***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* BÀI 4: CÔ GIÓ**

**Đọc một bài văn về trẻ em**

***Tiết:* 40**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Sáu 4/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chia sẻ bài văn đã đọc về trẻ em.

- Chơi trò chơi Gió thổi để nói về những đặc điểm riêng/ nét đáng yêu của các bạn trong lớp.

- Hình thành phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, trung thực, nhân ái.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SHS, VTV, VBT, SGV. Tivi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

- Học sinh: SHS, VBT. HS mang tới lớp bức tranh em thích, truyện về thiếu nhi đã đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **4’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV cho HS bắt bài hát.  - GV giới thiệu bài.  - GV ghi bảng tên bài. | - HS hát.  - HS lắng nghe. |  |
| **28’** | **2. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | | |
|  | **a) Hoạt động 1: Chia sẻ một bài văn đã đọc về trẻ em**  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1a.  – Yêu cầu HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên bài văn, tên tác giả, từ ngữ em thích,….  – GV nhận xét.  **b) Hoạt động 2: Viết Phiếu đọc sách (VBT)**  – Yêu cầu HS viết vào Phiếu đọc sách tên bài đọc, tác giả, thông tin em biết.  – HD Một vài HS chia sẻ Phiếu đọc sách trước lớp.  – GV nhận xét.  **c) Hoạt động 3: Chơi trò chơi Gió thổi**  – GV hướng dẫn cách chơi trò chơi  + Quản trò: Gió thổi! Gió thổi!  + Cả lớp: Thổi gì? Thổi gì?  + Quản trò: Gió thổi bay mái tóc bồng bềnh của bạn Lam. (Các bạn đứng gần Lam hoặc Lam hất tung mái tóc của Lam.) + … | – HS nhắc lại nội dung bài  – HS xác định yêu cầu của BT 1a.  – Một vài HS chia sẻ trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  – HS viết vào Phiếu đọc sách tên bài đọc, tác giả, thông tin em biết.  - HS chia sẻ.  - HS nghe bạn và GV nhận xét.  – HS chơi trò chơi Gió thổi để nói về đặc điểm riêng/ nét đáng yêu của các bạn trong lớp.  – HS nêu cảm nghĩ sau khi chơi trò chơi hoặc nói về đặc điểm riêng hoặc nét đáng yêu của một bạn trong lớp mà em thích. |  |
| **3’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | | |
|  | (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị. | - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..