***Môn học:* Tự nhiên và xã hội 2**

***Tên bài học:* CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà**

***Tiết:* 6**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Tư 27/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kể được tên một số đồ dùng và thức ăn, đồ uống nếu không được cất giữ, bảo quản cẩn thận có thể gây ngộ độc.

- Thu thập được thông tin về một số lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống.

- Đề xuất được những việc bản thân và các thành viên trong gia đình có thể làm để phòng tránh ngộ độc.

- Đưa ra được cách xử lí tình huống khi bản thân hoặc người nhà bị ngộ độc.

- Năng lực: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học; thu thập thông tin…..Thích ứng với cuộc sống; xử lý tình huống nhanh.

- Phẩm chất: chăm chỉ

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: bài hát, tranh tình huống.

- Học sinh:SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV tổ chức cho HS đứng nhún nhảy và hát theo bài “Chiếc bụng đói” (sáng tác: Nguyễn Thuỷ Tiên).  - GV nhận xét câu trả lời, dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.  - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại. | - HS cả lớp hát.  - HS trả lời câu hỏi: Chúng ta có nên ăn tất cả mọi thứ cùng một lúc không? Vì sao?  - 2-3 HS nhắc lại. |  |
| **15’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** | | |
|  | **a) Hoạt động 1: Những việc làm để phòng tránh ngộ độc**  - GV tổ chức cho HS quan sát các hình 9, 10, 11, 12 trong SGK trang 18 (hoặc có thể chiếu máy chiếu cho HS quan sát).  - GV đặt câu hỏi: *Mọi người trong hình đang làm gì? Việc làm đó có tác dụng gì?*  - GV mời 4 HS lên bảng lần lượt chỉ vào các hình trên bảng và nói về nội dung các hình.  - GV hỏi thêm: *Chúng ta có thể làm gì để phòng tránh ngộ độc khi ở nhà?*  ***\* Kết luận:*** *Thuốc nên để trên cao và ở vị trí riêng, ghi chú trên nhãn các loại thuốc độc, nguy hiểm; không ăn uống thức ăn bị ôi thiu; cất giữ, bảo quản thức ăn cẩn thận; rửa sạch hoa quả dưới vòi nước chảy trước khi ăn;...*  **b) Hoạt động 2: Sắp xếp đồ dùng vào vị trí phù hợp**  - GV yêu cầu HS quan sát hình có các đồ dùng để nêu cách sắp xếp các đồ dùng trong hình vào vị trí phù hợp trong nhà.  - GV nhau nhận xét, rút ra kết luận.  ***\* Kết luận:*** *Chúng ta cần sắp xếp đồ dùng vào vị trí phù hợp để tránh sử dụng nhầm lẫn và gây nguy hiểm.* | - HS quan sát hình trả lời.  - HS trả lời.  - HS lên bảng lần lượt chỉ vào các hình trên bảng và nói về nội dung các hình.  - HS trả lời, nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi.  - HS báo cáo trước lớp.  - HS nhận xét, rút ra kết luận.  - HS lắng nghe. |  |
| **12’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | | |
|  | **\* Đóng vai xử lí tình huống**  - GV yêu cầu HS quan sát hình 13 và 14 trong SGK trang 19 và thực hiện yêu cầu:  + *Chuyện gì xảy ra với bạn nhỏ trong hình?*  *+ Đóng vai thể hiện cách ứng xử của em trong mỗi tình huống đó.*  - HS đóng vai, giải quyết tình huống.  - GV cùng nhau nhận xét.  ***\* Kết luận:*** *Khi bản thân hoặc người nhà bị ngộ độc, cần báo ngay với người lớn hoặc gọi điện thoại đến số 115. Nếu có thể, nên mang theo những thức ăn, đồ uống, đồ dùng mà bản thân nghi ngờ gây ra ngộ độc khi đi cấp cứu.*  **\* Liên hệ**  - HS thảo luận theo các câu hỏi:  + *Gia đình bạn đã sắp xếp đồ dùng như thế nào? Thức ăn được bảo quản ở đâu?*  *+ Cách sắp xếp đồ dùng và bảo quản thức ăn đã hợp lí chưa? Có cần thay đổi gì để phòng tránh ngộ độc xảy ra không? Vì sao?*  ***\* Kết luận:*** *Cần sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, để riêng các loại thuốc, chất nguy hiểm; thức ăn, đồ uống nên được bảo quản cẩn thận trong tủ lanh,... để phòng tránh ngộ độc qua đường ăn uống.*  - GV dẫn dắt để HS đọc nội dung trọng tâm của bài học.  - GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá của bài: “Bảo quản - Thức ăn”. | - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi.  - HS đóng vai, giải quyết tình huống.  - HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét.  - HS nghe.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe. |  |
| **3’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | | |
|  | - Quan sát cách sắp xếp các đồ dùng trong gia đình và nói với người thân nếu em thấy việc sắp xếp các đồ dùng và bảo quản thức ăn, đồ uống chưa phù hợp.  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương. | - HS chú ý lắng nghe, thực hiện. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

Cho HS xem Video về ngộ độc thực phẩm ở phần Mở đầu.

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………