***Môn học:* TOÁN 2**

***Tên bài học:* EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?**

***Tiết:* 18**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Tư 2/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thực hiện các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 100.

- Thực hành tính trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng, trừ.

- Biết các hình tam giác, hình chữ nhật, hình dạng khối lập phương, khối hình hộp chữ nhật.

- Biết xác định thứ tự các số trên tia số; số liền trước; số liền sau; số có hai chữ số.

- Thực hành đo độ dài với đơn vị đo xăng-ti-mét; đề-xi-mét.

- Năng lực: Toán học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác.

- Phẩm chất: Nhân ái, yêu nước, trách nhiệm, trung thực, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Sách Toán lớp 2; bộ thiết bị dạy toán; một tờ lịch tháng và hình phóng to ở BT1, BT3, thước thẳng có vạch chia thành từng xăng-ti-mét.

- Học sinh: Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: “Truy tìm ẩn số”.- GV chia lớp thành hai đội A – B và nêu luật chơi.+ Nhóm A chọn 1 bạn đi tìm ẩn số, nhóm B cung cấp thông tin.+ Người tìm chỉ được hỏi nhiều nhất 5 câu; người được hỏi chỉ được phép gật đầu hoặc lắc đầu.VD: A: số đó có số chục là 2?-B- lắc đầu.A: Số bé hơn 11?- B: lắc đầu.A: Số đó lớn hơn 12 và bé hơn 14? B: lắc đầuA: Số đó liền trước số 12? B: lắc đầu.A: Số đó liền sau số 13? B: gật đầuA: Số cần tìm là 14.- GV tổ chức cho HS thực hiện trò chơi.- Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.- Giới thiệu bài mới: Hôm nay chúng ta tìm hiểu “Em làm được những gì?và ghi đầu bài lên bảng. | - HS lắng nghe. - HS chia 2 đội.- HS tham gia chơi.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.  |  |
| **25’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
|  | **Bài 1:**- Giáo viên hướng dẫn học sinh xem thứ, ngày, tháng năm trên tờ lịch.- Treo tờ lịch tháng 10 lên bảng và hỏi:+ Trên tờ lịch ghi thứ mấy, ngày bao nhiêu? + Tờ lịch này của tháng, năm nào?- Gọi HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV đính tranh 2 và hỏi:+ Tranh này vẽ gì?+ Hà vẽ xong bức tranh tặng mẹ lúc mấy giờ?+ Vì sao em biết?- Gọi HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, khen ngợi.**Bài 2:**- Gọi 1 HS đọc yêu cầu.- Yêu cầu HS cho biết 1dm bằng bao nhiêu cm?- GV chia nhóm và yêu cầu HS thực hành đo độ dài cánh tay và bàn chân trong nhóm theo đơn vị xăng –ti –mét, sau đó xem khoảng bao nhiêu đề- xi –mét.- Gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả, nhóm khác nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét, kết luận.**Bài 3:**- Gọi 1 HS đọc yêu cầu.- GV yêu cầu HS quan sát hình và cho biết Nhà cả Sóc ở đâu?+ Cửa ra vào hình chữ nhật.+ Không có dạng khối lập phương+ Đó là hình nào?+ Nhà của Sóc là nhà thứ? (từ trái sang phải).- Yêu cầu HS thảo luận nhóm và làm bài tập.- GV tổ chức cho HS thi đua “ Ai nhanh hơn”- GV nêu luật chơi.- Tổ chức cho HS thi đua- Gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương. | - Học sinh quan sát, trả lời câu hỏi+ Trên tờ lịch ghi thứ tư, ngày 20.+ Tờ lịch này tháng 10, năm 2021.- HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe- HS quan sát.+ Tranh vẽ cảnh bạn gái đang cầm bức tranh.+ Hà vẽ xong bức tranh lúc 8 giờ.+ Đồng hồ chỉ 8 giờ.- HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.- 1HS đọc.- 1 dm = 10 cm- HS chia nhóm.- HS thực hành đo độ dài cánh tay và bàn chân trong nhóm.- Đại diện các nhóm trình bày kết quả, nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc.- HS quan sát tranh.+ Hình thứ 2 từ trái sang phải.- HS thảo luận nhóm và làm bài tập.- HS lắng nghe.- HS thi đua.- HS nhận xét.- HS lắng nghe. | Lưu ý giúp đỡ đối tượng học sinh yếu.Lưu ý giúp đỡ các nhóm. |
| **5’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | -Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy.- Trò chơi: *Ô cửa bí mật* Cho HS trả lời câu hỏi trong các ô cửa( Cho HS trả lời 4 câu hỏi trong các ô cửa).1. Tờ lịch này thứ mấy, ngày bao nhiêu?.2. Em tan học lúc mấy giờ?3. Nhà của Thỏ là nhà thứ?4. Ô may mắn.- GV nhận xét, tuyên dương.- Dặn dò Học sinh về nhà xem lại bài đã học trên lớp và chuẩn bị bài cho tiết sau. | - HS lắng nghe.- HS chơi.- HS lắng nghe và thực hiện. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..