***Môn học:* TOÁN 2**

***Tên bài học:* BẢNG CỘNG (TIẾT 2)**

***Tiết:* 27**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Ba 15/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Vận dụng bảng cộng.

- Tính nhẩm.

- So sánh kết quả của tổng.

- Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép cộng, làm quen với tính chất giao hoán và kết hợp của phép cộng qua các trường hợp cụ thể.

- Tính độ dài đường gấp khúc.

- Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.

- Năng lực: Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập.

- Học sinh: Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **4’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - Giáo viên yêu cầu học sinh hát một bài hát.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS thực hiện.  - HS lắng nghe. |  |
| **26’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |
|  | **Bài 1. Tính nhẩm**  - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân.  - Khi sửa bài GV yêu cầu HS giải thích (kết quả có thể dựa vào bảng hoặc áp dụng cách cộng qua 10 trong phạm vi 20).  - GV nhận xét.  **Bài 2.**  - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS theo nhóm đôi tìm hiểu mẫu và nhận biết : cần phải thực hiện tính toán để tìm số con chim có tất cả: 8 + 4 + 3 = 15.  - Khi sửa bài GV lưu ý HS có thể chọn cách tính thuận tiện : 6 + 5 + 4 ta có thể tính tổng của 6 và 4 trước rồi cộng với 5.  - GV nhận xét, chữa bài.  **Bài 3.**  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - Tìm hiểu mẫu: Tổng hai số trong khung hình là số tương ứng ở ngoài.  - HDHS làm mẫu.  - Gọi HS trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, chữa bài.  **Bài 4.**  - Yêu cầu HS tìm hiểu bài và tìm cách làm.  - HD HS dựa vào bảng cộng để **thực hiện.**  - GV nhận xét, sửa chữa.  **Bài 5.**  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - HD HS dựa vào tính toán hoặc cảm nhậnvề sổ để thực hiện.  Ví dụ: 2 + 8 = 10 nên 3 + 8 > 10.  - GV nhận xét, sửa chữa. | - HS nêu yêu cầu.  - HS thực hiện.   |  |  | | --- | --- | | 8 + 3 = 11 | 6 + 7 = 13 | | 4 + 7 = 11 | 4 + 9 = 13 | | 9 + 5 = 14 | 5 + 8 = 13 |   - HS nhận xét.  - HS nêu yêu cầu.  - HS thực hiện theo nhóm đôi.  - HS nhận xét.  - HS nêu yêu cầu.  - HS lắng nghe.  - HS trình bày.  - HS nhận xét.  - HS nêu yêu cầu.  - HS trình bày.   |  |  | | --- | --- | | 7 + 4 = 11 | 9 + 3 = 12 | | 6 + 7 = 13 | 8 + 8 = 16 |   - HS nhận xét.  - HS nêu yêu cầu.  - HS làm bài vào VBT.  - HS nhận xét. | Lưu ý sự liên quan giữa số hạng thứ hai và chữ số chỉ đơn vị của tổng. |
| **5’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | | |
|  | - Cách cộng qua 10 trong phạm vi 20 (Gộp cho đủ chục rồi cộng với số còn lại)  Ví dụ:  + 7 cộng với một số ?  + 8 cộng với một số ?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Dặn dò HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài Luyện tập. | - HS trả lời.  + 7 cộng 3 rồi cộng số còn lại  + 8 cộng 2 rồi cộng số còn lại  - Lắng nghe.  -Học sinh thực hiện ở nhà. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..