**CHỦ ĐỀ 1 : NGHỀ NGHIỆP TRONG LĨNH VỰC KĨ THUẬT, CÔNG NGHỆ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phẩm chất, năng lực** | **Yêu cầu cần đạt** | **STT** |
| **KIẾN THỨC, KĨ NĂNG** | | |
| *Kiến thức* | - Trình bày được khái niệm nghề nghiệp, tầm quan trọng của nghề nghiệp đối với con người và xã hội, ý nghĩa của việc lựa chọn đúng đắn nghề nghiệp của mỗi người.  - Kể tên và phân tích được đặc điểm, những yêu cầu chung của các ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ. | (1) |
| *Kĩ năng* | Xác định được các ngành nghề thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ có ở địa phương. | (2) |
| **NĂNG LỰC CÔNG NGHỆ** | | |
| *Nhận thức công nghệ* | - Nhận thức được các nghề nghiệp có liên quan lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.  - Nhận thức được nội dung cơ bản về nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ. | (3) |
| *Giao tiếp công nghệ* | Sử dụng được một số thuật ngữ nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ. | (4) |
| **NĂNG LỰC CHUNG** | | |
| *Tự chủ và tự học* | Tự lực, chủ động, tích cực lựa chọn được các nguồn tài liệu học tập liên quan đến nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ; nắm được một số thông tin chính về các ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ. | (5) |
| *Giao tiếp và hợp tác* | - Trình bày được thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề về nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.  - Chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao; góp ý, điều chỉnh, thúc đẩy hoạt động chung; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm. | (6) |
| **PHẨM CHẤT CHỦ YẾU** | | |
| *Chăm chỉ* | Có ý thức về nhiệm vụ học tập, vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học về nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ vào cuộc sống. | (7) |

Pause

00:00

00:46

01:31

Mute

**II.  ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Đồ dùng, học liệu dạy học** |
| Hoạt động 1. Khởi động | - Tình huống và câu hỏi ở phần Mở đầu.  - Hình ảnh một số ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ. |
| Hoạt động 2. Hình thành kiến thức, kĩ năng mới | Hình ảnh một số nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ; một số ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ. |
| Hoạt động 3. Luyện tập | Câu hỏi và đáp án phần Luyện tập trong SGK. |
| Hoạt động 4. Vận dụng | Câu hỏi, đáp án phần Vận dụng trong SGK và bài tập trong SBT. |
| Hoạt động 5. Tổng kết – dặn dò | Slide phần Ghi nhớ của bài học; tài liệu trong SGK và trên internet. |

**III.  CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**a. TIẾN TRÌNH CHUNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy học (thời lượng)** | **Mục tiêu** | **Nội dung trọng tâm** | **PPDH/KTDH chủ đạo** | **Phương án đánh giá** |
| **1. Khởi động** *(5 phút)* | Kích thích nhu cầu tìm hiểu về tầm quan trọng của nghề nghiệp; đặc điểm và những yêu cầu chung của các ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ. | Tình huống và câu hỏi ở phần Mở đầu trong SGK. | PPDH: Vấn đáp, trực quan. | GV nhận xét, đánh giá. |
| **2. Hình thành kiến thức, kĩ năng mới** *(65 phút)* | (1), (3), (4), (5), (6) | - Nghề nghiệp  - Một số ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ | PPDH: Hợp tác, thảo luận, thuyết trình, trực quan.  KTDH: Chia sẻ nhóm đôi, mảnh ghép. | - HS tự đánh giá.  - GV đánh giá.  - Đánh giá đồng đẳng. |
| **3. Luyện tập** (15 phút) | (2), (3), (4), (6) | Bài tập ở phần Luyện tập trong SGK. | PPDH: Thảo luận.  KTDH: Chia sẻ nhóm đôi. | - Đánh giá đồng đẳng.  - GV đánh giá. |
| **4. Vận dụng** (2 phút) | (2), (5), (7) | Bài tập phần Vận dụng trong SGK và bài tập về nhà trong SBT. | PPDH: Thuyết trình, vấn đáp. | - HS tự đánh giá.  - GV đánh giá. |
| **5. Tổng kết – dặn dò** *(3 phút)* | Tổng kết những kiến thức cốt lõi của bài học. | - Phần Ghi nhớ của bài học.  - Câu hỏi phần Mở đầu.  - Hướng dẫn HStra cứu tài liệu trong SGK và trên internet. | PPDH: Thuyết trình, sử dụng tài liệu và internet. | - HS tự đánh giá.  - GV đánh giá. |

