**Tuần 29**

**Chương V.**

**THẾ GIỚI TỪ NĂM 1991 ĐẾN NAY**

**Tiết 39 . BÀI 20: TRẬT TỰ THẾ GIỚI MỚI TỪ NĂM 1991 ĐẾN NAY**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. K**iến thức.Nhận biết được xu hướng và sự hình thành trật tự thế giới mới sau Chiến tranh lạnh.

**2. Năng lực :**

\*. Năng lực chung:

- Giao tiếp và hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm; đánh giá được khả năng của bản thân và tự nhận công việc phù hợp.

\*. Năng lực lịch sử:

- Tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử (20.1, 20.2, 20.3, 20.4) để tìm hiểu về xu hướng và sự hình thành trật tự thế giới mới sau Chiến tranh lạnh.

- Nhận thức tư duy lịch sử: Nhận biết được xu hướng và sự hình thành trật tự thế giới mới sau Chiến tranh lạnh.

- Vận dụng: Vận dụng kiến thức về xu hướng và sự hình thành trật tự thế giới mới sau Chiến tranh lạnh để nhận thức về đường lối ngoại giao của Việt Nam hiện đại.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Đọc, sưu tầm các thông tin và hình ảnh, tư liệu về trật tự thế giới mới từ sau năm 1991 đến nay..

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với GV:**

- Máy tính, tivi

– Phiếu học tập (giấy A0), nam châm dán phiếu học tập, bút màu.

– SGK, SGV Lịch sử và Địa lí 9 (phần Lịch sử)

**2. Đối với HS** :

SGK .Sưu tầm tranh ảnh và tư liệu về trật tự thế giới mới từ sau năm 1991 đến nay..

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:**

**a. Mục tiêu:** Kết nối những điều HS đã biết với những điều HS chưa biết, kích thích được sự hứng thú, tìm tòi của HS đối với bài mới

**b. Nội dung:**

- Đọc thông tin SGK, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:**

- Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện**

– GV sử dụng phần Dẫn nhập trong SGK: Ngày 3 – 12 – 1989, trong cuộc gặp gỡ không chính thức tại đảo Man-ta, Tổng Bí thư Liên Xô M. Goóc-ba-chốp và Tổng thống Mỹ G. H. U. Bu-sơ (George H. W. Bush) đã tuyên bố sự hận thù lâu dài là nguyên nhân cốt lõi của Chiến tranh lạnh đã đi đến hồi kết. Phản ánh sự kiện này, trang bìa Tạp chí Time, trong số ra vào tháng 12 – 1989, đăng hình ảnh hai lãnh đạo Xô – Mỹ và dòng chữ “Xây dựng thế giới mới”. Vậy, trong sự thay đổi đó của lịch sử, trật tự thế giới mới đã được hình thành như thế nào?

**2**. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**2.1. Trật tự thế giới cuối thế kỉ XX:**

**a. Mục tiêu:** Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử (20.1, 20.2, 20.3, 20.4) để tìm hiểu và nhận biết về xu hướng sau Chiến tranh lạnh.

**b. Nội dung:**

- Đọc thông tin SGK, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:(Sản phẩm dự kiến)**

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **– Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập GV yêu cầu HS đọc thông tin sgk thảo luận nhóm** hoàn thành phiếu học tập số 1:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | TT | Câu hỏi | **Trả lời** | | 1 | – Trật tự thế giới trong khoảng thời gian từ năm 1945 đến năm 1991 gồm có mấy “cực” chính? – Sự kiện Liên Xô sụp đổ (1991) cho thấy điều gì |  | | 2 | Xác định vị thế của những quốc gia, khu vực sau: – Mỹ: – Liên minh châu Âu, Trung Quốc, Nhật Bản, Nga: |  | | 3 | Tư liệu 20.1 phản ánh xu thế nào trong quan hệ Mỹ – Nga (quốc gia kế thừa vị trí pháp lí của Liên Xô) |  | | 4 | Từ những dữ liệu trên, em hãy xác định xu hướng hình thành trật tự thế giới cuối thế kỉ XX |  | |  |  |  |   **– Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS hoàn thành phiếu học tập về xu hướng hình thành trật tự thế giới cuối thế kỉ XX.  **– Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  HS báo cáo sản phẩm  - Bước 4: Kết luận, đánh giá | **1. Trật tự thế giới cuối thế kỉ XX:**  -Trật tự thế giới cuối thế kỉ XX phát triển theo xu hướng đơn cực, trong đó Mỹ là siêu cường duy nhất; còn Liên minh châu Âu, Trung Quốc, Nhật Bản, Nga có vai trò ảnh hưởng nhất định trong phạm vi khu vực; quan hệ quốc tế hoà dịu. |

**A screenshot of a computer

Description automatically generated**

**2.2. Xu hướng hình thành trật tự thế giới mới vào đầu thế kỷ XXI:**

**a. Mục tiêu:** Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử (20.1, 20.2, 20.3, 20.4) để tìm hiểu và nhận biết về sự hình thành trật tự thế giới mới sau Chiến tranh lạnh.

