thể đặt câu hỏi về nhân vật lịch sử Chu Văn An. Sau đó, có thể cho HS xem hình ảnh đền thờ Chu Văn An ở Hà Nội hoặc Hải Dương, cùng với ảnh chụp tượng Chu Văn An được thờ ở Văn Miếu - Quốc Tử Giám (Hà Nội). Qua đó, nhấn mạnh đến đạo đức và lòng trung nghĩa của các nhà Nho cuối thời Trần.  - GV giới thiệu về nhân vật Hồ Quý Ly, lí giải ý nghĩa tên nước Đại Ngu, và nguyên nhân Hồ Quý Ly cho xây thành mới ở Thanh Hóa.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  Nhận xét câu trả lời của HS và và chốt kiến thức. | **1. Nhà Hồ thành lập**  - Cuối thế kỉ XIV, nhà Trần khủng hoảng suy yếu.  - Trước tình hình đó, năm 1400 Hồ Quý Ly phế truất vua Trần, lập ra nhà Hồ, đổi tên nước là Đại Ngu. |

**2.2. Cải cách của Hồ Quý Ly:**

**a. Mục tiêu:** - Giới thiệu được một số nội dung chủ yếu trong cách cách của Hồ Quý Ly và nêu được tác động của những cải cách ấy đối với xã hội thời nhà Hồ.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV – HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  Đọc tư liệu trong SGK trang 78, 79 và thảo luận theo nhóm (5p) trả lời các câu hỏi:  *Nhóm 1,3: ?Tạo thẻ nhớ nội dung cải cách của Hồ Quý Ly?*  *Nhóm 2,4: Trước tình hình như vậy, Hồ Quý Ly đã làm gì ?*  *?Giới thiệu đôi nét về Hồ Quý Ly?HSKT.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  GV hướng dẫn HS trả lời  HS: Đọc thông tin SGK, hoạt động cá nhân sau đó thảo luận nhóm để thống nhất đáp án  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV mời đại diện các nhóm trả lời.  HS lắng nghe, nhận xét, bổ sung  GV mở rộng: Em hãy cho biết sự khác nhau giữa tiền giấy và tiền đồng. Liên hệ và cho biết ở Việt Nam hiện nay đang lưu hành phổ biến loại tiền nào. Vì sao?  + GV có thể chia HS thành hai nhóm: một nhóm đế cao tiền đồng và một nhóm đế cao tiền giấy để tranh biện với nhau, từ đó liên hệ thực tế hiện nay ở Việt Nam.  + Với hoạt động này, HS nêu được sự khác nhau giữa tiền giấy và tiền đổng: nguyên liệu tạo ra tiến giấy rẻ hơn tiền đổng, tiền giấy không bị ô xi hoá như tiến đồng nhất là trong điều kiện thời tiết như ở nước ta,... Hiện nay nước ta đang lưu hành phổ biến tiền giấy vì tiến giấy có nhiều điểm ưu việt hơn tiền đồng.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  Nhận xét câu trả lời của HS và và chốt kiến thức.  GV giao nhiệm vụ về nhà cho HS chuẩn bị kịch bản đóng vai làm MC và chuyên gia lịch sử để thảo luận về cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Minh (1406 – 1407).  (Ý tưởng phần này là tiết học sau GV sẽ định hướng cho HS thực hiện 1 chương trình lịch sử do chính các em lên kịch bản, từ đóng vai MC, chuyên gia, đến khán giả trong trường quay. GV giúp đỡ, hỗ trợ, góp ý kịch bản HS xây dựng). | **2. Cải cách của Hồ Quý Ly**  **a) Nội dung cải cách:**  *- Chính trị:*  +Thay thế dần các võ quan cao cấp do quý tộc, tôn thất nhà Trần = những người không phải nhà Trần thân cận với mình.  +Đổi tên 1 số đơn vị hành chính cấp trấn và quy định cách làm việc của bộ máy chính quyền các cấp  + Quy định cách làm việc của bộ máy chính Quyền các cấp.  *-Kinh tế:*  +Ban hành chính sách hạn điền, phát hành tiền giấy thay tiền đồng, quy định lại biểu thuế đinh, thuế ruộng.  *- Xã hội:*  Thực hiện chính sách hạn nô.  *- Văn hóa, giáo dục:*  +Dịch chữ Hán ra chữ Nôm, sửa đổi quy chế học tập, thi cử.  +Các nhà sư dưới 50 tuổi phải hoàn tục.  *- Quốc phòng:*  Tăng cường củng cố quân đội, quốc phòng, chế tạo nhiều vũ khí mới….  **b) Tác động của cải cách đến đời sống xã hội thời Hồ:**  - Ưu điểm: Cải cách của Hồ Quý Ly có nhiếu điểm tiến bộ, góp phần củng cố quyến lực của chính quyền trung ương, giảm bớt thế lực tầng lớp quý tộc, tăng cường tiềm lực kinh tế đất nước và phát triển văn hoá dần tộc.  - Hạn chế: Những cải cách đó vẫn còn chưa triệt để (như chính sách hạn nô) và kết quả trong thực tế còn hạn chế. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP:**

- Mục tiêu: Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về cuộc xâm lược của nhà Minh, chính sách cai trị của nhà Minh và những cuộc khởi nghĩa tiêu biểu của quý tộc Trần.

