***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* BÀI 3: NHỮNG CÁI TÊN**

**Viết hoa tên người**

***Tiết:* 34**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Ba 1/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Viết hoa tên riêng của người.

- Nói với người thân về tên các bạn trong lớp.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm, trung thực.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ; NL tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SHS, VTV, VBT, SGV.

+ Tivi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

+ Những tờ giấy viết tên HS (có thể viết cách điệu, sáng tạo).

+ Thẻ từ để HS ghi các từ ngữ ở BT 3.

+ Ảnh HS trong lớp (nếu được) để làm BT.

- Học sinh: SHS, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV cho HS bắt bài hát.  - GV giới thiệu bài: **Viết hoa tên người**  - GV ghi bảng tên bài. | - HS hát.  - HS lắng nghe. |  |
| **15’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |
|  | **a) Hoạt động 1: Luyện từ**  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3.  – HD HS quan sát các từ ngữ ở trong các thẻ màu xanh và các thẻ màu hồng, thảo luận nhóm nhỏ để nhận xét cách viết các từ ngữ thuộc mỗi nhóm và giải thích. Chia sẻ kết quả trước lớp.  – GV nhận xét kết quả.  **b) Hoạt động 2: Luyện câu**  **\* Nhận diện tên riêng của người**  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4a, quan sát tranh, đọc lại bài thơ Tên.  – Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, xác định các tên riêng được nhắc đến trong bài thơ.  – GV nhận xét.  **\* Viết tên riêng các bạn trong lớp**  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4b.  – HD HS viết tên hai bạn trong ảnh và chia sẻ trong nhóm cách em viết tên riêng của các bạn trong ảnh.  – GV nhận xét cách viết.  – Yêu cầu HS viết vào VBT tên các bạn trong ảnh. | – HS xác định yêu cầu.  – HS quan sát các từ ngữ, thảo luận.  – HS rút ra nhận xét: Khi viết tên riêng của người, em cần viết hoa chữ cái đầu mỗi tiếng tạo thành tên riêng đó.  – HS nghe GV nhận xét kết quả.  – HS xác định yêu cầu của BT 4.  – HS làm việc theo nhóm.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  – HS xác định yêu cầu của BT 4b.  – HS mỗi nhóm nhận ảnh 2 bạn trong lớp có tên riêng bắt đầu bằng chữ cái A, Ă, Â, B, C.  – HS nghe bạn và GV nhận xét cách viết.  – HS viết vào VBT.  – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. |  |
| **14’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | | |
|  | – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động: Nói với người thân về tên của các bạn trong lớp.  – GV hướng dẫn những nội dung có thể nói với người thân:  + Em được nghe những bạn nào trong lớp chia sẻ về tên mình?  + Lí do bố mẹ đặt tên cho bạn như thế?  + Em thích tên bạn nào? Vì sao? + …  – Nếu còn thời gian, GV có thể tổ chức cho HS thực hiện hoạt động theo nhóm nhỏ ở lớp trước khi trao đổi với người thân ở nhà.  – Yêu cầu HS nói trước lớp.  – GV nhận xét cách em nói về tên các bạn. | – HS xác định yêu cầu của hoạt động.  – HS nghe.  – HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi.  – HS nói trước lớp và chia sẻ.  – HS nghe bạn và GV nhận xét cách em nói về tên các bạn. |  |
| **3’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | | |
|  | (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..