***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* BÀI 3: BÀ NỘI, BÀ NGOẠI**

**Đọc: Bà nội, bà ngoại**

***Tiết:* 71 – 72**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Hai 28/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nói với bạn vài điều em biết ông bà hoặc người thân; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: *Tình cảm yêu thương, quý mến của bạn nhỏ đối với bà nội, bà ngoại và tình cảm của bà nội, bà ngoại đối với bạn nhỏ*; biết liên hệ bản thân: *yêu quý, kính trọng, biết ơn ông bà*; kể được một số việc làm mà người thân đã chăm sóc, giúp đỡ em và một số việc em làm để giúp đỡ chăm sóc người thân.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, tráchnhiệm;

- Năng lực chú trọng: Ngôn ngữ, tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

- Lồng ghép GDĐP: Chủ đề 6: Trái cây Vân Hòa

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SHS, SGV.
+ Tivi/ máy chiếu/ bảng tương tác. Tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).
+ Bảng phụ ghi 2 khổ thơ đầu.

- Học sinh: SHS.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
|  | **TIẾT 1** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, nói với bạn vài điều biết được về ông bà hoặc người thân trong gia đình (tên, thường làm gì cho em, những điều em thích về họ,…).- GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Bà nội, bà ngoại.**-* Yêu cầu HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc:nhân vật, việc làm của các nhân vật,…  | - HS nghe và nêu suy nghĩ.- HS chia sẻ trong nhóm.- HS quan sát. |  |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** |
|  | **a) Hoạt động 1: *Luyện đọc thành tiếng*** - GV đọc mẫu.- GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *chuối, trồng, nguồn sông,thiết tha,…*; hướng dẫn cách ngắt nghỉ hơi sau các dòng thơ, khổ thơ.- Yêu cầu HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.Gợi ý: tình cảm, chậm rãi, nhấn giọng các từ ngữ chỉ tình cảm: *yêu cháu, lại thương, thiết tha*,…).  | - HS nghe.- HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp. |  |
|  | **TIẾT 2** |
| **22’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
|  | **b) Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu** - Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *nguồn sông* (nơi bắt đầu của dòng sông)*,*...- HD HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.*1. Tìm từ ngữ chỉ tình cảm của bạn nhỏ với bà nội, bà ngoại.**2. Chi tiết nào cho thấy hai bà rất yêu bạn nhỏ.**3. Bài thơ nói về điều gì?*- Yêu cầu HS nội dung bài đọc.- Yêu cầu HS liên hệ bản thân: *yêu quý, kính trọng, biết ơn ông bà.* **c) Hoạt động 3: Luyện đọc lại**- Yêu cầu HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc của bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.- GV đọc lại 2 khổ thơ đầu.- HD HS luyện đọc 2 khổ thơ đầu.- HD HS luyện đọc thuộc lòng khổ thơ thứ nhất.- Yêu cầu HS luyện đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích.- Mời một vài HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích.- GV nhận xét. | - HS giải nghĩa.- HS đọc thầm.- HS chia sẻ.*1. Từ ngữ chỉ tình cảm của bạn nhỏ với bà nội, bà ngoại: thương, biết, thiết tha.**2. Chi tiết cho thấy hai bà rất yêu bạn nhỏ: bà trồng na, yêu cháu, bà ngoại mong, bà nội trông**3. Bài thơ nói về: Tình cảm của bạn nhỏ với bà nội, bà ngoại.***ND:** *Tình cảm yêu thương, quý mến của bạn nhỏ đối với bà nội, bà ngoại và tình cảm của bà nội, bà ngoại đối với bạn nhỏ*.- HS nhắc lại nội dung bài.- HS nghe GV đọc. - HS luyện đọc.- HS luyện đọc thuộc lòng. - HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích.- HS nghe bạn và GV nhận xét. |  |
| **10’** | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** |
|  | **d) Hoạt động 4: Luyện tập mở rộng** - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Hoa yêu thương*.- HD HS kể những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc của người thân với em (nấu ăn, giặt giũ, chở đi học, đi khám bệnh,…); của em với người thân(lấy nước, lấy quạt, bật quạt, múa, hát, kể chuyện,…).– GV nhận xét kết quả.  | - HS xác định yêu cầu. - HS chia sẻ cả lớp.- Một vài bạn trình bày kết quả.  |  |
| **3’** | **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | **Chủ đề 6: Trái cây Vân Hòa:**Kể tên các loại trái cây, cảm nhận ăn trái cây. Lợi ích trái cây đối với sức khỏe. (?) Nêu lại nội dung bài. - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị. | - HS lắng nghe.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..