***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* BÀI 4: CON LỢN ĐẤT**

**Nghe - kể Sự tích hoa cúc trắng**

***Tiết:* 58**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Năm 17/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe – kể được từng đoạn của câu chuyện *Sự tích hoa cúc trắng* theo tranh và câu hỏi gợi ý.

- Biết nội dung truyện: Nói về lòng hiếu thảo của người con dành cho mẹ.

- Kể lại được toàn bộ câu chuyện.

-Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ; NL tự chủ, tự học; NL giao tiếp và hợp tác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Giáo án, SHS, SGV.

+ Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh minh họa nội dung truyện “sự tích hoa cúc trắng”.

+ Video truyện “Sự tích hoa cúc trắng”.

+ Bông hoa cúc trắng để làm mẫu.

- Học sinh: SHS, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV cho đưa bông hoa cúc ra và hỏi HS:  *+ Trên tay cô có bông hoa gì? Màu gì?*  *+ Cánh hoa như thế nào?*  - Giới thiệu: *Bông hoa cúc trắng cánh nhỏ, dài và rất nhiều cánh đấy. Để biết tại sao hoa cúc lại có nhiều cánh như vậy thì tiết học hôm nay chúng ta cùng nhau tìm hiểu qua bài Nghe - kể Sự tích hoa cúc trắng.*  - GV ghi bảng tên bài. | - HS quan sát và trả lời.  *+ Hoa cúc trắng.*  *+ Có rất nhiều cánh hoa.*  - HS lắng nghe.  - HS quan sát, ghi tên bài đọc mới. |  |
| **12’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** | | |
|  | **a) Hoạt động 1: Nghe GV kể chuyện Sự tích hoa cúc trắng** – GV cho HS quan sát bốn bức tranh.  - GV yêu cầu HS đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện: Sự tích hoa cúc trắng nói về lòng hiếu thảo của người con dành cho mẹ. – GV kể chuyện lần thứ nhất để kiểm tra phán đoán.  - GV dùng các câu hỏi kích thích sự phỏng đoán, trí tò mò nhằm thu hút sự tập trung chú ý của HS:  - Trong câu truyện có những ai? - Cô bé sống cùng với ai? - Cô bé là người như thế nào? →Trích dẫn” “Ngày xưa có một cô bé sống cùng mẹ………..là một cô bé vô cùng hiếu thảo”. - Điều gì đã xảy ra với mẹ cô bé? - Mẹ ốm cô cảm thấy thế nào? →Trích dẫn: “không may mẹ cô bị bệnh …..cô ngồi khóc ở bên đường”. - Khi ngồi khóc cô bé đã gặp được ai? - Ông lão nói gì với cô bé? →Trích dẫn “Cháu hãy vào rừng tìm....…đến mẹ cháu sống được bằng ấy ngày”. - Nghe ông lão nói vậy cô bé đã làm gì? - Cô bé có hái được hoa không? - Bông hoa đó màu gì? Có bao nhiêu cánh? →Trích dẫn từ chỗ cô bé vào rừng hái hoa đến bông hoa chỉ có 4 cánh. - Với 4 cánh hoa cô bé đã làm gì? - Tại sao cô bé lại xé hoa thành nhiều cánh nhỏ?  →Trích dẫn từ chỗ cô bé dùng tay xé cánh hoa ………hoa có nhiều cánh không đếm được. – Yêu cầu HS trao đổi về phán đoán của mình sau khi nghe câu chuyện trong nhóm bốn. – GV kể chuyện lần thứ hai kết hợp quan sát từng tranh minh hoạ để ghi nhớ nội dung từng đoạn của câu chuyện. | – HS quan sát tranh.  - HS đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện.  – HS nghe GV kể lần 1  - HS trả lời.  – HS trao đổi.  – HS nghe GV kể chuyện lần thứ hai kết hợp quan sát tranh. |  |
| **16’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |
|  | **b) Hoạt động 2: Kể từng đoạn của câu chuyện** – Yêu cầu HS quan sát tranh, câu hỏi gợi ý để kể lại từng đoạn câu chuyện trước lớp.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm bốn tập kể chuyện từng tranh.  – GV mời HS kể từng đoạn của câu chuyện trong nhóm nhỏ. GV hướng dẫn HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể; phân biệt giọng các nhân vật.  – Nhóm HS kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện trước lớp.  – GV mời HS nhận xét phần kể chuyện. – GV nhận xét phần kể chuyện.  **c) Hoạt động 3: Kể toàn bộ câu chuyện**– Yêu cầu HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi. – GV mời một vài HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp. – GV mời HS khác nhận xét phần kể chuyện.  - GV nhận xét.  – Yêu cầu HS trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện. | – HS quan sát tranh.  - HS làm việc theo nhóm.  - HS kể chuyện.  – HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.  – HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi.  – HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ, trao đổi. |  |
| **2’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | | |
|  | - GV nhận xét, đánh giá tiết học.  - Nhắc nhở học bài, chuẩn bị bài. | - HS nghe.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..