***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* BÀI 3: MẸ**

**Từ chỉ sự vật. Dấu chấm**

***Tiết:* 54**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Ba 10/10/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Từ ngữ chỉ người trong gia đình; câu kể – dấu chấm.

- Tham gia và thực hiện trò chơi *Bàn tay diệu kỳ:* biết cùng bạn thực hiện trò chơi theo lệnh của quản trò; nói được 1 – 2 câu điều mình thích nhất ở trò chơi

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

- Giúp HS nhận thức được tình cảm của mình đối với bố mẹ và người thân trong gia đình.

- Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bố mẹ và người thân bằng các việc làm cụ thể.

- Phát triển năng lực: Ngôn ngữ, tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

**II.** **ĐỒ DÙNG** **DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SHS, VTV, VBT, SGV.

- Học sinh:SHS, VTV, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - GV cho HS bắt bài hát *Cả nhà thương nhau.*- GV giới thiệu bài: Tập viết chữ hoa E, Ê và câu ứng dụng.- GV ghi bảng tên bài. | - HS hát.- HS lắng nghe.- HS đọc tên bài. |  |
| **18’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
|  | **a) Hoạt động 1: Luyện từ** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3, đọc khổ thơ.– HD HS tìm từ theo nhóm 4 bằng kĩ thuật Khăn trải bàn, mỗi HS tìm từ ngữ chỉ người trong một dòng thơ. Thống nhất kết quả trong nhóm (Đáp án: dòng 1: con – mẹ; dòng 2:cháu – bà; dòng 3: ông; dòng 4: cháu. GV lưu ý từ ông trong lời chào “Chào ông ạ!” là từ xưng hô, để phân biệt GV có thể hỏi và dẫn dắt Từ ngữ nào chỉ việc làm của bạn nhỏ?/ Từ ngữ nào là lời chào của bạn nhỏ?). Chia sẻ kết quả trước lớp.– Gọi một số nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.– GV nhận xét kết quả. **b) Hoạt động 2: Luyện câu** **\* Nhận diện câu kể:**– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4a.– GV hướng dẫn cách tìm câu kể.– HD HS thảo luận trong nhóm nhỏ để tìm câu kể.– Yêu cầu HS chia sẻ đáp án với bạn trong nhóm nhỏ và trình bày trước lớp.– GV nhận xét. **\* Dấu chấm:**– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4b.– HD HS thảo luận trong nhóm đôi để tìm dấu câu kết thúc câu kể.– Yêu cầu HS chia sẻ đáp án với bạn trong nhóm nhỏ và trình bày trước lớp.– GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu.– HS làm việc theo nhóm 4.– Chia sẻ kết quả trước lớp.- HS nghe.- HS xác định yêu cầu của BT 4.– HS làm việc theo nhóm.– HS chia sẻ đáp ánVD: *“Em đến trường vào buổi sáng.”*– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.- HS nghe bạn và GV nhận xét. – HS xác định yêu cầu của BT 4b.– HS làm việc theo nhóm. – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.– HS nghe bạn và GV nhận xét. |  “Câu kể là câu nhằm mục đích kể, tả hoặc giới thiệu về sự vật, sự việc”.  |
| **12’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** |
|  | **\* Chơi trò chơi Bàn tay diệu kì**– Yêu cầu HS xác định yêu cầu: Chơi trò chơi **Bàn tay diệu kì**.– Cho HS tìm hiểu cách thực hiện trò chơi: một HS đóng vai quản trò nói câu có nội dung chỉ các việc mẹ làm cho con, các HS còn lại thực hiện theo yêu cầu của quản trò. (Quản trò nói: Bàn tay mẹ quạt cho con, các HS còn lại đưa bàn tay thực hiện hoạt động như đang quạt và nói: Bàn tay mẹ quạt cho con; Quản trò nói: Bàn tay mẹ bế bồng con, các HS còn lại đưa bàn tay thực hiện hoạt động như đang bế bồng và nói: Bàn tay mẹ bế bồng con,…).– HD HS thực hiện theo nhóm nhỏ.– Gọi một số nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.– GV nhận xét kết quả.**\* Nói điều thích nhất ở trò chơi Bàn tay diệu kì**– Yêu cầu HS xác định yêu cầu BT2.– Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm nhỏ.– Một số nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.– GV nhận xét kết quả. | – HS xác định yêu cầu của hoạt động.– HS chơi.– HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi.– HS nói trước lớp và chia sẻ.– HS nghe.– HS xác định yêu cầu BT2. – HS thực hiện theo nhóm nhỏ.– HS nghe. |  |
| **3’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | (?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Nhắc nhở học bài, chuẩn bị bài mới. | - HS nghe.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

- Hướng dẫn HS chơi trò chơi và cho HS chơi thử trước.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………