**Tuần 24**

**Chương IV. VIỆT NAM TỪ NĂM 1945 ĐẾN NĂM 1991**

**Tiết 29. BÀI 16: CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG THỰC DÂN PHÁP**

**KẾT THÚC THẮNG LỢI (1951 – 1954) (T1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

**-** Mô tả được những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận chính trị, kinh tế, văn hoá, quân sự, ngoại giao,... trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1951 - 1954.

- Nêu được ý nghĩa lịch sử và nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 - 1954).

**2. Năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Biết tự khai thác và tìm hiểu những tư liệu liên quan đến

cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1951 – 1954

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phát hiện vấn đề và giải quyết một cách sáng tạo, hoàn thành được nhiệm vụ hoạt động nhóm.

\* Năng lực lịch sử:

- Tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử (16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 16.5, 16.6, 16.7), phần Nhân vật lịch sử và phần Em có biết để mô tả được những thắng lợi tiêu biểu của Việt Nam trên các mặt trận quân sự, kinh tế, văn hoá, ngoại giao trong giai đoạn 1951 – 1954; nêu được ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954).

- Nhận thức tư duy lịch sử: Mô tả được những thắng lợi tiêu biểu của Việt Nam trên các

mặt trận quân sự, kinh tế, văn hoá, ngoại giao trong giai đoạn 1951 – 1954. Nêu được ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954).

- Vận dụng: Vận dụng kiến thức đã học về chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 kết hợp quan sát tư liệu 16.6 để đóng vai một nhân vật được thể hiện trong bức tranh, sau đó viết một bức thư mô tả không khí ra trận của toàn dân trong chiến dịch này gửi đến thế hệ sau.

Lồng ghép ANQP: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam

**3. Phẩm chất:**

- Yêu nước: Sẵn sàng chiến đấu bảo vệ Tổ quốc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- Máy tính, tivi

- Bài hát Chiến thắng Điện Biên (nhạc và lời: Đỗ Nhuận, 1954), phim tài liệu Chiến thắng Điện Biên Phủ (sản xuất năm 1964).

– Các lược đồ về hình thái chiến trường trên các mặt trận Đông – Xuân 1953 – 1954 và

diễn biến chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954.

– Tranh vẽ, hình ảnh liên quan đến cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1951 – 1954).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:**

**a) Mục tiêu:** Kết nối những điều HS đã biết với những điều HS chưa biết, tạo tâm thế hứng khởi, kích thích sự tò mò của HS để dẫn dắt vào bài mới.

**b) Nội dung**: Tổ chức HS xem tranh

**c) Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện**

***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

-Tổ chức hoạt động: GV cho HS bức tranh toàn cảnh (trường đoạn 4) về chiến dịch Điện Biên Phủ “lừng lẫy năm châu, chấn động địa cầu” được trưng bày tại Bảo tàng Chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên

- GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ sau khi quan sát hình ảnh và được nghe những thông tin trên. Từ đó, GV nêu câu hỏi định hướng nội dung bài học: *Theo em, vì sao chiến thắng Điện Biên Phủ được đánh giá “lừng lẫy năm châu, chấn động địa cầu” như vậy? Hãy chia sẻ* *những hiểu biết của em về chiến thắng này và một số thắng lợi khác trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1951 - 1954.*

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

-HS nghe GV thuyết trình suy nghĩ, tìm ý để trả lời.

##### ***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

GV gọi 1 – 2 HS lần lượt đưa ra câu trả lời, các HS khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung thông tin (nếu có).

##### ***-Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức***

Trên cơ sở kết quả hoạt động của HS, GV lựa chọn ý để dẫn dắt vào bài học mới.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**2. 1. Kháng chiến “toàn diện”: Những thắng lợi trên mặt trận chính trị,**

**kinh tế, văn hoá, giáo dục:**

**a. Mục tiêu:** HS nêu được những thắng lợi, thành tựu tiêu biểu trên mặt trận chính trị, kinh tế, văn hóa trong kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược giai đoạn 1951 – 1954

