***Môn học:* ĐẠO ĐỨC 2**

***Tên bài học:* NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI**

***Tiết:* 3**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Ba 24/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được một số biểu hiện của nhận lỗi, sửa lỗi;

- Nêu được vì sao phải nhận lỗi, sửa lỗi;

- Đồng tình với việc biết nhận lỗi, sửa lỗi; không đồng tình với việc không biết nhận lỗi, sửa lỗi;

- Thực hiện được và nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện việc biết nhận lỗi, sửa lỗi trong học tập, sinh hoạt.

- Năng lực: Khoa học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác.

- Phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm, trung thực, chăm chỉ.

# **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK Đạo đức 2, bộ tranh, video clip về đức tính trung thực.

- Học sinh: SGK Đạo đức 2, Vở bài tập Đạo đức 2 (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | **\* Kể lại một lần em mắc lỗi**- GV yêu cầu HS quan sát tranh và đặt câu hỏi cho lớp trả lời:*+ Khung cảnh trong tranh là ở đâu?* *+ Từ thông tin trên bảng, đây là tiết gì?**+ Bạn nam đã nói gì?* *+ Nếu em là bạn nữ trong tranh, em sẽ nói gì và nói như thế nào?*- Sau đó yêu cầu 1 - 2 HS mô tả lại bối cảnh của hoạt động.- Tiếp đó, GV yêu cầu 1 - 2 HS kể lại một lần đã mắc lỗi theo gợi ý:*+ Em đã làm gì mắc lỗi? Xảy ra khi nào? Ở đâu?* *+ Cảm nhận của em khi đó ra sao?* - GV nhận xét câu trả lời của HS, dẫn dắt vào nội dung chính của bài học.- GV ghi bảng nội dung bài.  | - HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi: *+ Khung cảnh trong tranh đang diễn ra trong lớp học.* *+ Từ thông tin trên bảng cho thấy đây là tiết Sinh hoạt lớp.* *+ Bạn nam xin lỗi vì đã đi học muộn và hứa sẽ cố gắng đi đúng giờ.*- 2 HS kể lại nội dung bức tranh. (tiết sinh hoạt lớp; HS tự quản). - Vài HS kể lại những lần đã mắc lỗi. - HS chú ý lắng nghe. - HS đọc lại tựa bài.  |  |
| **27’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** |
|  | **a) Hoạt động 1: Bạn nào trong tranh biết nhận lỗi và sửa lỗi?**- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: *+ Trong hoạt động này có bao nhiêu tranh?* *+ Bao nhiêu câu chuyện?* - GV gọi vài HS trả lời, sau đó nhận xét. - GV chia lớp thành các nhóm 4 và yêu cầu HS tìm hiểu, thảo luận theo gợi ý:*+ Các bạn trong tranh đã nói gì, làm gì?* *+ Lời nói, việc làm đó cho thấy bạn nào biết, bạn nào chưa biết nhận lỗi, sửa lỗi?,...*- Quy định thời gian thảo luận nhóm. - GV gọi vài nhóm trình bày. - GV cùng cả lớp phân tích tranh 3: *+ Nội dung câu chuyện này thế nào?**+ Theo em, vì sao bạn nữ không trả lại chiếc vòng ngay cho Na?**+ Em có suy nghĩ gì về việc làm của bạn nữ?* *+ Nét mặt tươi cười của Na khi nhận lại chiếc vòng gợi cho em điều gì?, vv.*- GV khái quát: *Trong cuộc sống, đôi khi chúng ta không nhận ra được ngay lỗi của mình nhưng quan trọng nhất là cuối cùng, chúng ta biết nhận lỗi và sửa lỗi; khi đó mọi người sẽ thông cảm, tha thứ và yêu quý chúng ta.***b) Hoạt động 2: Nêu thêm một số việc làm thể hiện biết nhận lỗi và sửa lỗi.**- GV nhắc lại những tình huống vừa khám phá ở hoạt động 1 để HS hiểu rõ: đó chính là những biểu hiện của biết nhận lỗi và sửa lỗi. - GV cho HS đọc yêu cầu của hoạt động.- GV cho HS làm việc theo cặp và trao đổi ý kiến về những biểu hiện khác của biết nhận lỗi và sửa lỗi. Gợi ý: *+ Khi vô ý làm bạn đau.* *+ Khi quên không làm bài tập.* *+ Khi lỡ tay làm hỏng đồ dùng gia đình,...* - Quy định thời gian để HS thảo luận. - GV gọi vài HS trình bày trước lớp. - GV nhận xét, chốt ý. **\* Hoạt động 3: Vì sao chúng ta cần biết nhận lỗi và sửa lỗi?** - GV cho HS đọc yêu cầu. - GV đặt câu hỏi gợi ý cho HS thảo luận theo nhóm. *+ Biết nhận lỗi và sửa lỗi có tác động tích cực thế nào đối với bản thân và những người xung quanh?* *+ Không biết nhận lỗi và sửa lỗi có tác hại thế nào đối với bản thân và những người xung quanh?**+ Hậu quả của việc chỉ biết nhận lỗi mà không biết sửa lỗi là gì?,v.v.* - GV cho HS làm việc theo nhóm và trao đổi lí do tại sao cần biết nhận lỗi và sửa lỗi. - Quy định thời gian để HS thảo luận. - GV gọi 2 - 3 nhóm chia sẻ trước lớp về những biểu hiện mà nhóm đã xác định; đồng thời tổ chức cho HS thảo luận, nhận xét về những biểu hiện đó. - GV chốt lại: *Trong sinh hoạt, học tập, mỗi chúng ta đều có thể có lỗi hoặc mắc sai lầm. Tuy nhiên, nếu chúng ta biết nhận lỗi, xin lỗi và có hành động thiết thực để khắc phục lỗi thì mọi người sẽ thông cảm, tha thứ cho chúng ta và bản thân chúng ta sẽ mau tiến bộ.*  | - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: *+ Trong hoạt động này có 6 bức tranh tương ứng với 4 câu chuyện.* *+ Tranh 1: Bạn nữ làm gãy thỏi son của mẹ, bạn đã biết nhận lỗi, xin lỗi mẹ và hứa không tái phạm.* *Tranh 2: Bạn nam giẫm phải chân bạn khác nhưng không xin lỗi mà còn tỏ ra khó chịu khi bạn kêu đau. Tranh 3: Bạn nữ nhặt được chiếc vòng của Na nhưng hôm sau mới trả lại cho Na.* *Tranh 4: Bạn nam không chào ông bà khi đi học về, bạn biết lỗi và hứa khắc phục.*  - Vài nhóm trình bày trước lớp, nhóm khác nhận xét, bổ sung. - HS trả lời câu hỏi. - HS chú ý lắng nghe.   - HS chú ý lắng nghe. - Vài HS đọc to yêu cầu của hoạt động. - HS làm việc theo cặp. - HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét.   - HS đọc câu hỏi. - HS chú ý lắng nghe. - HS làm việc nhóm, thảo luận. - Vài nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung. - HS chú ý lắng nghe.  |  |
| **3’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | - GV hỏi: + *Hôm nay chúng ta học bài gì?* + *Qua bài học hôm nay, chúng ta biết được những gì?* + GV yêu cầu HS về nhà chuẩn bị cho tiết học tiếp tuần sau. | - HS trả lời câu hỏi. - HS nghe. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

Liên hệ thực tế trong Hoạt động củng cố và nối tiếp. ……………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..