***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* BÀI 1: TÓC XOĂN VÀ TÓC THẲNG**

**Từ chỉ hoạt động. Câu kiểu *Ai làm gì?***

***Tiết:* 24**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Ba 24/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm và đặt được câu với từ ngữ chỉ hoạt động của người, con vật.

- Đặt tên cho các kiểu tóc và nói về kiểu tóc em thích.

- Năng lực: Ngôn ngữ, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm, trung thực, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được), SGK, SGV.

- Học sinh: SHS, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - GV cho HS bắt bài hát.- GV giới thiệu bài: Từ chỉ hoạt động. Câu kiểu *Ai làm gì?*- GV ghi bảng tên bài. | - HS hát.- HS lắng nghe. |  |
| **20’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
|  | **a) Hoạt động 1: Luyện từ** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3, quan sát mẫu. – Hd HS quan sát tranh, tìm từ ngữ phù hợp chỉ người, con vật và hoạt động tương ứng; chia sẻ kết quả trong nhóm đôi/ nhóm nhỏ. – HD HS chơi tiếp sức viết từ ngữ chỉ người, con vật và hoạt động tương ứng. – GV nhận xét kết quả. – Yêu cầu HS tìm thêm một số từ ngữ chỉ người, vật và từ ngữ chỉ hoạt động của người, vật.**b) Hoạt động 2: Luyện câu** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4, quan sát câu mẫu. – Hd HS đặt và trả lời câu hỏi theo yêu cầu BT trong nhóm đôi. – HD HS chơi trò chơi Đôi bạn (bạn hỏi được chọn một bạn trả lời) để đặt và trả lời câu hỏi. – GV nhận xét câu. – HD HS viết vào VBT một cặp câu hỏi và trả lời theo mẫu.  | – HS xác định yêu cầu. – HS quan sát tranh, tìm từ ngữ (Đáp án: mẹ – giặt quần áo, bạn nhỏ – tưới cây, bố – cuốc đất, gà trống – gáy, gà mái và gà con – mổ thóc, chó – sủa, chim – hót).– HS chơi tiếp sức.– HS nghe GV nhận xét kết quả. - HS tìm thêm một số từ ngữ chỉ người, vật và từ ngữ chỉ hoạt động của người, vật.– HS xác định yêu cầu của BT 4- HS làm BT.– HS chơi trò chơi Đôi bạn– HS nghe bạn và GV nhận xét câu. – HS viết vào VBT– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. |  |
| **7’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** |
|  | – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động: Chơi trò chơi Nhà tạo mẫu nhí.–Yêu cầu HS nói trước lớp về cách đặt tên từng kiểu tóc và chia sẻ về kiểu tóc em thích. | – HS nêu yêu cầu.– Nhóm nhỏ quan sát các kiểu tóc trong hình; đặt tên cho từng kiểu tóc.– HS nói trước lớp và chia sẻ. | Lưu ý: GV khơi gợi để HS gọi tên kiểu tóc theo tưởng tượng của các em, tránh gò ép.  |
| **3’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | (?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị | - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..