***Môn học:* TOÁN 2**

***Tên bài học:* 12 TRỪ ĐI MỘT SỐ**

***Tiết:* 36**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Hai 28/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Khái quát hoá được cách tính 12 trừ đi một số.

- Thực hiện tính nhẩm 12 trừ đi một số (trừ qua 10 trong phạm vi 20).

- Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính trừ để kiểm chứng cách tính 12 trừ đi một số.

- Năng lực: Năng lực giao tiếp, hợp tác; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học.

- Phẩm chất: Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ.

- Tích hợp: TN & XH, kĩ năng hợp tác trong hoạt động học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:

+ Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

+ 20 khối lập phương nhỏ.

+ Sách, vở, vở bài tập, bảng con, phiếu luyện tập; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.10 khối lập phương

- Học sinh:

+ Sách, vở, vở bài tập, bảng con, phiếu luyện tập; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.10 khối lập phương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV cho HS hát.  - GV tổ chức trò chơi để từng cặp HS nói: nhắc lại  *+ Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).*  *+ Cách tính 11 trừ đi một số (trừ 1 để được 10 rồi trừ số còn lại).*  - Ổn định, vào bài. | - HS cả lớp hát.  - HS chơi.  - 2-3 HS nhắc lại. |  |
| **14’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** | | |
|  | **a) Hoạt động 1: Thực hiện phép tính 12 – 5**  ***Hướng dẫn HS theo các bước:***  *Bước 1: Tìm hiểu vấn đề.*  - Hướng dẫn HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết : 12 – 5 = ?  *Bước 2: Lập kế hoạch.*  - Cho HS thảo luận cách thức tính 12 - 5, có thể dùng các công cụ hỗ trợ như các khối lập phương, ngón tay, hình vẽ, ...).  *Bước 3: Tiến hành kế hoạch*  - Các nhóm thực hiện, viết phép tính ra bảng con, một vài nhóm trình bày ngắn gọn cách làm.  *Bước 4: Kiểm tra lại.*  - GV giúp HS kiểm tra:  + Kết quả.  + Phép tính có phù hợp vấn đề cần giải quyết 12-5 = ?  - GV tổng kết, chốt kết quả đúng.  **b)** **Hoạt động 2: Giới thiệu 12 trừ đi một số**  - GV hướng dẫn:  + Thể hiện phép tính bằng trực quan.  Có 12 khối lập phương, cần bớt 5 khối lập phương: Nếu ta bớt 2 khối lập phương, rồi lại bớt 3 khối lập phương nữa (tức là bớt 5 khối lập phương) thì sẽ chuyển được về các phép tính đã học.  12 – 2 = 10; 10 – 3 = 7  Trừ 2 để được 10 rồi trừ 3  - GV kết luận: ***Trừ để được 10 rồi lấy 10 trừ số còn lại*** | - HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS thực hiện phép tính.  - HS kiểm tra.  - HS lắng nghe.  - HS theo dõi.  - HS thực hiện trừ.  - HS nhắc lại nhiều lần. |  |
| **15’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |
|  | **Bài 1:** **Tính**  - Yêu cầu HS nêu yêu cầu của bài 1.  - GV hướng dẫn HS cách thực hiện bài toán 2 phép tính.  a) 12 – 2 – 1 b) 12 – 2 – 4  c) 12 – 2 – 6 d) 12 – 2 – 7  - Giúp HS nhận biết 12-2-1 = 12-3.  - GV nhận xét.  **Bài 2: Tính nhẩm**  - Nêu yêu cầu bài tập, chơi trò chơi Trúc xanh  - HD HS làm:  12 – 3 12 – 4 12 – 6 12 – 9  12 – 8 12 – 7  - Muốn lấy 12 trừ đi một số ta làm thế nào?  - Trừ mấy để được 10?  - GV nhận xét.  **Bài 3: Trò chơi *Ai tinh mắt thế!***  - Nêu yêu cầu bài tập.  - HD HS phân tích, làm bài.  ***+*** *Lúc đầu có 10 con mèo.*  *+ Sau đó 3 con mèo rời đi.*  *+ Viết phép tính để tìm số mèo còn lại.*  - GV nhận xét bổ sung. | - HS nêu.  - HS làm bài.  - HS tự tìm hiểu và thực hiện (bảng con).  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS thực hiện nối tiếp lật ô số, trả lời.  - Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại.  - HS trả lời: trừ 2  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS thực hiện phép tính qua trò chơi Ai tinh mắt thế!  - HS khác nhận xét, bổ sung. |  |
| **3’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | | |
|  | - Hỏi HS  *+ Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20. (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).*  *+ Cách tính 12 trừ đi một số. (trừ 2 để được 10 rồi trừ số còn lại).*  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS trả lời, thực hiện. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..