**b. Nội dung:**

- Đọc thông tin SGK, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:(Sản phẩm dự kiến)**

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  - GV cung cấp thông tin: đầu thế kỉ XXI, Mỹ tiếp tục nỗ lực xác lập trật tự đơn cực nhưng do các nguyên nhân chủ quan và khách quan, nỗ lực này không thành công. Trật tự thế giới đầu thế kỉ XXI dần định hình theo xu hướng đa cực.  - GV tổ chức HS đọc thông tin sgk thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi sau:  *? Nêu các biểu hiện tiếp tục nỗ lực xác lập trật tự đơn cực của Mỹ ?*  \* Các biểu hiện tiếp tục nỗ lực xác lập trật tự đơn cực của Mỹ**:**  +Tuyên bố của Tổng thống Mỹ G. U. Bu-sơ (tư liệu 20.2) buộc thế giới phải chọn phe: một là, đứng về phe chống khủng bố do Mỹ lãnh đạo; hai là, đứng về phe khủng bố – kẻ thù của Mỹ).  +Tiến hành chiến tranh can thiệp vào Áp-ga-ni-xtan, I-rắc (từ năm 2001).  *? Nêu các nguyên nhân chủ quan và khách quan dẫn đến việc Mỹ không thể tiếp tục duy trì trật tự thế giới đơn cực ?*  – Nguyên nhân từ phía Mỹ: Sức mạnh của Mỹ suy yếu do: tiến hành chiến tranh can thiệp vào Áp-ga-ni-xtan, I-rắc và khủng hoảng tài chính 2008 – 2009.  – Nguyên nhân từ phía các nước khác:  + Trung Quốc: “trỗi dậy” mạnh mẽ và thực hiện các chiến lược đối ngoại (như sáng kiến “Vành đai, con đường”) nhằm tạo ra hệ thống kinh tế mới lấy Trung Quốc làm trung tâm;  + Nga: ổn định kinh tế, chính trị và mong muốn khôi phục vị thế cường quốc hàng đầu thế giới;  + Liên minh châu Âu, Ấn Độ, Nhật Bản: tham gia vào quá trình cạnh tranh quyền lực.  + Diện mạo trật tự thế giới đang hình thành  **Tóm lại** : Bước sang thế kỉ XXI, tình hình thế giới có những biến động phức tạp, ảnh hưởng đến xu hướng hình thành trật tự thế giới.  + Sáng ngày 11-9-2001, tổ chức khủng bố An Kê-đa đã tấn công vào toà tháp đôi của Trung tâm Thương mại thế giới và trụ sở của Bộ Quốc phòng Mỹ gây ra thiệt hại nặng nề về người và của. Cho rằng chính quyền Áp-ga-ni-xtan (Afghanistan) và I-rắc (Iraq) dung dưỡng các thế lực khủng bố, từ năm 2001, Mỹ đã trực tiếp tiến hành chiến tranh can thiệp vào hai nước này. Hành động của Mỹ đã phản ánh tham vọng thiết lập trật tự thế giới đơn cực.  + Chiến tranh và khủng hoảng tài chính 2008-2009 làm suy giảm sức mạnh kinh tế-quân sự của Mỹ.  - Từ thập niên thứ hai của thế kỉ XXI đến nay, xu hướng hình thành trật tự thế giới đa cực dẫn được thể hiện rõ với nhiều trung tâm cạnh tranh với nhau.  + Trung Quốc “trỗi dậy” mạnh mẽ về kinh tế, quân sự, thực hiện chiến lược “Vành đai, con đường” nhằm tạo ra hệ thống kinh tế mới lấy Trung Quốc làm trung tâm.  + Nga cố gắng khôi phục vị thế cường quốc hàng đầu thế giới, thực hiện các động thái nhằm chống lại xu hướng mở rộng về phía đông của NATO.  + Liên minh châu Âu trở thành một lực lượng đủ sức cạnh tranh với các cường quốc.  + Ấn Độ, Nhật Bản cũng tham gia vào quá trình cạnh tranh quyền lực.  **\*** **Xu hướng hình thành trật tự thế giới mới:** xu hướng đa cực.  Các “cực” chính là: Mỹ, Trung Quốc, Nga, Liên minh châu Âu, Ấn Độ, Nhật Bản.  **– Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  Các nhóm hoàn thành phiếu học tập về xu hướng hình thành trật tự thế giới đầu thế kỉ XXI**.**  **– Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV mời HS trình bày sản phẩm.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  Sau khi hướng dẫn HS hoàn thành phiếu học tập, GV giới thiệu tư liệu 20.4: hình ảnh “Ghế gãy” được đặt trước tòa nhà Liên hợp quốc tại Giơ-ne-vơ (Thụy Sỹ) để nhắc nhở trách nhiệm của các quốc gia trong việc duy trì một thế giới không có chiến tranh. Điều này phản ánh: sự quan tâm của thế giới đối với xu hướng đối thoại, hợp tác, giải quyết bất đồng trên nền tảng thiện chí duy trì hoà bình. | **2. Xu hướng hình thành trật tự thế giới mới vào đầu thế kỷ XXI:**  - Bước sang thế kỉ XXI, tình hình thế giới có những biến động phức tạp, ảnh hưởng đến xu hướng hình thành trật tự thế giới.  + Sáng ngày 11-9-2001, tổ chức khủng bố An Kê-đa đã tấn công vào toà tháp đôi của Trung tâm Thương mại thế giới và trụ sở của Bộ Quốc phòng Mỹ gây ra thiệt hại nặng nề về người và của, từ năm 2001, Mỹ đã trực tiếp tiến hành chiến tranh can thiệp vào hai nước này. Hành động của Mỹ đã phản ánh tham vọng thiết lập trật tự thế giới đơn cực.  - Từ thập niên thứ hai của thế kỉ XXI đến nay, xu hướng hình thành trật tự thế giới đa cực dẫn được thể hiện rõ với nhiều trung tâm cạnh tranh với nhau.  + Nga cố gắng khôi phục vị thế cường quốc hàng đầu thế giới, thực hiện các động thái nhằm chống lại xu hướng mở rộng về phía đông của NATO.  + Ấn Độ, Nhật Bản cũng tham gia vào quá trình cạnh tranh quyền lực.  **\*** **Xu hướng hình thành trật tự thế giới mới:** xu hướng đa cực.  Các “cực” chính là: Mỹ, Trung Quốc, Nga, Liên minh châu Âu, Ấn Độ, Nhật Bản. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP :**

