***Môn học:* TOÁN 2**

***Tên bài học:* ĐƯỜNG THẲNG – ĐƯỜNG CONG**

***Tiết:* 29**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Năm 17/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết hình ảnh đường thẳng , đường cong.

- Vận dụng: luận ra hình ảnh đường thẳng, đường cong ở các đối tượng cụ thể trong cuộc sống.

- Năng lực: Toán học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác.

- Phẩm chất: Nhân ái, yêu nước, trách nhiệm, trung thực, chăm chỉ.

- Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:

+ Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

+ Sợi dây dài khoảng 50cm

- Học sinh:

+ SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

+ Sợi dây dài khoảng 50cm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **2’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - HS bắt bài hát. - GV dẫn dắt vào bài mới.  | - HS hát. -HS lắng nghe. |  |
| **16’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** |
|  | **a) Hoạt động 1:****Giới thiệu đường thẳng, đường cong.** **\* Giới thiệu đường thẳng.** - GV chỉ vào hình ảnh mới vẽ trên bảng và giới thiệu: Nếu ta kéo dài mãi một đoạn thẳng về hai phía, ta được một đường thẳng. - Yêu cầu HS nhìn hình ảnh trong sách và nói: Đường thẳng. - Yêu cầu HS quan sát bức tranh “Các bạn vui chơi”, làm theo yêu cầu của GV: Tìm trong tranh vẽ, các hình ảnh là một phần của đường thẳng.- GV nhận xét.\* **Giới thiệu đường cong** -GV đặt vấn đề: *Các thanh thép màu đỏ được uốn cong để tàn lượn lên xuống, các thanh thép này có dạng đường thẳng không?* -GV giới thiệu hình ảnh đường cong, đường thẳng.  | - HS quan sát.  - HS thực hiện.  - HS quan sát, làm theo yêu cầu của GV.- HS nhận biết (lấy tay đồ theo hình ảnh - miệng nói: đường thẳng).  - HS quan sát, nhận biết:*• Các dây cáp màu vàng căng thẳng để giữ chắc thuyền lồng, dạng đường thẳng, hai đường màu xanh đỡ thuyền rồng có dạng đường thẳng…*- HS chỉ vào hình vẽ phần bài học và nói: đường cong, đường thẳng. - HS tìm các hình ảnh khác trong tranh có dạng đường cong, đường thẳng |  |
| **15’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
|  | ***Bài 1:*** - Yêu cầu HS nêu yêu cầu bài tập.- Hướng dẫn HS thực hiện.- GV nhận xét, sửa chữa.**Bài 2:** - Gọi HS nêu yêu cầu. - HD HS làm theo mẫu. - GV nhận xét, sửa chữa. **Đất nước em** - GV hướng dẫn HS quan sát hình ảnh hai con đường để nhận ra hình ảnh đường thẳng, đường cong.- Tìm vị trí tỉnh Bắc Giang và tỉnh Lạng Sơn trên bản đồ. | - HS nêu yêu cầu bài tập. - HS thực hiện. - HS nhận xét. - HS nêu yêu cầu bài tập. - HS trình bày. - HS nhận xét.-HS thực hiện. |  |
| **4’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | - Yêu cầu HS tìm hình ảnh đường thẳng, ví dụ: tia nắng mặt trời, thanh song cửa nếu kéo dài mãi về hai phía,..., hình ảnh đường cong, ví dụ: dây phơi đồ, dây điện, ….. - GV nhận xét tiết học, tuyên dương. | - HS trả lời. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

Chơi trò chơi cho HS thi khoanh vào 2 tỉnh Bắc Giang và tỉnh Lạng Sơn trên bản đồ.

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..