***Môn học:* HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 2**

***Tên bài học:* CHỦ ĐỀ 1: EM VÀ MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU**

**SHTCĐ: Chơi trò chơi “Tôi có thể...”**

**Nhận biết những việc làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ của bản thân**

***Tiết:* 2**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Năm 12/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chỉ ra được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.

- Nói được những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn.

- Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận khi làm quà tặng bạn.

- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp.

- NL giao tiếp và hợp tác.

- PC chăm chỉ, PC nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

# - Giáo viên:

+ Bảng phụ, giấy A3; quả bóng nhỏ;

+ Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

+ SGV, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

# - Học sinh: SHS.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV cho HS bắt bài hát.  - GV giới thiệu bài.  - GV ghi bảng tên bài. | - HS hát.  - HS nghe. |  |
| **27’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** | | |
|  | **a) Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Tôi có thể...”**  - GV tổ chức cho hS tham gia trò chơi: *Chuyền hoa*  - Cả lớp cùng hát 1 bài hát, GV ra hiệu lệnh dừng bài hát. Bạn nào cầm hoa sẽ nêu 1 điều mà mình có thể làm được.Sau đổ, bóng lại được tiếp tục chuyền cho bạn khác trong vòng tròn và nhóm tiếp tục hát và chơi đến khi kết thúc bài hát  - Sau khi kết thúc trò chơi, GV cho HS ở các nhóm nêu lại những khả năng mà mình đã chia sẻ với các bạn trong nhóm hoặc kể lại một khả năng của bạn nào đó trong nhóm đã chia sẻ khi chơi trò chơi.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động, chuyển tiếp sang hoạt động 2.  **b) Hoạt động 2: Nhận biết những việc làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ của bản thân**  - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 2 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 6 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa.  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, chỉ ra những việc làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ trong các tranh theo gợi ý: *Các bạn nhỏ trong tranh đang nói gì, làm gì?*  - GV gọi các nhóm báo cáo kết quả thảo luận. Các nhóm khác nhận xét, góp ý. GV nhận xét, tổng kết hoạt động thảo luận nhóm.  - GV tiếp tục yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, chia sẻ những việc em đã làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ với các bạn trong nhóm.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ những việc mình đã làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ với cả lớp.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động:Thân thiện, vui vẻ với bạn bè là một điều rất quan trọng và cần thiết. Điều đó mang đến niềm vui, hứng thú để các em cùng nhau học tập tiến bộ. | - HS tham gia trò chơi: Chuyền hoa.  - HS chia sẻ về những việc mình có thể làm.  - HS lắng nghe.  - HS đọc và nêu nhiệm vụ.  - HS hoạt động theo nhóm.  - Đại diện nhóm báo cáo kết quả:  *Tranh 1: Bạn nam đang bê sách giúp bạn nữ - thể hiện sự thân thiện, vui vẻ.*  *Tranh 2: Bạn nữ đang múa trước lớp - thể hiện sự thân thiện, vui vẻ.*  *Tranh 3: Một nhóm bạn đang cùng ngồi thảo luận/chia sẻ vui vẻ trong lớp học - thể hiện sự thân thiện, vui vẻ.*  *Tranh 4: Một nhóm bạn đang cười đùa vui vẻ dưới sân trưởng - thể hiện sự thân thiện, vui vẻ.*  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe. |  |
| **5’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |  |  |
|  | - GV: *Em đã làm những việc gì để thể hiện sự thân thiện, vui vẻ?*  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | - HS trả lời.  - HS lắng nghe và thực hiện. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..