***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* BÀI 4: BÀ TÔI**

**Đọc: Bà tôi**

***Tiết:* 75**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Tư 30/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Trao đổi với bạn về những điều em thấy trong bức tranh; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: *Tình cảm, sự quan tâm, chăm sóc của bà đối với cháu qua những việc làm quen thuộc mỗi ngày*; biết liên hệ: *quý trọng, kính yêu ông bà*.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, tráchnhiệm cho HS;

- Năng lực chú trọng: Ngôn ngữ, tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SHS, VTV, VBT.
+ Tivi/ máy chiếu/ bảng tương tác. Tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).
+ Bài viết đoạn từ *Tối nào,bà cũng kể chuyện* đến *trên lưng* để hướng dẫn HS luyện đọc.

- Học sinh: SHS, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | – Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, nói với bạn về bức tranh (trong tranh có ai, đang làm gì, nét mặt, cử chỉ thế nào,…).– GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Bà tôi*. – Yêu cầu HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: nhân vật, tên gọi,…  | - HS nghe và nêu suy nghĩ- HS lắng nghe và quan sát.- HS đọc |  |
| **17’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** |
|  | **a) Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng** – GV đọc mẫu. – GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *xoã, giản dị, thấp thoáng, chuyện, ram ráp,…;* hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài, nhấn giọng ở một số từ ngữ: *Trông bà thật giản dị/ trong bộ đồ bà ba/ và chiếc nón lá quen thuộc.//; Bà nở nụ cười hiền hậu, nheo đôi mắt đã có vết chân chim/ âu yếm nhìn tôi.//; Trong lúc mơ màng,/ tôi vẫn cảm nhận được/ bàn tay ram ráp của bà/ xoa nhẹ trên lưng.//*– Yêu cầu HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp. **b) Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu** – Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó: *xoã, lùa, tóc sâu, giản dị*, *âu yếm*, *thấp thoáng*, *ram ráp*.– Yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.*+ Tìm các câu văn nói về mái tóc của bà.**+ Chi tiết nào cho thấy bà rất yêu thương bạn nhỏ?****+****Điều gì đưa bạn nhỏ vào giấc ngủ?****+****Em thích việc làm nào của bà với bạn nhỏ? Vì sao?*– Yêu cầu HS nêu nội dung bài đọc.– Yêu cầu HS liên hệ bản thân: *quý trọng, kính yêu ông bà.*  | - HS nghe đọc- HS luyện đọc.- HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.- HS giải nghĩa.*+ xoã* (buông toả xuống)*,* *+ lùa* (luồn vào hay luồn qua nơi có chỗ trống hẹp)*,* *+tóc sâu* (tóc trắng hoặc nửa đen, nửa trắng, mọc lẻ tẻ trên đầu, cứng và gây ngứa)*,* *+ giản dị* (đơn giản một cách tự nhiên, trong phong cách sống), +*âu yếm* (biểu lộ tình thương yêu, trìu mến bằng dáng điệu, cử chỉ, giọng nói), + *thấp thoáng* (thoáng hiện rồi lại mất, lúc rõ lúc không), + *ram ráp* (có nhiều đường hoặc nốt rất nhỏ lồi lên trên bề mặt, sờ vào không thấy mịn với mức độ ít).- HS đọc thầm và trả lời.*+ Các câu văn nói về mái tóc của bà là: Mái tóc bà đã điểm bạc, luôn được búi cao gọn gàng. Mỗi khi gội đầu xong, bà thường xoã tóc để hong khô. Tôi rất thích lùa tay vào tóc bà, tìm những sợi tóc sâu.**+ Chi tiết cho thấy bà rất yêu thương bạn nhỏ là “âu yếm nhìn tôi”**+ Giọng kể chuyện ấm áp của bà đưa bạn nhỏ vào giấc ngủ.**+ Em thích việc bà luôn đứng đợi bạn nhỏ ở cổng khi tan trường nhất. Vì hành động ấy thể hiện rằng bà rất yêu thương và mong chờ được gặp bạn nhỏ.****ND****:Tình cảm, sự quan tâm, chăm sóc của bà đối với cháu qua những việc làm quen thuộc mỗi ngày.* | (Gợi ý: giọng thong thả, tình cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ đặc điểm của bà về mái tóc, giọng nói, đôi mắt, nụ cười, lúc bà kể chuyện). |
| **10’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
|  | **c) Hoạt động 3: Luyện đọc lại**– Yêu cầu HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc và một số từ ngữ cần nhấn giọng.– GV đọc lại đoạn từ *Tối nào,bà cũng kể chuyện* đến *trên lưng.*– Yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn từ *Tối nào,bà cũng kể chuyện* đến *trên lưng.*– HS khá, giỏi đọc cả bài.- HS nghe bạn và GV nhận xét  | - HS nhắc lại nội dung bài.- HS nghe GV đọc. - HS luyện đọc.- HS chia sẻ cả lớp. |  |
| **3’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | (?) Nêu lại nội dung bài. - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị. | - HS lắng nghe.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..