***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* Nói, viết lời cảm ơn**

***Tiết:* 29**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Sáu 27/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nói, viết lời cảm ơn.

- Thân thiện, hòa nhã biết giúp đỡ bạn bè.

- Phát triển các năng lực ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- PC: Trung thực; Chăm chỉ; Trách nhiệm; Nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK, SGV.

- Học sinh: SHS, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **4’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - GV cho HS bắt bài hát.- GV giới thiệu bài.- GV ghi bảng tên bài. | - HS hát.- HS lắng nghe. |  |
| **28’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
|  | **a) Hoạt động 1: Phân tích mẫu**– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a, quan sát tranh và đọc lời nhân vật trong nhóm đôi.– Yêu cầu một vài HS nói trước lớp.- GV nhận xét.**b) Hoạt động 2: Nói và đáp lời cảm ơn** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b, đọc các tình huống cho trước. – HD HS thảo luận trong nhóm đôi để nói lời đáp phù hợp với mỗi tình huống.– GV nhận xét.**c) Hoạt động 3: Viết lời cảm ơn** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6c, viết 1 – 2 câu cảm ơn phù hợp với một trong hai tình huống ở BT 6b vào VBT. Khuyến khích HS sáng tạo trong cách viết lời cảm ơn.84 – GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT – HS chia sẻ trước lớp.– HS nhận xét về cách bạn nhỏ nói lời cảm ơn– HS xác định yêu cầu của BT. – Một vài nhóm HS nói lời cảm ơn trước lớp. – HS nhận xét.- HS xác định yêu cầu của BT 6c.- HS viết bài vào vở.– Một vài HS đọc bài trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | Lưu ý chọn các nhóm có các cách nói lời cảm ơn khác nhau giúp HS phát triển kĩ năng giao tiếp. |
| **3’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | (?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị. | - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..