- Phương thức tiến hành: GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc cá nhân, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

*GV dùng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan, tự luận và yêu cầu học sinh chọn đáp án đúng trả lời trên bảng con (trắc nghiệm).*

Câu 1: Câu nói “ Tôi không sợ đánh, chỉ sợ long dân không theo” của ai?

a. Hồ Quý Ly

**b. Hồ Nguyên Trừng**

c.Trần Ngỗi

d. Trần Quý KHoáng

Câu 2: Chính sách xóa bỏ quốc hiệu nước ta đổi thành quận Giao Chỉ sát nhập vào Trung Quốc thuộc lĩnh vực nào ?

**a. Chính trị**

b. Kinh Tế

c. Văn hóa

d. Quân sự

Câu 3:

*Độc ác thay, trúc Nam sơn không ghi hết tội*

*Dơ bẩn thay, nước đông Hải không rửa hết mùi*

2 câu thơ trên trích từ tác phẩm nào

a.Đại Việt sử kí toàn thư

b. Binh thư yếu lược

c. Vân Đài loại ngữ

**d. Bình Ngô đại cáo**

Câu 4: Cuộc KN nào thất bại do nội bộ chia rẽ, mất đoàn kết

a. Phạm Ngọc

b. Lê Ngã

**c. Trần Ngỗi**

d. Trần Quý Khoáng

Câu 5: Tháng 12- 1408 nghĩa quân Trần Ngỗi thắng trận lớn ở đâu?

a. Yên Mô ( Ninh Bình)

b. Hóa Châu ( Thừa Thiên Huế)

c.Thăng Hoa ( Quảng Nam)

**d. Bô Cô ( Nam Định)**

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:**

- Mục tiêu: Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập và thực tiễn về cuộc đấu tranh bảo vệ tổ quốc. HS biết nhận xét, đánh giá, rút ra bài học kinh nghiệm về cuộc kháng chiến nhà Hồ bị thất bại.

- Phương thức tiến hành: Các câu hỏi sau khi hình thành kiến thức mới

Đường lối kháng chiến của nhà Trần khác gì so với cuộc kháng chiến của nhà Hồ.

Tuần 30

**Tiết 41. BÀI 18. NHÀ HỒ VÀ CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG QUÂN XÂM LƯỢC MINH (1400 – 1407) ( T2 )**

**I. MỤC TIÊU:** *Sau bài học này, giúp HS:*

**1. Về kiến thức:**

- Trình bày được sự ra đời của nhà Hồ.

- Giới thiệu được một số nội dung chủ yếu trong cách cách của Hồ Quý Ly và nêu được tác động của những cải cách ấy đối với xã hội thời nhà Hồ.

- Mô tả được những nét chính về cuộc kháng chiến chống quân xâm lược nhà Minh.

- Giải thích được nguyên nhân thất bại của cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Minh.

**2. Về năng lực:**

– Hướng dẫn phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua khai thác tư liệu thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Trao đổi, thảo luận, chia sẻ trong làm việc nhóm, qua đó góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác.

**3. Về phẩm chất:**

- Giáo dục lòng yêu nước qua tinh thần tìm tòi sáng tạo, tìm tòi cái mới trong công cuộc xây dựng và phát triển đất nước.

- Có ý thức trách nhiệm giữ gìn, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU :**

1.Đối với giáo viên

- SGK, SGV Lịch sử và địa lí lớp 7

- Giáo án biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.

- Một số tranh ảnh được phóng to, một số mẩu chuyện lịch sử tiêu biểu gắn với nội dung bài học.

- Máy tính, máy chiếu, bài powerpoint

1. Đối với học sinh:

- SGK Lịch sử và địa lí lớp 7.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Mở đầu .**

**a.Mục tiêu**: Giúp HS

- Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học.

- Xác định được vấn đề chính của nội dung bài học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

- Chiếu hình ảnh thành nhà Hồ và đặt câu hỏi:

Em hãy cho biết tên di tích lịch sử xuất hiện trong hình ảnh? Trình bày hiểu biết của em về di tích lịch sử này?

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS quan sát, phân tích hình ảnh và trả lời câu hỏi.

**HS:** Quan sát, phân tích hình ảnh.

**B3: Báo cáo thảo luận**

**GV**:

- Yêu cầu đại diện của một vài HS trình bày kết quả.

