***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* BÀI 4: CÔ GIÓ**

**Đặt tên cho bức tranh. Nói về bức tranh**

***Tiết:* 39**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Sáu 4/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đặt tên tranh.

- Thân thiện, hòa nhã biết giúp đỡ bạn bè

- Hình thành phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, trung thực, nhân ái.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SHS, VTV, VBT, SGV. Tivi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

- Học sinh: SHS, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV cho HS bắt bài hát.  - GV giới thiệu bài.  - GV ghi bảng tên bài. | - HS hát.  - HS lắng nghe. |  |
| **28’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** | | |
|  | **a) Hoạt động 1: Phân tích mẫu**  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a, quan sát, đọc tên bức tranh, trả lời câu hỏi trong nhóm.  – GV nhận xét.  **b) Hoạt động 2: Đặt tên cho bức tranh em thích**  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b.  – GV hỏi:  + Tranh vẽ gì?  + Người, vật trong tranh có gì đặc biệt?  + Em đặt tên bức tranh là gì?  – HD HS viết tên tranh vào VBT.  – HD HS có thể dán tranh và tên vào Góc sản phẩm của lớp.  – GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT.  – Một vài nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – HS nhận xét về cách đặt tên bức tranh.  – HS xác định yêu cầu của BT.  – HS nói với bạn về bức tranh của em:  – HS chia sẻ trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét. |  |
| **4’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | | |
|  | (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị. | - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..