**b. Nội dung:**GV tổ chức cho các nhóm sử dụng thông tin trong SGK và các tư liệu hoàn thành phiếu học tập.

**c. Sản phẩm**: (Mục dự kiến sản phẩm)

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy và trò | Dự kiến sản phẩm |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  **Hoạt động 1. Tìm hiểu những thắng lợi**  **?** *Hãy nêu những thắng lợi trên mặt trận chính trị, kinh tế và văn hoá xã hội trong kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1951 – 1954?*  -GV tổ chức chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm tìm hiểu về thắng lợi hoặc thành tựu tiêu biểu của một lĩnh vực theo gợi ý ở Phiếu học tập dưới đây.  PHIẾU HỌC TẬP   |  |  | | --- | --- | | **Lĩnh vực** | **Thành tựu tiêu biểu** | | Chính trị (N1) |  | | Kinh tế (N2) |  | | Văn hoá (N3) |  |   + Nhóm 1. *Tìm hiểu những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận chính trị.*  + Nhóm 2. *Tìm hiểu những thắng lợi tiêu biểu trên lĩnh vực kinh tễ.*  + Nhóm 3. *Tìm hiểu thành tựu tiêu biểu trên mặt trận văn hoá.*  *?Theo em, những thắng lợi trên mặt trận chính trị, kinh tế và văn hoá xã hội trong giai đoạn 1951 – 1954 có ý nghĩa gì đối với cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp?*  -Ý nghĩa: đã tạo nên sức mạnh tổng hợp trong cuộc kháng chiến chống Pháp.  \*Đồng ý với quan điểm:  Cuộc kháng chiến toàn dân đã tạo nên những thành tựu kì diệu về văn học – nghệ thuật trong thời kháng chiến chống Pháp (1945 – 1954), tạo điều kiện cho thời kì nở rộ của văn chương và nghệ thuật cách mạng với nhiều tác phẩm đỉnh cao sống mãi với thời gian.  **Hoạt động 2. Hãy lí giải quan điểm: Tầm vóc vĩ đại của cuộc kháng chiến toàn dân đã tạo nền tảng cho một thời kì nở rộ của văn chương và nghệ thuật.**  GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm Em có đồng ý với quan điểm cho rằng: Tầm vóc vĩ đại của cuộc kháng chiến toàn dân đã tạo nền tảng cho một thời kì nở rộ của văn chương và nghệ thuật? Tại sao? **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**. HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ HS làm việc.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận** GV gọi bất kì HS của mỗi nhóm trình bày kết quả trước lớp. Các bạn khác lắng nghe, góp ý, bổ sung. **Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức** GV nhận xét Phiếu học tập đã hoàn thành của HS và chốt nội dung để HS ghi vào vở. | **1. Kháng chiến “toàn diện”: Những thắng lợi trên mặt trận chính trị,**  **kinh tế, văn hoá, giáo dục:**  \*Chính trị:  - Tháng 2 – 1951,Đại hội đại biểu lần thứ II của Đảng Cộng sản Đông Dương  - Thành lập Mặt trận Liên hiệp quốc dân Việt Nam  - Năm 1952, tổ chức Đại hội Chiến sĩ thi đua toàn quốc lần thứ nhất  \* Kinh tế:  - Quốc hội thông qua luật cải cách ruộng đất, thực hiện giảm tô ở các vùng tự do  - Phong trào thi đua, vận động sản xuất và thực hành tiết kiệm được triển khai rộng khắp  - Được sự ủng hộ của Liên Xô Trung Quốc  \* Văn hoá:  Tiến hành cải cách giáo dục phổ thông theo hướng phục vụ kháng chiến  - Số học sinh tăng  -Hệ thống trường chuyên nghiệp phát triển nhằm đào tạo cán bộ kháng chiến, kiến quốc  => Ý nghĩa: đã tạo nên sức mạnh tổng hợp trong cuộc kháng chiến chống Pháp. |

**2. 2. Cuộc Tiến công chiến lược Đông – Xuân 1953 – 1954 và chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ năm 1954:**

