***Môn học:* HĐTN 2**

***Tên bài học:* CHỦ ĐỀ 2: VÌ MỘT CUỘC SỐNG AN TOÀN**

**HĐGDTCĐ: Tìm hiểu về cách phòng tránh, bị lạc, bị bắt cóc**

***Tiết:* 17**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Năm 17/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết được các tình huống dễ bị lạc và bị bắt cóc.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Nhận biết những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc; Thực hiện những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc và tham gia giao thông an toàn.

- Phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm, trung thực.

- Phát triển năng lực: NL giao tiếp và hợp tác; NL tự chủ và tự học; NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Lồng ghép QPAN

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK Hoạt động trải nghiệm 2

+ Các tình huống trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 cho hoạt động sắm vai.

- Học sinh: SGK.

+ SGK Hoạt động trải nghiệm 2, giấy bìa màu, bút chì, bút màu, thước kẻ, hồ dán,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - HS bắt bài hát- GV nêu mục tiêu bài học. | - HS hát. |  |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** |
|  | **a) Hoạt động 1: Tìm hiểu về cách phòng tránh bị lạc.**- GV yêu cầu HS đọc cá nhân nhiệm vụ 4 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 20. GV kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS. - GV tổ chức cho HS tìm hiểu về các tranh 1,2,3,4 từ đó rút ra cách phòng tránh bị lạc.- GV cho HS kể thêm các cách phòng tránh bị lạc khác mà em biết. - GV có thể chọn 1, 2 tình huống trong 4 tranh trên cho HS sắm vai từ đó nhắc nhở HS luôn nhớ những điều đã học để đã phòng tránh bị lạc. - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.**b) Hoạt động 2: Tìm hiểu về cách phòng tránh bị bắt cóc**- GV yêu cầu HS tự đọc nhiệm vụ ở hoạt động 5 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 20, GV kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.- GV tổ chức cho HS quan sát về 4 tranh và tìm cách phòng tránh bị bắt cóc.- GV cho HS kể thêm các cách phòng tránh bị bắt cóc khác mà em biết.- GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | - HS đọc cá nhân nhiệm vụ 4 trong SGK và tìm hiểu nhiệm vụ.- HS quan sát và hiểu cách phòng tránh bị lạc.*+ Tranh 1: Luôn trao đổi trước với bố, mẹ hoặc người lớn về điểm hẹn nếu bị lạc.**+ Tranh 2: Luôn ghi nhớ số điện thoại của bố, mẹ và địa chỉ nhà mình.* *+ Tranh 3: Luôn đi cùng bạn bè hoặc người thân nếu phải đi ra ngoài.**+ Tranh 4: Không ngó nghiêng, dùng lại một mình để xem đồ ăn, đồ chơi.*- HS chia sẻ.- HS đóng vai.- HS tự đọc hiểu nhiệm vụ ở hoạt động 5 trong SGK.- HS quan sát và trả lời.*Tranh 1: Luôn mang theo một chiếc còi để thổi khi gặp nguy hiểm.**Tranh 2: Không bao giờ đi theo người lớn khi không được sự đồng ý của bố mẹ, người thân.**Tranh 3: Không tự ý đi ra khỏi nhà, khỏi trường một mình.* *Tranh 4: Không nhận quà, nhận tiền hoặc thú cưng.... từ người lạ* - HS kể thêm các cách phòng tránh bị bắt cóc khác mà em biết.- HS lắng nghe. |  |
| **2’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | - GD tự biết bảo vệ bản thân, tố giác tội phạm bắt cóc trẻ em.- GV nhận xét tiết học, tuyên dương. | - HS lắng nghe. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

- Cho HS thảo luận nhóm 4 trong Hoạt động 2: Tìm hiểu về cách phòng tránh bị bắt cóc.

………………………………………………………..………………………..…

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..