***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* BÀI 4: CON LỢN ĐẤT**

**Luyện tập đặt tên cho bức tranh**

***Tiết:* 59**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Sáu 18/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đặt được tên cho bức tranh.

-Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ; NL tự chủ, tự học; NL giao tiếp và hợp tác.

- Giúp HS nhận thức được tình cảm của mình đối với bố mẹ và người thân trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:

+ Giáo án, SHS, SGV.

+ Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ở SHS phóng to (nếu được).

- Học sinh:

+ SHS, VBT, tranh ảnh về gia đình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV cho HS bắt bài hát Cháu vẽ ông mặt trời.  - GV giới thiệu bài: Tiết học hôm nay chúng ta cùng nhau đặt tên cho những bức tranh, ảnh về gia đình qua bài *Luyện tập đặt tên cho bức tranh.*  - GV ghi bảng tên bài. | - HS hát.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát, ghi tên bài mới. |  |
| **27’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |
|  | **a) Hoạt động 1: Nói về tranh/ ảnh chụp gia đình em dựa vào gợi ý**  – Yêu cầu 1 HS đọc BT 6a.  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a.  ***Luyện tập đặt tên cho bức tranh.***  ***a.****Nói về bức tranh hoặc ảnh chụp gia đình em theo gợi ý:*  *+ Bức ảnh được chụp ở đâu?*  *+ Trong bức ảnh có những ai?*  *+ Nét mặt của mọi người như thế nào?*  *+ Em muốn đặt tên bức tranh hoặc bức ảnh là gì? Vì sao?*  – HD HS quan sát bức tranh và đọc các gợi ý. – HD HS nói trong nhóm đôi dựa theo các câu hỏi gợi ý. – GV mời một vài HS nói trước lớp.  - GV mời HS nhận xét về nội dung nói.  – GV nhận xét.  **b) Hoạt động 2: Viết tên bức tranh/ ảnh gia đình**  – Yêu cầu 1 HS đọc BT 6b.– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b.  ***b.****Viết tên bức ảnh hoặc bức tranh mà em vừa đặt.* – HD HS viết tên đã đặt cho tranh/ ảnh vào VBT. – HS yêu cầu vài HS đọc bài trước lớp.  - GV yêu cầu HS khác nhận xét.  – GV nhận xét. | – 1 HS đọc.  – HS xác định yêu cầu của BT.  - HS thảo luận.  – HS chia sẻ trước lớp:  *- Bức tranh 1:*  *+ Bức ảnh được chụp ở khu du lịch.*  *+ Trong bức ảnh có bố mẹ và em.*  *+ Nét mặt mọi người đều vui vẻ, hạnh phúc.*  *+ Em muốn đặt tên cho bức ảnh là Buổi dã ngoại hạnh phúc.*  *- Bức tranh 2:*  *+ Bức ảnh được chụp ở nhà ông bà.*  *+ Trong bức ảnh có ông bà, bố mẹ, em và em trai*  *+ Nét mặt mọi người vui vẻ, hạnh phúc*  *+ Em đặt tên cho bức ảnh là Đại gia đình hạnh phúc.*  - HS nghe.  – 1 HS đọc BT 6b.  – HS xác định yêu cầu của BT.  – HS viết bài vào VBT.  – HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe. |  |
| **5’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | | |
|  | - Tổ chức cho HS chơi trò đố vui.  Củ gì đo đỏ Con thỏ thích ăn. **Đáp án**– Củ cà rốt  Chỉ ăn cỏ non Uống nguồn nước sạch Mà tôi tặng bạn Rất nhiều sữa tươi. Là con gì? **Đáp án:**Con bò  Vài hàng cước trắng Có cán cầm tay Giúp bé hàng ngày Đánh răng sạch bóng Là cái gì ? **Đáp án: Bàn chải đánh răng**  “Ai muốn chân sạch Thì dùng đến tôi Nhưng phải một đôi Đôi gì thế nhỉ.” Là cái gì? **Đáp án:** Đôi Dép  - Nhận xét, đánh giá tiết học.  - Nhắc nhở học bài, chuẩn bị bài. | - HS chơi.  - HS nghe.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..