**CHỦ ĐỀ 4 : LỰA CHỌN NGHỀ NGHIỆP TRONG LĨNH VỰC KĨ THUẬT, CÔNG NGHỆ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phẩm chất, năng lực** | **Yêu cầu cần đạt** | **STT** |
| **KIẾN THỨC, KĨ NĂNG** |
| *Kiến thức* | - Tóm tắt được một số lí thuyết cơ bản về lựa chọn nghề nghiệp- Giải thích được các bước trong quy trình lựa chọn nghề nghiệp- Nhận ra và giải thích được các yếu tố ảnh hưởng tới quyết định lựa chọn nghề nghiệp của bản thân trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ. | (1) |
| *Kĩ năng* | Chọn được ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ phù hợp với bản thân theo các bước trong quy trình lựa chọn nghề nghiệp. | (2) |
| **NĂNG LỰC CÔNG NGHỆ** |
| *Nhận thức công nghệ* | Nhận thức được một số nội dung cơ bản về nghề nghiệp và lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ. | (3) |
| **NĂNG LỰC CHUNG** |
| *Tự chủ và tự học* | - Tự lực, chủ động, tích cực tìm hiểu kiến thức lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.- Nhận thức được sở thích, khả năng của bản thân. | (4) |
| *Giao tiếp và hợp tác* | - Trình bày được thông tin, thảo luận được những vấn đề lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.- Chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm. | (5) |
| **PHẨM CHẤT CHỦ YẾU** |
| *Chăm chỉ* | Có ý thức về nhiệm vụ học tập, vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học về lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ vào cuộc sống. | (6) |
| *Nhân ái* | Tôn trọng sự khác biệt về lựa chọn nghề nghiệp, hoàn cảnh sống của cá nhân. | (7) |

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **ồ dùng, học liệu dạy học** |
| Hoạt động 1. Khởi động | - Tình huống và câu hỏi ở phần Mở đầu.- Hình ảnh minh hoạ tình huống về lựa chọn nghề nghiệp. |
| Hoạt động 2. Hình thành kiến thức, kĩ năng mới | Hình ảnh minh hoạ cây nghề nghiệp, mật mã Holland. |
| Hoạt động 3. Luyện tập | Câu hỏi và đáp án phần Luyện tập trong SGK. |
| Hoạt động 4. Vận dụng | Câu hỏi, đáp án phần Vận dụng trong SGK và bài tập trong SBT. |
| Hoạt động 5. Tổng kết – dặn dò | Slide phần Ghi nhớ của bài học; tài liệu trong SGK và trên internet |

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**a. TIẾN TRÌNH CHUNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy học (thời lượng)** | **Mục tiêu** | **Nội dung trọng tâm** | **PPDH/KTDH****chủ đạo** | **Phương án đánh giá** |
| **1. Khởi động***(5 phút)* | Kích thích nhu cầu tìm hiểu của HS về lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ. | Tình huống và câu hỏi ở phần Mở đầu trong SGK. | PPDH: Vấn đáp, trực quan. | GV nhận xét, đánh giá. |
| **2. Hình thành kiến thức, kĩ năng mới***(150 phút)* | (1), (2), (3), (4), (5), (7) | - Lí thuyết cơ bản về lựa chọn nghề nghiệp - Quy trình lựa chọn nghề nghiệp.- Các yếu tố ảnh hưởng tới quyết định lựa chọn nghề nghiệp của bản thân trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ | PPDH: Thảo luận, thuyết trình, trực quan, thực hành.KTDH: Chia sẻ nhóm đôi, mảng ghép | - HS tự đánh giá- GV đánh giá.- Đánh giá đồng đẳng. |
| **3. Luyện tập***(15 phút)* | (2), (3), (4), (5) | Bài tập ở phần Luyện tập trong SGK. | PPDH: Thảo luận.KTDH: Chia sẻ nhóm đôi. | - Đánh giá đồng đẳng.- GV đánh giá. |
| **4. Vận dụng***(5 phút)* | (2), (4), (6), (7) | Bài tập phần Vận dụng trong SGK và bài tập về nhà trong SBT. | PPDH: Thuyết trình, vấn đáp. | – HS tự đánh giá.– GV đánh giá. |
| **5. Tổng kết – dặn dò***(5 phút)* | Tổng kết những kiến thức cốt lõi của bài học. | - Nội dung ghi nhớ của bài học- Câu hỏi ở phần Mở đầu.- Hướng dẫn HS tra cứu tài liệu trong SGK và internet | PPDH: Thuyết trình, sử dụng tài liệu và internet | – HS tự đánh giá.– GV đánh giá. |