**2.2.1.Cuộc Tiến công chiến lược Đông – Xuân 1953 – 1954:**

**a. Mục tiêu:** HS mô tả được Cuộc Tiến công chiến lược Đông – Xuân 1953 – 1954

**b. Nội dung:**GV tổ chức cho các nhóm sử dụng thông tin trong SGK và các tư liệu hoàn thành các câu hỏi bài tập

**c. Sản phẩm**: (Mục dự kiến sản phẩm)

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy và trò | Dự kiến sản phẩm |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV tổ chức HS hoạt động cá nhân đọc thông tin sgk trả lời các câu hỏi sau:   * Năm 1953 , Pháp và Mỹ thực hiện kế hoạch Na va nhằm mục tiêu gì? Kế hoạch Na Va được thực hiện như thế nào? * Đảng và chính phủ Việt Nam đã chủ động đối phó như thế nào? * *Hãy mô tả thắng lợi trong cuộc Tiến công chiến lược Đông – Xuân 1953 – 1954 trên lược đồ* * Nêu và nhận xét kết quả  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ HS làm việc.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận** GV gọi bất kì HS của mỗi nhóm trình bày kết quả trước lớp. Các bạn khác lắng nghe, góp ý, bổ sung.   * GV chiếu lược đồ chiến cuộc Đông Xuân 1553-1954 đề HS trình bày các cuộc tiến công của ta trên lược đồ  **Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức** GV nhận xét:  + Cuộc Tiến công chiến lược Đông – Xuân 1953 – 1954 của ta buộc Pháp phải phân tán binh lực thành 5 nơi, kế hoạch Na-va bước đầu bị phá sản.  +Pháp quyết định tập trung quân về Điện Biên Phủ xây dựng Điện Biên Phủ thành “một pháo đài không thể xâm phạm”. | **2.2.Cuộc Tiến công chiến lược Đông – Xuân 1953 – 1954 và chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ năm 1954:**  **2.2.1.Cuộc Tiến công chiến lược Đông – Xuân 1953 – 1954:**  **\*Âm mưu Pháp**:  Thực hiện kế hoạch Na-va nhằm -giành thắng lợi quân sự quyết định trong vòng 18 tháng để “kết thúc chiến tranh trong danh dự  **\*Nội dung kế hoạch Na Va:**  Tập trung lực lượng cơ động chiến lược mạnh ở đồng bằng Bắc Bộ nhằm giành lại sự chủ động chiến lược, thực hiện tấn công mang tính quyết định khi có thời cơ  **\*Chủ trương của ta:**  + **Tháng 9/ 1953,** Bộ chính trị Ban chấp hành Trung ương Đảng đã họp tại Việt Bắc bàn về kế hoạch quân sự trong đông-xuân 1953-1954.  + **Phương hướng:** Tránh chỗ mạnh đánh vào chỗ yếu nhưng quan trọng, nhằm tiêu diệt sinh lực giặc, giải phóng đất và dân, buộc chúng phải phân tán lực lượng.  + **Phương châm:** Tích cực, chủ động, linh hoạt, đánh chắc, tiến chắc.  -Diễn biến:  -Kết quả: Cuộc Tiến công chiến lược Đông – Xuân 1953 – 1954 của ta buộc Pháp phải phân tán binh lực thành 5 nơi, kế hoạch Na-va bước đầu bị phá sản |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP :**

**a. Mục tiêu**: HS Rèn luyện kiến thức, kĩ năng đã học.

**b.Nội dung**: GV cho trả lời các bài tập trắc nghiệm và lập bảng thống kê

**c.Sản phẩm**: (câu trả lời của HS)

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

**BÀI TẬP 1**. Tổ chức cho HS trò chơi ai nhanh hơn

Câu 1.Hiệp định Giơ-ne-vơ đã làm thất bại âm mưu gì của Mĩ?

A. kéo dài, mở rộng chiến tranh xâm lược Đông Dương.

B. biến miền Nam Việt Nam thành thuộc địa kiểu mới.

C. thay Pháp độc chiếm Đông Dương.

D. xâm lược Việt Nam.

Câu 2.Nguyên tắc quan trọng nhất của Việt Nam trong việc kí kết Hiệp định Sơ bộ 1946 và Hiệp định Giơnevơ 1954 là

A. đảm bảo giữ vững vai trò lãnh đạo của Đảng.

B. đảm bảo phân hóa và cô lập cao độ kẻ thù.

C. đảm bảo không vi phạm chủ quyền dân tộc.

D. đảm bảo giành thắng lợi từng bước.

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:**

\*Ghi chú: HS sẽ thực hiện hoạt động này tại nhà và gửi sản phẩm đến GV vào thời điểm

thích hợp do GV xác định.

