***Môn học:* TOÁN 2**

***Tên bài học:* CHỦ ĐỀ: ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG**

**Tia số - Số liền trước, số liền sau**

***Tiết:* 15**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Sáu 22/9/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được tia số.

- Làm quen số liền trước, số liền sau, nhận biết quan hệ (lớn hơn, bé hơn) giữa số liền trước và số liền sau qua các trường hợp cụ thể.

- Sử dụng công cụ, phương tiện toán học: Xác định được số trên trên tia số.

- So sánh được các số dựa trên tia số. Xác định được số liền trước, số liền sau trên tia số.

- NL: Toán học; Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- PC: Trung thực; Chăm chỉ; Trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: tia số, thẻ từ dùng cho bài tập 2.

- Học sinh: thước thẳng có vạch chia thành từng xăng-ti-mét.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - Giáo viên yêu cầu học sinh so sánh các số.a) 15… 20.b) 35… 49.c) 23…15- GV nhận xét bài làm của HS. | - HS thực hiện bảng lớp.-Cả lớp nhận xét. |  |
| **22’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
|  | **Bài 1. Số ?**- GV cho đọc đề bài.- GV sửa bài qua trò chơi a) Số liền sau của 9 là ….Số liền trước của 25 là ….Số liền sau của 81 là ….b) Số liền trước của 10 là ...Số liền trước của 69 là …Số liền sau của 47 là ... - GV mở rộng: Một số thêm 1 đơn vị được số liền sau. Một số bớt 1 đơn vị được số liền trước.**Bài 2. Số liền trước hay số liền sau?**- YC HS đọc yêu cầu BT.a) 31 là…...  của 30b) 30 là ….của 31c) 58 là ……..của 59d) 100 là …..của 99- GV cho HS thảo luận nhóm đôi.- GV dùng các thẻ từ ghi sẵn cụ1111 từ “số liền trước”, “số liền sau” dể HS sửa bài- GV nhận xét, khen ngợi.**Bài 3. Số nhà của Mỗi bạn màu gì?** - YC HS đọc yc BT. Quan sát tranh và tia số*+ Số nhà nhà của châu chấu là số liền nước của 73, nhà màu….?**+ Số nhà của bướm là số liền sau của 69, nhà màu.. ?* *+ Số nhà của bọ rùa lớn hơn 75 nhưng bé hơn 77, nhà màu….?*- GV nhận xét, sửa chữa. | - HS làm cá nhân. - HS chơi tiếp sức sửa bài.- HS nhận xét.- Đọc YC bài.- HS thảo luận nhóm đôi.- HS lên bảng lớp sửa bài.- HS đọc đề bài.- Học sinh quan sát tranh, làm việc nhóm đôi.- HS nhận xét bài làm của bạn. |  |
| **8’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | - GV có thể cho HS chơi: Tìm bạn?- GV ra hiệu lệnh, các em đi tìm bạn có số liền trước hoặc số liền sau với số của mình trong vòng 1 phút.- Những cặp HS nào tìm được nhau thì đứng trước lớp giới thiệu.Ví dụ: Tôi là 33, 32 là số liền trước của 33, 32 đúng bên trái của 33 trên tia số (hoặc: Tôi là 33, là số liền sau của 32, 33 đứng bên phải của 32 trên tia số)- GV nhận xét, khen ngợi.(Hoặc )- Giáo viên tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn” Chia lớp làm 2 đội. Phổ biến luật chơi, nhóm làm nhanh và đúng nhiều hơn là nhóm thắng cuộc.Chuẩn bị bảng phụ, ghi sẵn nội dung: Số liền trước của 50 là số…Số liền sau của 75 là số… Số liền trước của 25 là số...Số liền sau của 99 là số…Số liền trước của 68 là số...- GV nhận xét, khen ngợi- Giáo viên yêu cầu HS về xem lại các BT đã làm. | - HS tham gia trò chơi.- HS viết một số bất kì trong phạm vi 100 vào bảng con.- HS nhận xét.- Học sinh thực hiện ở nhà. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..