- Hướng dẫn HS báo cáo (nếu các em còn gặp khó khăn).

**HS**:

- Đại diện báo cáo

- HS còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét, chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

GV giới thiệu về thành nhà Hồ và đặt vấn đề về triều đại tồn tại ngắn ngủi nhưng chứa đựng rất nhiều vấn đề của lịch sử dân tộc. Vậy nhà Hồ được thành lập như thế nào? Hồ Quý Ly đã có những cải cách táo bạo nào? Vì sao cuộc kháng chiến của nhà Hồ thất bại dù có quân đội đông, vũ khí hiện đại, thành Đa Bang kiên cố, kinh đô An Tôn vững chãi?

- Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo.

**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI :**

**2.3. Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Minh (1406 – 1407):**

**a. Mục tiêu:** - Mô tả được những nét chính về cuộc kháng chiến chống quân xâm lược nhà Minh.

- Giải thích được nguyên nhân thất bại của cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Minh.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV – HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV giao nhiệm vụ cho HS, chia cả lớp thành 4 nhóm các nhóm đọc nội dung và mục I SGK thảo luận và thực hiện các yêu cầu sau.  *Nhóm 1: Vịn vào cớ nào nhà Minh xâm lược nước ta? Đó có phải là nguyên nhân chính không?*  *Nhóm 2: Trình bày diễn biến cuộc kháng chiến chống Quân Minh của nhà Hồ qua lược đồ?*  *Nhóm 3: kết quả? Nguyên nhân thất bại.HSKT.*  *Nhóm 4: vì sao nhà trần 3 lần chống Mn đều thắng lợi , mà nhà Hồ chống quân Minh lại thất bại nhanh chóng.?*  Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những bằng hệ thống câu hỏi gợi mở.  Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận  - Đại diện các nhóm trình bày.  Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của nhóm trình bày.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **3. Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Minh (1406 – 1407):**  **a) Cuộc xâm lược của quân Minh và thất bại của nhà Hồ.**  - Lấy cớ Hổ Quý Ly cướp ngôi nhà Trần, cuối năm 1406 nhà Minh huy động lực lượng lớn do Trương Phụ và Mộc Thạnh chỉ huy sang xâm lược Đại Ngu.  - Cuối tháng 1 - 1407, quân Minh chiếm được thành Đa Bang và Đông Đô, nhà Hồ phải rút quần về cố thủ ở Tây Đô. Đến tháng 6 - 1407, cuộc kháng chiến của nhà Hồ thất bại.  **b) Nguyên nhân thất bại:**  - Nhà Hồ quá chú trọng vào việc xây dựng các phòng tuyến quần sự và lực lượng quần đội chính quy nên tự “giam mình” trong thế trận phòng ngự bị động.  - Chưa kế thừa được truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc ta là chiến tranh nhân dân. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP :**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức trong bài học, kiến thức đã học về Nhà Hồ và cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Minh để thực hiện bài tập.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ:**

GV hướng dẫn: xem lại nội dung bài, hai bàn làm 1 nhóm thực hiện nhiệm vụ:

– *Chuyển giao nhiệm vụ*: GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm để trả lời các câu 1,2 trong sgk.

1. Hoàn thành sơ đồ tư duy theo yêu cầu bên cạnh về những cải cách của Hồ Quý Ly.

2. Lập niên biểu những sự kiện tiêu biểu trong cuộc kháng chiến chống quân Minh của nhà Hồ.

Câu 1: Vì sao cuộc kháng chiến nhà Hồ Chống quân Minh Thất bại nhanh chóng?

a. Nhà Minh tấn công bất ngờ

**b. Không được sự ủng hộ toàn dân**

c. Nhà Hồ chưa chuẩn bị chu đáo

d. Lực lượng nhà Minh quá mạnh

Câu 2: Mục đích thâm độc của chính sách đồng hóa là gì?

a.Cướp đất lâu dài

b. Vơ vét của cải

c. Vơ vét tài nguyên , khoáng sản

**d. Cướp dân lâu dài**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS dựa vào nội dung đã học, thảo luận nhóm hoàn thành bài tập.

**Bước 3. Báo cáo nhiệm vụ:**

- Đại diện HS trình bày phần bài làm của nhóm mình.

- HS nhận xét, bổ sung

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét và kết luận.

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:**

**a. Mục tiêu:** Phát triển năng lực của HS thông qua yêu cầu vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

GV nhiệm vụ cho HS: Thiết kế poster giới thiệu Thành nhà Hồ với bạn bè quốc tế.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu đề và lên ý tưởng.

- HS suy nghĩ, làm bài

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- HS trình bày ý tưởng bài làm của mình.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, hướng dẫn hoàn thiện bài tập về nhà cho HS.

**TỔ TRƯỞNG GIÁO VIÊN BỘ MÔN**

**Cao Thị Thanh Thiên Lê Thị Mỹ Hoà**