**a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS vận dụng được kiến thức trong bài vào thực tiễn cuộc sống của bản thân trong quá trình xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

HS thực hiện bài tập sau:

Trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1946 – 1954) của nhân dân Việt Nam đã trả qua những thắng lợi nào? Hãy lập sơ đồ tư duy về những thắng lợi ấy và nêu ý nghĩa.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ học tập cá nhân.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**Bước 4: Kết luận, đánh giá**

**Tuần 24**

**Chương IV.**

**VIỆT NAM TỪ NĂM 1945 ĐẾN NĂM 1991**

**Tiết 30 . BÀI 16: CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG THỰC DÂN PHÁP**

**KẾT THÚC THẮNG LỢI (1951 – 1954) (T2)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

**-** Mô tả được những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận chính trị, kinh tế, văn hoá, quân sự, ngoại giao,... trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1951 - 1954.

- Nêu được ý nghĩa lịch sử và nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 - 1954).

**2. Năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Biết tự khai thác và tìm hiểu những tư liệu liên quan đến

cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1951 – 1954

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phát hiện vấn đề và giải quyết một cách sáng tạo, hoàn thành được nhiệm vụ hoạt động nhóm.

\* Năng lực lịch sử:

- Tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử (16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 16.5, 16.6, 16.7), phần Nhân vật lịch sử và phần Em có biết để mô tả được những thắng lợi tiêu biểu của Việt Nam trên các mặt trận quân sự, kinh tế, văn hoá, ngoại giao trong giai đoạn 1951 – 1954; nêu được ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954).

- Nhận thức tư duy lịch sử: Mô tả được những thắng lợi tiêu biểu của Việt Nam trên các

mặt trận quân sự, kinh tế, văn hoá, ngoại giao trong giai đoạn 1951 – 1954. Nêu được ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954).

- Vận dụng: Vận dụng kiến thức đã học về chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 kết hợp quan sát tư liệu 16.6 để đóng vai một nhân vật được thể hiện trong bức tranh, sau đó viết một bức thư mô tả không khí ra trận của toàn dân trong chiến dịch này gửi đến thế hệ sau.

Lồng ghép ANQP: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam

**3. Phẩm chất:**

- Yêu nước: Sẵn sàng chiến đấu bảo vệ Tổ quốc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- Máy tính, tivi

- Bài hát Chiến thắng Điện Biên (nhạc và lời: Đỗ Nhuận, 1954), phim tài liệu Chiến thắng Điện Biên Phủ (sản xuất năm 1964).

– Các lược đồ về hình thái chiến trường trên các mặt trận Đông – Xuân 1953 – 1954 và

diễn biến chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954.

– Tranh vẽ, hình ảnh liên quan đến cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1951 – 1954).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:**

**a) Mục tiêu:** Kết nối những điều HS đã biết với những điều HS chưa biết, tạo tâm thế hứng khởi, kích thích sự tò mò của HS để dẫn dắt vào bài mới.

**b) Nội dung**: Tổ chức HS xem tranh

**c) Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện**

***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

-Tổ chức hoạt động: GV cho HS bức tranh toàn cảnh (trường đoạn 4) về chiến dịch Điện Biên Phủ “lừng lẫy năm châu, chấn động địa cầu” được trưng bày tại Bảo tàng Chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên

- GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ sau khi quan sát hình ảnh và được nghe những thông tin trên. Từ đó, GV nêu câu hỏi định hướng nội dung bài học: *Theo em, vì sao chiến thắng Điện Biên Phủ được đánh giá “lừng lẫy năm châu, chấn động địa cầu” như vậy? Hãy chia sẻ* *những hiểu biết của em về chiến thắng này và một số thắng lợi khác trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1951 - 1954.*

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

-HS nghe GV thuyết trình suy nghĩ, tìm ý để trả lời.

##### ***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

GV gọi 1 – 2 HS lần lượt đưa ra câu trả lời, các HS khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung thông tin (nếu có).

##### ***-Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức***

Trên cơ sở kết quả hoạt động của HS, GV lựa chọn ý để dẫn dắt vào bài học mới.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**2. 3. Chiến thắng trên mặt trận ngoại giao:**

**a. Mục tiêu**: HS mô tả được thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận ngoại giao trong kháng chiến chống Pháp giai đoạn 1951 – 1954.