**B. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG***(5 phút)****a. Mục tiêu:***Kích thích nhu cầu tìm hiểu của HS về lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.***b. Tổ chức thực hiện:***- *GV chuyển giao nhiệm vụ:*+ Sử dụng PPDH vấn đáp trực quan, yêu cầu HS quan sát Hình 4.1. Minh hoạ tình huống trao đổi giữa học sinh và giáo viên về lựa chọn nghề nghiệp.+ Nêu tình huống về lựa chọn nghề nghiệp, câu hỏi ở phần Mở đầu trong SGK và dẫn dắt để giới thiệu mục tiêu bài học.- *HS thực hiện nhiệm vụ:*+ Xem hình ảnh minh hoạ tình huống về lựa chọn nghề nghiệp.+ Trả lời các câu hỏi được đặt ra theo ý kiến cá nhân và phân tích.- *Báo cáo kết quả:*+ HS trình bày ý kiến cá nhân.+ Các HS khác lắng nghe và bổ sung ý kiến.***c. Sản phẩm học tập:***Nhu cầu tìm hiểu về lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.***d. Phương án đánh giá:***GV nhận xét. |
| **HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC, KĨ NĂNG MỚI***(150 phút)***1. LÍ THUYẾT CƠ BẢN VỀ LỰA CHỌN NGHỀ NGHIỆP***(75 phút)***1.1. Lí thuyết cây nghề nghiệp (***35 phút)****a. Mục tiêu:***(1), (3), (4), (5).***b. Tổ chức thực hiện:****– GV chuyển giao nhiệm vụ:*+ Sử dụng PPDH thuyết trình, trực quan, KTDH chia sẻ nhóm đôi, tổ chức cho HS hoạt động nhóm để tìm hiểu lí thuyết cây nghề nghiệp.+ Dẫn dắt, giới thiệu cho HS về cây nghề nghiệp; vai trò của lí thuyết cây nghề nghiệp đối với HS trong việc quyết định lựa chọn ngành nghề, bậc học và trình độ đào tạo.+ Gợi mở, yêu cầu HS quan sát Hình 4.2, thực hiện yêu cầu trong SGK: *Hãy nêu những cơ sở lựa chọn nghề nghiệp và thành quả đạt được theo lí thuyết cây nghề nghiệp minh hoạ ở Hình 4.2*.+ GV dẫn dắt, gợi mở giúp HS phân tích mỗi yếu tố của rễ cây (cơ sở lựa chọn nghề nghiệp) tác động đến quả (thành quả đạt được) của cây nghề nghiệp.+ Dẫn dắt, gợi mở HS nêu được cơ sở lựa chọn nghề nghiệp là dựa trên những yếu tố ở phần rễ cây nghề nghiệp.+ Giúp HS tóm tắt những thông tin vừa tìm được để đúc kết thành kiến thức của bài học.- *HS thực hiện nhiệm vụ:*+ Quan sát Hình 4.2 (SGK), thực hiện yêu cầu của GV.+ Đúc kết kiến thức của bài học và ghi vào vở.- *Báo cáo kết quả:*+ HS trình bày lí thuyết cây nghề nghiệp.+ Các HS khác lắng nghe và bổ sung ý kiến.***c. Sản phẩm học tập:***Tóm tắt được lí thuyết cây nghề nghiệp.***d. Phương án đánh giá:***- Đánh giá đồng đẳng.- GV nhận xét, đánh giá kết quả.**1.2. Lí thuyết mật mã holland***(40 phút)****a. Mục tiêu:***(1), (3), (4), (5).***b. Tổ chức thực hiện:***- *GV chuyển giao nhiệm vụ:*+ Sử dụng PPDH thảo luận, KTDH chia sẻ nhóm đôi, tổ chức cho HS hoạt động nhóm để tìm hiểu lí thuyết mật mã Holland.+ Gợi mở, tổ chức cho HS làm việc cá nhân hoặc làm việc theo nhóm để thực hiện nhiệm vụ: Nêu tên một số nghề nghiệp phù hợp với tùng nhóm tính cách theo lí thuyết mật mã Holland+ Yêu cầu HS tìm hiểu một số nghề nghiệp điển hình theo sáu nhóm tính cách hoặc theo kiểu người, trình bày các nghề nghiệp phù hợp với từng nhóm tính cách+ Yêu cầu HS làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi: Trong sáu nhóm tính cách nghề nghiệp đó, em phù hợp nhất với nhóm nào?+ Dẫn dắt, yêu cầu HS phân tích và trình bày được lí thuyết mật mã Holland.+ Gợi mở giúp HS nhận biết một số nghề nghiệp điểm hình theo đặc điểm tính cách nghề nghiệp như Bảng 4.1+ Giới thiệu thêm một số đặc điểm của sáu kiểu người.+ Giúp HS tóm tắt những thông tin vừa tìm được để đúc kết thành kiến thức của bài học.- *HS thực hiện nhiệm vụ:*+ Quan sát Hình 4.3 (SGK), thực hiện yêu cầu và trả lời câu hỏi của GV.+ Đúc kết kiến thức của bài học và ghi vào vở.*– Báo cáo kết quả:*+ HS nêu lí thuyết mật mã Holland.+ Các HS khác lắng nghe và bổ sung ý kiến.***c. Sản phẩm học tập:***Tóm tắt được lí thuyết mật mã Holland.***d. Phương án đánh giá:***- Đánh giá đồng đẳng.- GV nhận xét, đánh giá kết quả. |