***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* BÀI 3: MẸ**

**Viết chữ hoa E, Ê**

***Tiết:* 53**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Ba 15/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Viết đúng kiểu chữ hoa E, Ê và câu ứng dụng.

-Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

- Phát triển năng lực: Ngôn ngữ, tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

**II.** **ĐỒ DÙNG** **DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SHS, VTV, VBT, SGV. Mẫu chữ viết hoa E, Ê.

- Học sinh:SHS, VTV, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài: Tập viết chữ hoa E, Ê và câu ứng dụng.- GV ghi bảng tên bài. | - HS hát.- HS lắng nghe. |  |
| **12’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** |
|  | **a) Hoạt động 1: Luyện viết chữ E, Ê hoa** – Cho HS quan sát mẫu chữ E, Ê hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ E, Ê hoa. - So sánh cách viết E, Ê.- GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ E hoa. – GV viết mẫu.\* Cấu tạo: gồm nét cong trái, nét cong phải và nét thắt.\* Cách viết: Đặt bút trên ĐK dọc 2, dưới ĐK ngang 4, viết một nét cong trái lưng chạm ĐK dọc 1, lượn vòng lên chưa chạm ĐK dọc 3 viết liền mạch nét cong trái thứ hai kết hợp với nét thắt trên ĐK ngang 2 và viết tiếp nét cong trái thứ ba và dừng bút trên ĐK dọc 2, dưới ĐK ngang 2 (Độ cong của nét cong trái thứ ba rõ nét hơn độ cong của nét cong trái thứ hai; Chỗ bắt đầu viết nét cong trái thứ hai phải ngang bằng với điểm đặt bút). **Chữ Ê** \* Cấu tạo: gồm nét cong trái, nét cong phải, nét thắt và dấu mũ\* Cách viết: - Viết như chữ E. - Lia bút viết dấu mũ ở ĐK ngang 4, giữa ĐK dọc 2 và 3. 3.10. | – HS quan sát mẫu. – HS quan sát.– HS viết vào bảng con, VTV. |  |
| **18’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
|  | **b) Hoạt động 2: Luyện viết câu ứng dụng** HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng “Em là con ngoan.”– GV nhắc lại quy trình viết chữ E hoa và cách nối từ chữ E hoa sang chữ m.– GV viết chữ Em.– Hd HS viết chữ Em và câu ứng dụng “Em là con ngoan.” vào VTV. **c) Hoạt động 3:** **Luyện viết thêm** - Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu thơ: *Mái chèo nghe vọng sông xa**Êm êm như tiếng của bà năm xưa.* *Trần Đăng Khoa*– HD HS viết chữ Ê hoa, chữ Êm và câu thơ vào VTV.**d) Hoạt động 4: Đánh giá bài viết** – GV yêu cầu HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – GV nhận xét một số bài viết. | – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng – HS nghe GV nhắc lại quy trình viết. - HS quan sát.– HS viết. – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao.- HS viết vào VTV.– HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – HS nghe GV nhận xét một số bài viết. |  |
| **2’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | (?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị. | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..