Nội dung lồng ghép ANQP: Theo nội dung Hiệp đình, vĩ tuyến 17 trở thành ranh giới chia cắt đất nước kéo dài suốt 21 năm, chứng kiến bao đau thương, mất mát, chia li của dân tộc trong suốt gần ¼ thế kỉ,…)

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho các nhóm sử dụng thông tin trong SGK và các tư liệu hoàn thành các câu hỏi bài tập

**c. Sản phẩm:** (Mục dự kiến sản phẩm)

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy và trò | Dự kiến sản phẩm |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi sau:  *? Thắng lợi lớn nhất trên mặt trận ngoại giao trong kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1951 – 1954 là thắng lợi nào?*.  *+Tại sao lại có Hội nghị Giơ-ne-vơ vào ngày 8-5-1954*  *?* *Em hãy khái quát nội dung cơ bản của hiệp định Giơnevơ?*  + Theo em, thắng lợi quan trọng nhất trên mặt trận ngoại giao của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà ở Hội nghị Giơ-ne-vơ là gì?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ** . HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ HS làm việc.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận** GV gọi đại diện 1-2 cặp đôi trình bày về thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận ngoại giao trong giai đoạn 1951 - 1954.. **Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức** - Cuộc Tiến công chiến lược Đông Xuân 1953 - 1954, đỉnh cao là chiến dịch Điện Biên Phủ đã đập tan Kế hoạch Na-va, làm xoay chuyển cục diện chiến tranh ở Đông Dương, tạo điều kiện cho cuộc đấu tranh ngoại giao giành thắng lợi. Chiến thắng này cũng là nguồn cổ vũ to lớn đối với phong trào giải phóng dân tộc trên thế giới. Tuy nhiên theo nội dung Hiệp đình, vĩ tuyến 17 trở thành ranh giới chia cắt đất nước kéo dài suốt 21 năm, chứng kiến bao đau thương, mất mát, chia li của dân tộc trong suốt gần ¼ thế kỉ,… | **3. Chiến thắng trên mặt trận ngoại giao:**  -Thắng lợi lớn nhất trong đấu tranh ngoại giao là việc đoàn đại biểu Chính phủ Việt Nam Dân chủ Cộng hòa tham gia đàm phán và ký kết Hiệp định Giơ-ne-vơ về' lập lại hòa bình ở Đông Dương (21 - 7 - 1954).  - Một số điều khoản quan trọng của Hiệp định Giơ-ne-vơ: Các nước tham dự hội nghị cam kết tôn trọng các quyền dân tộc cơ bản của Việt Nam, Lào và Cam-pu-chia là độc lập, chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ; thực hiện ngừng bắn đổng thời ở Việt Nam và trên toàn Đông Dương, kết thúc chiến tranh, lập lại hòa bình ở Đông Dương; ở Việt Nam, vĩ tuyến 17 được lấy làm ranh giới quân sự tạm thời và tổng tuyển cử thống nhất đất nước sẽ diễn ra vào tháng 7- 1956.  -Ý nghĩa: Chiến thắng Điện Biên Phủ và việc kí kết Hiệp định Giơ-ne-vơ đã buộc thực dân Pháp phải rút quân về nước; Mỹ thất bại trong âm mưu kéo dài, mở rộng quốc tế hoá chiến tranh xâm lược Đông Dương. |

**2. 4. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp**

***a. Mục tiêu:*** HS mô tả được thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận ngoại giao trong kháng chiến chống Pháp giai đoạn 1951 – 1954.

