***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* BÀI 4: CON LỢN ĐẤT**

**Luyện tập đặt tên cho bức tranh**

***Tiết:* 59**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Sáu 18/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đặt được tên cho bức tranh.

-Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ; NL tự chủ, tự học; NL giao tiếp và hợp tác.

- Giúp HS nhận thức được tình cảm của mình đối với bố mẹ và người thân trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:

+ Giáo án, SHS, SGV.

+ Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ở SHS phóng to (nếu được).

- Học sinh:

+ SHS, VBT, tranh ảnh về gia đình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - GV cho HS bắt bài hát Cháu vẽ ông mặt trời.- GV giới thiệu bài: Tiết học hôm nay chúng ta cùng nhau đặt tên cho những bức tranh, ảnh về gia đình qua bài *Luyện tập đặt tên cho bức tranh.*- GV ghi bảng tên bài. | - HS hát.- HS lắng nghe.- HS quan sát, ghi tên bài mới. |  |
| **27’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
|  | **a) Hoạt động 1: Nói về tranh/ ảnh chụp gia đình em dựa vào gợi ý**– Yêu cầu 1 HS đọc BT 6a.– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a.***Luyện tập đặt tên cho bức tranh.******a.****Nói về bức tranh hoặc ảnh chụp gia đình em theo gợi ý:**+ Bức ảnh được chụp ở đâu?**+ Trong bức ảnh có những ai?**+ Nét mặt của mọi người như thế nào?**+ Em muốn đặt tên bức tranh hoặc bức ảnh là gì? Vì sao?*– HD HS quan sát bức tranh và đọc các gợi ý.– HD HS nói trong nhóm đôi dựa theo các câu hỏi gợi ý.– GV mời một vài HS nói trước lớp.- GV mời HS nhận xét về nội dung nói. – GV nhận xét.**b) Hoạt động 2: Viết tên bức tranh/ ảnh gia đình**– Yêu cầu 1 HS đọc BT 6b.– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b.***b.****Viết tên bức ảnh hoặc bức tranh mà em vừa đặt.*– HD HS viết tên đã đặt cho tranh/ ảnh vào VBT.– HS yêu cầu vài HS đọc bài trước lớp.- GV yêu cầu HS khác nhận xét.– GV nhận xét. | – 1 HS đọc.– HS xác định yêu cầu của BT.- HS thảo luận.– HS chia sẻ trước lớp:*- Bức tranh 1:**+ Bức ảnh được chụp ở khu du lịch.**+ Trong bức ảnh có bố mẹ và em.**+ Nét mặt mọi người đều vui vẻ, hạnh phúc.**+ Em muốn đặt tên cho bức ảnh là Buổi dã ngoại hạnh phúc.**- Bức tranh 2:**+ Bức ảnh được chụp ở nhà ông bà.**+ Trong bức ảnh có ông bà, bố mẹ, em và em trai**+ Nét mặt mọi người vui vẻ, hạnh phúc**+ Em đặt tên cho bức ảnh là Đại gia đình hạnh phúc.*- HS nghe.– 1 HS đọc BT 6b.– HS xác định yêu cầu của BT.– HS viết bài vào VBT. – HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe. |  |
| **5’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | - Tổ chức cho HS chơi trò đố vui.Củ gì đo đỏCon thỏ thích ăn.**Đáp án**– Củ cà rốtChỉ ăn cỏ nonUống nguồn nước sạchMà tôi tặng bạnRất nhiều sữa tươi.Là con gì?**Đáp án:**Con bòVài hàng cước trắngCó cán cầm tayGiúp bé hàng ngàyĐánh răng sạch bóngLà cái gì ?**Đáp án: Bàn chải đánh răng**“Ai muốn chân sạchThì dùng đến tôiNhưng phải một đôiĐôi gì thế nhỉ.”Là cái gì?**Đáp án:** Đôi Dép- Nhận xét, đánh giá tiết học.- Nhắc nhở học bài, chuẩn bị bài. | - HS chơi.- HS nghe.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..