***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* BÀI 3: MẸ**

**Đọc: Mẹ**

***Tiết:* 51 – 52**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Hai 14/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nói được việc người thân thường làm để chăm sóc em; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài thơ qua tên bài và tranh minh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, dòng thơ; đúng logic ngữ nghĩa; hiểu được nội dung bài thơ: *Nỗi vất vả, cực nhọc của mẹ khi nuôi con và tình yêu thương vô bờ của mẹ dành cho cho con*; biết liên hệ với bản thân: *biết ơn, kính yêu mẹ*; học thuộc lòng 6 dòng thơ cuối; nói được 1 – 2 câu về mẹ/ người thân theo mẫu.

- Phát triển kĩ năng đọc.

-Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

- Năng lực chú trọng: Ngôn ngữ, tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:

+ Tivi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).  
+ Video/ băng có bài hát *Bàn tay mẹ* của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo.  
+ Hình ảnh mẹ chăm sóc con.

- Học sinh: SHS.  
**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
|  | **TIẾT 1** | | |
| **4’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - Yêu cầu HS hoạt động nhóm nhỏ nói được việc người thân thường làm để chăm sóc em.  – GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài mới *Mẹ*. | - HS nghe và nêu suy nghĩ  - HS quan sát. |  |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** | | |
|  | **a) Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  ***-***  GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng đọc nhẹ nhàng, chậm rãi; chú ý việc ngắt nghỉ cuối câu bát – câu 8 chữ; nhấn mạnh ở những từ ngữ, câu biểu thị ý chính của bài thơ, VD: *Những ngôi sao / thức ngoài kia // Chẳng bằng mẹ / đã thức / vì chúng con. // Mẹ /là ngọn gió / của con suốt đời.*).  – GV hướng dẫn đọc một số từ khó trong bài do ảnh hưởng biến thể ngữ âm phương ngữ, như: *lặng rồi, mệt, nắng, quạt, suốt,*…; hướng dẫn cách ngắt nghỉ theo logic ngữ nghĩa, như: *Kẽo cà tiếng võng / mẹ ngồi / mẹ ru. // Lời ru / có gió mùa thu. Bàn tay / mẹ / quạt / mẹ / đưa gió về.,…* – Yêu cầu HS đọc thành tiếng bài thơ trong lớp.  **b) Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu.**  – Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *ngủ giấc tròn* (ngủ ngon, không tỉnh dậy giữa chừng).  - GV hướng dẫn cách đọc thầm lại bài thơ và để trả lời các câu hỏi trong SHS.  *1. Câu thơ nào cho biết thời tiết mùa hè rất oi bức?*  *2. Tìm từ ngữ chỉ việc làm của mẹ để con ngủ ngon?*  *3. Hai dòng thơ sau cho em biết điều gì?*  *Những ngôi sao thức ngoài kia*  *Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con.*  *4. Trong câu cuối bài thơ, người mẹ được so sánh với hình ảnh nào?*  - HD HS nêu nội dung. | - HS nghe đọc  - HS đọc.  ***-*** HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.  - HS giải nghĩa từ.  - HS đọc thầm.  *1. Con ve cũng mệt vì hè nắng oi.*  *2. Kẽo cà tiếng võng, mẹ ru, mẹ quạt.*  *3. Mẹ thức rất khuya vì chúng con.*  *4. Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.*  - HS nhắc lại nội dung bài: *Nỗi vất vả, cực nhọc của mẹ khi nuôi con và tình yêu* *thương vô bờ của mẹ dành cho cho con* |  |
|  | **TIẾT 2** | | |
| **22’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |
|  | **c) Hoạt động 3: Luyện đọc lại**  - Yêu cầu HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng. – GV đọc lại toàn bài. – HD HS luyện đọc 6 dòng thơ đầu. – HD HS luyện đọc thuộc lòng 6 dòng thơ cuối bài theo cách GV hướng dẫn (PP xoá dần). – Hướng dẫn HS luyện học thuộc lòng 6 dòng thơ cuối bài trong nhóm đôi. – Cho một vài HS thi đọc thuộc lòng 6 dòng thơ cuối bài trước lớp.  – GV nhận xét, tuyên dương. – Yêu cầu HS nêu nội dung bài thơ.  – Yêu cầu HS liên hệ với bản thân: *biết ơn, kính y*êu | - HS nêu.  – HS nghe GV đọc.  – HS luyện đọc.  – HS luyện đọc thuộc lòng.  - HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trước lớp.  - HS nhận xét.  - HS nêu.  - HS liên hệ. |  |
| **10’** | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | | |
|  | **d) Hoạt động 4: Luyện tập mở rộng**  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Lời hay ý đẹp*.  – HD HS chia sẻ trong nhóm nhỏ nói về người thân theo mẫu *Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.*  – Yêu cầu HS trình bày kết quả trước lớp và nghe GV nhận xét kết quả. | – HS xác định yêu cầu.  – HS viết và trang trí bảng tên của mình (VBT).  - HS chia sẻ trước lớp (HS có thể nói về cha, mẹ, ông, bà, anh, chị, em; không buộc HS nói đúng y mẫu, VD HS có thể nói: *Mẹ là người con yêu quý nhất trên đời.; Mẹ là người đẹp nhất;…*). |  |
| **3’** | **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | | |
|  | (?) Nêu lại nội dung bài.  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị. | - HS lắng nghe.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..