***Môn học:* TOÁN 2**

***Tên bài học:* BẢNG CỘNG (TIẾT 2)**

***Tiết:* 27**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Ba 15/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Vận dụng bảng cộng.

- Tính nhẩm.

- So sánh kết quả của tổng.

- Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép cộng, làm quen với tính chất giao hoán và kết hợp của phép cộng qua các trường hợp cụ thể.

- Tính độ dài đường gấp khúc.

- Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.

- Năng lực: Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập.

- Học sinh: Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **4’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - Giáo viên yêu cầu học sinh hát một bài hát.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS thực hiện.- HS lắng nghe. |  |
| **26’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
|  | **Bài 1. Tính nhẩm**- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.- Yêu cầu HS thực hiện cá nhân.- Khi sửa bài GV yêu cầu HS giải thích (kết quả có thể dựa vào bảng hoặc áp dụng cách cộng qua 10 trong phạm vi 20).- GV nhận xét.**Bài 2.** - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.- HS theo nhóm đôi tìm hiểu mẫu và nhận biết : cần phải thực hiện tính toán để tìm số con chim có tất cả: 8 + 4 + 3 = 15.- Khi sửa bài GV lưu ý HS có thể chọn cách tính thuận tiện : 6 + 5 + 4 ta có thể tính tổng của 6 và 4 trước rồi cộng với 5.- GV nhận xét, chữa bài.**Bài 3.** - Gọi HS nêu yêu cầu.- Tìm hiểu mẫu: Tổng hai số trong khung hình là số tương ứng ở ngoài.- HDHS làm mẫu.- Gọi HS trình bày trước lớp.- GV nhận xét, chữa bài.**Bài 4.** - Yêu cầu HS tìm hiểu bài và tìm cách làm.- HD HS dựa vào bảng cộng để **thực hiện.**- GV nhận xét, sửa chữa. **Bài 5.** - Gọi HS nêu yêu cầu.- HD HS dựa vào tính toán hoặc cảm nhậnvề sổ để thực hiện.Ví dụ: 2 + 8 = 10 nên 3 + 8 > 10.- GV nhận xét, sửa chữa. | - HS nêu yêu cầu.- HS thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| 8 + 3 = 11 | 6 + 7 = 13 |
| 4 + 7 = 11 | 4 + 9 = 13 |
| 9 + 5 = 14 | 5 + 8 = 13 |

- HS nhận xét.- HS nêu yêu cầu.- HS thực hiện theo nhóm đôi.- HS nhận xét.- HS nêu yêu cầu.- HS lắng nghe.- HS trình bày.- HS nhận xét.- HS nêu yêu cầu.- HS trình bày.

|  |  |
| --- | --- |
| 7 + 4 = 11 | 9 + 3 = 12 |
| 6 + 7 = 13 | 8 + 8 = 16 |

- HS nhận xét.- HS nêu yêu cầu.- HS làm bài vào VBT.- HS nhận xét. | Lưu ý sự liên quan giữa số hạng thứ hai và chữ số chỉ đơn vị của tổng. |
| **5’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | - Cách cộng qua 10 trong phạm vi 20 (Gộp cho đủ chục rồi cộng với số còn lại)Ví dụ: + 7 cộng với một số ?+ 8 cộng với một số ?- GV nhận xét, tuyên dương.- Dặn dò HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài Luyện tập. | - HS trả lời.+ 7 cộng 3 rồi cộng số còn lại+ 8 cộng 2 rồi cộng số còn lại- Lắng nghe.-Học sinh thực hiện ở nhà. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..