***b. Nội dung*:**GV tổ chức cho các nhóm sử dụng thông tin trong SGK và các tư liệu hoàn thành các câu hỏi bài tập

***c. Sản phẩm***: (Mục dự kiến sản phẩm)

***d. Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy và trò | Dự kiến sản phẩm |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức hoạt động nhóm yêu cầu HS trả lời các câu hỏi sau:  Nhóm 1, 2: Hãy cho biết ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Pháp?  (trong nước ,quốc tế)  Nhóm 3,4: Em hãy nêu nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp?  (Chủ quan, khách quan)  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ** . HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ HS làm việc.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận** GV gọi đại diện 1-2 cặp đôi trình bày về thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận ngoại giao trong giai đoạn 1951 - 1954.. **Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức** - Cuộc Tiến công chiến lược Đông Xuân 1953 - 1954, đỉnh cao là chiến dịch Điện Biên Phủ đã đập tan Kế hoạch Na-va, làm xoay chuyển cục diện chiến tranh ở Đông Dương, tạo điều kiện cho cuộc đấu tranh ngoại giao giành thắng lợi. Chiến thắng này cũng là nguồn cổ vũ to lớn đối với phong trào giải phóng dân tộc trên thế giới. | **4. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp :**  **\* Nguyên nhân thắng lợi:**  - Có sự lãnh đạo của Đảng, đứng đầu là Chủ tịch Hồ Chí Minh, với đường lối chính trị, đường lối quân sự đúng đắn, sáng tạo.  - Toàn dân, toàn quân đoàn kết một lòng, dũng cảm trong chiến đấu, cần cù trong lao động sản xuất.  - Có chính quyền dân chủ nhân dân trong cả nước, mặt trận dân tộc thống nhất được củng cố và mở rộng, lực lượng vũ trang ba thứ quân vững mạnh, hậu phương rộng lớn, vững chắc về' mọi mặt.  - Được tiến hành trong liên minh chiến đấu của nhân dân các nước Đông Dương, được sự đồng tình, ủng hộ, giúp đỡ của Trung Quốc, Liên Xô và các nước dân chủ nhân dân, của nhân dân Pháp và những người yêu chuộng hoà bình.  **\* Ý nghĩa lịch sử:**  - Chấm dứt cuộc chiến tranh xâm lược, đổng thời chấm dứt ách thống trị của thực dân Pháp trong gần một thế kỷ trên đất nước Việt Nam.  - Miền Bắc được giải phóng, chuyển sang giai đoạn cách mạng xã hội chủ nghĩa, tạo cơ sở cho sự nghiệp đấu tranh giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước.  - Giáng đòn nặng nề vào tham vọng xâm lược, âm mưu nô dịch của chủ nghĩa đế quốc, góp phần làm tan rã hệ thống thuộc địa, cổ vũ phong trào giải phóng dân tộc ở các nước châu Á, châu Phi và khu vực Mỹ La-tinh. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP:**

**a. Mục tiêu**: HS Rèn luyện kiến thức, kĩ năng đã học.

**b. Nội dung**: GV cho trả lời các bài tập trắc nghiệm và lập bảng thống kê

**c. Sản phẩm**: (câu trả lời của HS)

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

**BÀI TẬP 1**. Tổ chức cho HS trò chơi ai nhanh hơn

Câu 1.Thắng lợi quyết định nhất trong cuộc kháng chiến chống Pháp của nhân dân ta thể hiện trên mặt trận nào?

A. Kinh tế, quân sự

B. Kinh tế, đối ngoại

C. Kinh tế, chính trị

D. Quân Sự, ngoại giao

Câu 2. Sự kiện nào là mốc đánh dấu kết thúc cuộc kháng chiến của dân tộc Việt Nam chống thực dân Pháp xâm lược (1945-1954)?

A. Thắng lợi của chiến dịch Điện Biên Phủ.

B. Quân Pháp xuống tàu rút khỏi Hải Phòng.

C. Bộ đội Việt Nam tiến vào tiếp quản Hà Nội.

D. Hiệp định Giơ-ne-vơ về Đông Dương được kí kết

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:**

\*Ghi chú: HS sẽ thực hiện hoạt động này tại nhà và gửi sản phẩm đến GV vào thời điểm

thích hợp do GV xác định.

**a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS vận dụng được kiến thức trong bài vào thực tiễn cuộc sống của bản thân trong quá trình xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

HS thực hiện bài tập sau:

Trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1946 – 1954) của nhân dân Việt Nam đã trả qua những thắng lợi nào? Hãy lập sơ đồ tư duy về những thắng lợi ấy và nêu ý nghĩa.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ học tập cá nhân.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**Bước 4: Kết luận, đánh giá**

**TỔ TRƯỞNG GIÁO VIÊN BỘ MÔN**

**Cao Thị Thanh Thiên Lê Thị Mỹ Hoà**