**Thời gian thực hiện: Sáng Thứ Tư ngày 20 tháng 03 năm 2024**

**Môn: Tiếng Việt – Lớp 1**

**Bài: NẮNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trơn bài thơ với tốc độ 40 – 50 tiếng / phút, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dòng thơ (nghỉ dài như khi gặp dấu chấm).

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

- Hiểu, trả lời đúng các câu hỏi về bài đọc.

- Hiểu nội dung bài thơ: Nắng như một bạn nhỏ: nhanh nhẹn, chăm chỉ, đáng yêu, luôn giúp đỡ mọi người.

- Học thuộc lòng 6 dòng thơ cuối.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu / Bảng phụ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - Ổn định – Hát  **\* Ôn luyện**  - Đọc bài Món quà quý nhất  - Vì sao bà của bé Huệ nói quà của Huệ là món quà quý nhất?  - Nhận xét  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **\* Chia sẻ và giới thiệu bài** (gợi ý)  a)HS nghe bài hát Nắng bốn mùa (Nhạc: Nguyễn Tiến Nghĩa, thơ: Mai Anh Đức).  b) Giới thiệu bài  - Y/c HS quan sát tranh minh họa:  + Em nhìn thấy những gì trong tranh?  - Bài thơ các em học hôm nay nói về nắng. Các em hãy nghe để biết nắng đáng yêu thế nào, nắng làm gì cho mọi người.  **3. Hoạt động khám phá và luyện tập**  **\* Hoạt động 1: Luyện đọc**  a) GV đọc mẫu: Giọng đọc nhẹ nhàng, nhí nhảnh, tình cảm.  b) Luyện đọc từ ngữ: nắng, lên cao, thẳng mạch, trải vàng, hong thóc, đuổi kịp, thoắt, vườn rau, xuyên qua, xâu kim,...  - Giải nghĩa từ: mạch (đường vữa giữa các viên gạch xây).  c) Luyện đọc từng dòng thơ .  - GV: Bài thơ có bao nhiêu dòng?  - Y/c đọc tiếp nối 2 dòng thơ một  +GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS.  d) Thi đọc tiếp nối 2 khổ thơ; thi đọc cả bài. (Quy trình đã hướng dẫn).  **\* Hoạt động 2: Tìm hiểu bài đọc**  - Y/c 3 HS đọc nối tiếp 3 câu hỏi trong SGK.  + Nắng giúp ai làm gì? Em hãy nói tiếp…  + Tìm những câu cho thấy nắng rất nhanh nhẹn.  + Em thấy nắng giống ai  - Y/c (Lặp lại) 1 HS hỏi – cả lớp đồng thanh đáp.  - Qua bài thơ, em hiểu điều gì về nắng?  =>Nắng làm nhiều việc tốt. Nắng giống một bạn nhỏ: nhanh nhẹn, chăm chỉ, đáng yêu, luôn giúp đỡ mọi người.  **\* Hoạt động 3: Học thuộc lòng**  - GV hướng dẫn HS học thuộc lòng 6 dòng thơ cuối theo cách xoá dần từng chữ, chỉ giữ lại những chữ đầu dòng, cuối cùng xoá hết.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV nhận xét tiết học; khen ngợi những HS học tốt. Nhắc HS về nhà đọc thuộc lòng bài thơ Nắng cho người thân nghe. .  - Nhắc lại YC chuẩn bị ĐDHT cho tiết “Góc sáng tạo”; chuẩn bị cho tiết KC Cô bé quàng khăn đỏ (quan sát tranh; đọc lời gợi ý dưới tranh). GV báo trước với 2 HS sẽ được mời KC theo vai (cô bé quàng khăn đỏ và sói). | - Cả lớp hát  - 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi  - HS khác nhận xét  - Nghe  - Quan sát tranh, trả lời:  + Hai mẹ con bạn nhỏ đang hong thóc (mẹ đổ thóc ra sân, bạn nhỏ tãi thóc, những tia nắng vàng chiếu rực rỡ giúp thúc mau khô.)  - Nghe, theo dõi SGK  - HS đọc (cá nhân, cả lớp)    - 10 dòng.  - Đọc cá nhân / từng cặp)  - 3 HS tiếp nối nhau đọc  - Từng cặp HS trao đổi, cùng trả lời các câu hỏi.  - Nắng giúp bố xây nhà. Nắng giúp mẹ hong thóc. Nắng giúp ông nhặt cỏ. Nắng giúp bà xâu kim.  - Nắng chạy nhanh lắm nhé. Chẳng ai đuổi kịp đâu. Thoắt đã về vườn rau... Rồi xuyên qua cửa sổ...  -  Nắng giống một bạn nhỏ chăm chỉ.  - Thực hiện  - HS phát biểu.  - Lắng nghe    - HS tự nhẩm HTL.  - HS thi đọc thuộc lòng cả bài thơ.    - Nghe, ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**: Không có điều chỉnh........................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*