***Môn học:* TOÁN 2**

***Tên bài học:* 12 TRỪ ĐI MỘT SỐ**

***Tiết:* 36**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Hai 28/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Khái quát hoá được cách tính 12 trừ đi một số.

- Thực hiện tính nhẩm 12 trừ đi một số (trừ qua 10 trong phạm vi 20).

- Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính trừ để kiểm chứng cách tính 12 trừ đi một số.

- Năng lực: Năng lực giao tiếp, hợp tác; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học.

- Phẩm chất: Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ.

- Tích hợp: TN & XH, kĩ năng hợp tác trong hoạt động học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:

+ Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

+ 20 khối lập phương nhỏ.

+ Sách, vở, vở bài tập, bảng con, phiếu luyện tập; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.10 khối lập phương

- Học sinh:

+ Sách, vở, vở bài tập, bảng con, phiếu luyện tập; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.10 khối lập phương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - GV cho HS hát.- GV tổ chức trò chơi để từng cặp HS nói: nhắc lại*+ Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).**+ Cách tính 11 trừ đi một số (trừ 1 để được 10 rồi trừ số còn lại).*- Ổn định, vào bài. | - HS cả lớp hát. - HS chơi.- 2-3 HS nhắc lại. |  |
| **14’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** |
|  | **a) Hoạt động 1: Thực hiện phép tính 12 – 5*****Hướng dẫn HS theo các bước:****Bước 1: Tìm hiểu vấn đề.*- Hướng dẫn HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết : 12 – 5 = ?*Bước 2: Lập kế hoạch.*- Cho HS thảo luận cách thức tính 12 - 5, có thể dùng các công cụ hỗ trợ như các khối lập phương, ngón tay, hình vẽ, ...).*Bước 3: Tiến hành kế hoạch*- Các nhóm thực hiện, viết phép tính ra bảng con, một vài nhóm trình bày ngắn gọn cách làm.*Bước 4: Kiểm tra lại.*- GV giúp HS kiểm tra:+ Kết quả.+ Phép tính có phù hợp vấn đề cần giải quyết 12-5 = ?- GV tổng kết, chốt kết quả đúng.**b)** **Hoạt động 2: Giới thiệu 12 trừ đi một số**- GV hướng dẫn:+ Thể hiện phép tính bằng trực quan.Có 12 khối lập phương, cần bớt 5 khối lập phương: Nếu ta bớt 2 khối lập phương, rồi lại bớt 3 khối lập phương nữa (tức là bớt 5 khối lập phương) thì sẽ chuyển được về các phép tính đã học.12 – 2 = 10; 10 – 3 = 7Trừ 2 để được 10 rồi trừ 3- GV kết luận: ***Trừ để được 10 rồi lấy 10 trừ số còn lại*** | - HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết.- HS thảo luận nhóm đôi.- HS thực hiện phép tính.- HS kiểm tra.- HS lắng nghe.- HS theo dõi.- HS thực hiện trừ.- HS nhắc lại nhiều lần. |  |
| **15’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
|  | **Bài 1:** **Tính**- Yêu cầu HS nêu yêu cầu của bài 1.- GV hướng dẫn HS cách thực hiện bài toán 2 phép tính.a) 12 – 2 – 1 b) 12 – 2 – 4 c) 12 – 2 – 6 d) 12 – 2 – 7- Giúp HS nhận biết 12-2-1 = 12-3.- GV nhận xét.**Bài 2: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập, chơi trò chơi Trúc xanh- HD HS làm: 12 – 3 12 – 4 12 – 6 12 – 9 12 – 8 12 – 7- Muốn lấy 12 trừ đi một số ta làm thế nào?- Trừ mấy để được 10?- GV nhận xét.**Bài 3: Trò chơi *Ai tinh mắt thế!***- Nêu yêu cầu bài tập.- HD HS phân tích, làm bài.***+*** *Lúc đầu có 10 con mèo.**+ Sau đó 3 con mèo rời đi.**+ Viết phép tính để tìm số mèo còn lại.*- GV nhận xét bổ sung. | - HS nêu.- HS làm bài.- HS tự tìm hiểu và thực hiện (bảng con).- HS khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe.- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS thực hiện nối tiếp lật ô số, trả lời.- Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại.- HS trả lời: trừ 2- HS khác nhận xét, bổ sung.- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS thực hiện phép tính qua trò chơi Ai tinh mắt thế!- HS khác nhận xét, bổ sung. |  |
| **3’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | - Hỏi HS*+ Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20. (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).**+ Cách tính 12 trừ đi một số. (trừ 2 để được 10 rồi trừ số còn lại).*- GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS trả lời, thực hiện. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..