**a. Mục tiêu:** Nhiệm vụ này giúp HS phát triển năng lực nhận thức lịch sử, có kĩ năng tóm tắt, hệ thống hoá các vấn đề lịch sử.

**b. Nội dung:**

- Đọc thông tin SGK, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:(trả lời đúng đáp án )**

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

**Tổ chức làm bài tập trắc nghiệm:**

**Câu 1.** Trật tự thế giới mới được hình thành từ năm 1991 đến nay được gọi là

A. Trật tự đa cực B. Trật tự đơn cực . C. Trật tự mở rộng D. Trật tự lưỡng cực

**Câu 2**. Sau trật tự thế giới hai cực I-an-ta sụp đổ nước nào sau đây cố gắng thực hiện tham vọng thiết lập trật tự thế giới đơn cực

A. Đức B. Mỹ C. Nga D. Trung Quốc

**Câu 4**. Ý nào sau đây không phải là xu hướng phát triển của thế giới từ năm 1991 đến nay

A. Xây dựng quan hệ ổn định, cân bằng, tránh xung đột

B. Lấy hợp tác phát triển kinh tế - chính trị làm trọng tâm

C. Xu thế quốc tế hóa, toàn cầu hóa diễn ra mạnh mẽ

D. Diễn ra những cuộc xung đột cục bộ, nội chiến, bất ổn

**Câu 4**. Ý nào sau đây không phải là xu hướng phát triển của thế giới từ năm 1991 đến nay

A. Xây dựng quan hệ ổn định, cân bằng, tránh xung đột

B. Lấy hợp tác phát triển kinh tế - chính trị làm trọng tâm

C. Xu thế quốc tế hóa, toàn cầu hóa diễn ra mạnh mẽ

D. Diễn ra những cuộc xung đột cục bộ, nội chiến, bất ổn

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng

**b. Nội dung:**

- Đọc thông tin SGK, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:**

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

-Theo em, tuyên bố “Việt Nam là bạn, là đối tác tin cậy và thành viên có trách nhiệm trong cộng đồng quốc tế” phản ánh Việt Nam hướng đến xu hướng nào của trật tự thế giới sau Chiến tranh lạnh (1991)?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

##### HS thực hiện nhiệm vụ học tập cá nhân.

##### **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

GV dành thời gian trên lớp (nếu có) để HS báo cáo kết quả.

-Việt Nam hướng đến xu thế mở rộng quan hệ bình đẳng, có trách nhiệm với tất cả các nước (thế giới đa cực).

**Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức**

**TỔ TRƯỞNG GIÁO VIÊN BỘ MÔN**

**Cao Thị Thanh Thiên Lê Thị Mỹ Hoà**