**B. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG***(5 phút)*  ***a. Mục tiêu:***Kích thích nhu cầu tìm hiểu về tầm quan trọng của nghề nghiệp; đặc điểm và những yêu cầu chung của các ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.  ***b. Tổ chức thực hiện:***  - *GV chuyển giao nhiệm vụ:*  + Sử dụng PPDH vấn đáp trực quan, yêu cầu HS quan sát Hình 1.1. Một số ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.  + Đặt vấn đề và yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Hãy tìm hiểu những đặc điểm của một số ngành nghề ở Hình 1.1. Các ngành nghề đó có những yêu cầu chung nào đối với người lao động?*  + Minh hoạ thêm hình ảnh của một số ngành nghề khác trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ và dẫn dắt để giới thiệu mục tiêu bài học.  - *HS thực hiện nhiệm vụ:*  + Quan sát hình ảnh một số ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.  + Trả lời các câu hỏi được đặt ra theo ý kiến cá nhân và phân tích.  - *Báo cáo kết quả:*  + HS trình bày ý kiến cá nhân.  + Các HS khác lắng nghe và bổ sung ý kiến.  ***c. Sản phẩm học tập:***Nhu cầu tìm hiểu về tầm quan trọng của nghề nghiệp; đặc điểm và những yêu cầu chung của các ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.  ***d. Phương án đánh giá:***GV nhận xét, đánh giá kết quả. |
| **HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC, KĨ NĂNG MỚI***(65 phút)*  **1. NGHỀ NGHIỆP***(35 phút)*  **1.1. Khái niệm nghề nghiệp***(10 phút)*  **a.  Mục tiêu:**(1), (4), (5), (6).  ***b.  Tổ chức thực hiện:***  *- GV chuyển giao nhiệm vụ:*  + Sử dụng PPDH thuyết trình, trực quan để gợi mở và dẫn dắt HS tìm hiểu khái niệm nghề nghiệp  + Yêu cầu HS quan sát hình ảnh một số nghề nghiệp ở Hình 1.2 (SGK), tổ chức cho HS hoạt động cá nhân hoặc làm việc nhóm và thực hiện nhiệm vụ: *Hãy kể tên công việc của người lao động có nghề nghiệp ở mỗi trường hợp ở trong Hình 1.2*  + Yêu cầu HS kể thêm một số công việc khác của người lao động có nghề nghiệp trong mỗi trường hợp trên.  + Gợi mở HS tìm hiểu và trình bày khái niệm nghề nghiệp.  + Dẫn dắt, yêu cầu HS kể tên một số nghề nghiệp thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.  + Giúp HS tóm tắt những thông tin vừa tìm được để đúc kết thành kiến thức của bài học.  *- HS thực hiện nhiệm vụ:*  + Quan sát Hình 1.2 (SGK), thảo luận và thực hiện yêu cầu của GV.  + Đúc kết kiến thức của bài học và ghi vào vở.  *- Báo cáo kết quả:*  + HS báo cáo về khái niệm nghề nghiệp.  + Các HS khác lắng nghe và bổ sung ý kiến.  ***c. Sản phẩm học tập:***Khái niệm nghề nghiệp.  ***d. Phương án đánh giá:***  - Đánh giá đồng đẳng.  - GV nhận xét, đánh giá kết quả.  **1.2. Tầm quan trọng của nghề nghiệp***(15 phút)*  ***a. Mục tiêu:***(1), (4), (5), (6).  ***b. Tổ chức thực hiện:***  *– GV chuyển giao nhiệm vụ:*  + Sử dụng PPDH thảo luận, KTDH chia sẻ nhóm đôi, tổ chức cho HS tìm hiểu tầm quan trọng của nghề nghiệp đối với con người và xã hội  + Cho HS quan sát Hình 1.2 và dẫn dắt HS thực hiện yêu cầu trong SGK: Hãy nêu tầm quan trọng của các nghề nghiệp có trong Hình 1.2 đối với con người và xã hội.  + Gợi mở, yêu cầu HS kể thêm tên và nêu tầm quan trọng một số ngành nghề khác trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.  + Giúp HS tóm tắt những thông tin vừa tìm được để đúc kết thành kiến thức của bài học.  *- HS thực hiện nhiệm vụ:*  + Quan sát Hình 1.2 (SGK), thực hiện yêu cầu và trả lời câu hỏi của GV.  + Đúc kết kiến thức của bài học và ghi vào vở.  *- Báo cáo kết quả:*  + HS nêu tầm quan trọng của nghề nghiệp đối với con người và xã hội.  + Các HS khác lắng nghe và bổ sung ý kiến.  ***c. Sản phẩm học tập:***Tầm quan trọng của nghề nghiệp đối với con người và xã hội.  ***d. Phương án đánh giá:***  - Đánh giá đồng đẳng.  - GV nhận xét, đánh giá kết quả. |