***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* BÀI 4: ÚT TIN**

**Đọc: Út Tin**

***Tiết:* 15**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Tư 18/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nói với bạn những việc em làm trong một ngày; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: Thời gian biểu giúp em có thể thực hiện các công việc trong ngày một cách hợp lí, khoa học; biết liên hệ bản thân.

- Có hứng thú học tập, ham thích lao động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:

+ SHS, VTV, VBT, SGV.

+ Tivi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

+ Tranh ảnh, video clip một số hoạt động của trẻ em (nếu có).

- Học sinh: SHS, VTV, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV hướng dẫn thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi:Nói về những điểm đáng yêu của một người bạn theo gợi ý sau:  *- GV dẫn dắt vào bài học:* Trong lớp chúng ta, chắc chắn sẽ có những đôi bạn chơi thân với nhau. Chúng ta thích chơi với bạn không chỉ vì lí do bạn là người học rất giỏi, là tấm gương để học tập, bạn ở gần nhà chúng ta mà còn có thể ở những nét rất đáng yêu của bạn. Bài học ngày hôm nay cũng sẽ tìm hiểu về những nét đáng yêu của một người bạn tên là Út Tin. Chúng ta cùng vào Bài 4: Út Tin để tìm hiểu về những nét đáng yêu đó. C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_25.png | - HS trả lời.  - HS lắng nghe. | Có thể kể theo thứ tự hoặc không theo thứ tự), thời gian em dành cho mỗi việc. |
| **18’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** | | |
|  | **a) Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa bài đọc, trả lời câu hỏi: *Quan sát bức tranh, em cảm thấy Út Tin là cậu bé như thế nào?*  - GV đọc mẫu toàn bài:  *+ Giọng thong thả, vui tươi, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ đặc điểm riêng của Út Tin sau khi cắt tóc.*  *+ Hai câu cuối giọng vui tươi, tự hào vì Út Tin đã lớn hơn.*  - GV hướng dẫn HS luyện đọc:  + Một số từ khó: xén, lém lỉnh, trêu.  + Một số câu dài: Tôi thấy như/ có trăm vì sao bé tí/ cùng trồn trong mắt em// Hai má phúng phính/ bỗng thành cái bánh sữa/ có rắc thêm mấy hạt mè//.  - GV mời 3 HS đọc bài:  + HS1(Đoạn 1): từ đầu đến “gọn gàng”.  + HS1 (Đoạn 2): tiếp theo đến “trốn trong mắt em”.  + HS3 (Đoạn 3): đoạn còn lại.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV chia HS thành các nhóm nhỏ, luyện đọc theo 3 đoạn.  **b) Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV hướng dẫn HS giải nghĩa của một số từ khó:  *+ Vệt: hình dài nổi rõ trên bề mặt một vật, do tác động của một vật khác đi qua.*  *+ Dô: lồi lên cao hoặc nhô ra phía trước quá mức bình thường.*  *+ Lém lỉnh: tỏ ra tinh khôn.*  *+ Hếch: chếch lên phía trên.*  *+ Hệt: giống đến mức trông không khác một chút nào.*  *+ Phúng phính: béo, căng tròn, thường dùng gợi tả mặt, má của trẻ em.*  *+ Béo: véo.*  - GV hướng dẫn HS đọc thầm lại bài đọc một lần nữa.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, trả lời các câu hỏi trong phần Cùng tìm hiểu SHS trang 22.  - GV yêu cầu 1 HS đứng dậy đọc yêu cầu câu hỏi 1:  *Câu 1: Sau khi cắt tóc, gương mặt Út Tin như thế nào?*  + GV hướng dẫn HS đọc thông tin đoạn 2 để tìm câu trả lời.  + GV mời 1-2 HS đại diện trả lời câu hỏi.  - GV yêu cầu 1 HS đứng dậy đọc yêu cầu câu hỏi 2:  *Câu 2: Đôi mắt của Út Tin có gì đẹp?*  + GV hướng dẫn HS đọc thông tin đoạn 2 để tìm câu trả lời.  + GV mời đại diện 1-2 HS đại diện trả lời câu hỏi.  - GV yêu cầu 1 HS đứng dậy đọc yêu cầu câu hỏi 3:  *Câu 3: Vì sao tác giả nghĩ Út Tin không thích bị bẹo má?*  + GV hướng dẫn HS đọc lại đoạn 3 để tìm câu trả lời.  + GV mời đại diện 2-3 HS đại diện trả lời câu hỏi.  - Sau khi trả lời câu hỏi trong phần Cùng tìm hiểu, GV yêu cầu HS nêu nội dung bài học.  - GV yêu cầu HS liên hệ bản thân: *Cần tôn trọng nét đáng yêu của mỗi người, giữ gìn những nét đáng yêu.* | - HS trả lời: *Quan sát bức tranh, em cảm thấy Út Tin là một cậu bé lanh lợi, vui vẻ, hoạt bát, đáng yêu.*  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS luyện đọc.  - HS đọc bài.  - HS luyện đọc.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời: *Sau khi cắt tóc, gương mặt Út Tin trông lém lỉnh hẳn.*  - HS trả lời: *Đôi mắt của Út Tin hệt như vì sao đang cười.*  - HS trả lời: *Út Tin không thích bị béo má vì Út Tin đã là học sinh lớp 2 rồi.*  - HS trả lời: *Nội dung của bài học nói về nét đáng yêu của Út Tin sau khi cắt tóc.* | Gợi ý: giọng thong thả, chậm rãi, rõ thời gian và tên từng việc làm ở mỗi buổi trong ngày |
| **8’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |
|  | **c) Hoạt động 3: Luyện đọc lại**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV nhắc lại, hướng dẫn HS đọc bài:  + Giọng thong thả, vui tươi, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ đặc điểm riêng của Út Tin sau khi cắt tóc.  + Hai câu cuối giọng vui tươi, tự hào vì Út Tin đã lớn hơn.  - GV đọc đoạn từ “Quanh hai tai” đến “trong mắt em”.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm, đoạn từ “Quanh hai tai” đến “trong mắt em”.  - GV mời 1 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài. | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS luyện đọc.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo. |  |
| **4’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | | |
|  | (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị. | - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..