***Môn học:* Tự nhiên và xã hội 2**

***Tên bài học:* CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**CÁC THẾ HỆ TRONG GIA ĐÌNH**

***Tiết:* 1**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Tư 11/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được các thành viên trong gia đình hai thế hệ, ba thế hệ và (hoặc) bốn thế hệ.

- Vẽ, viết hoặc cắt dán ảnh gia đình có hai thế hệ, ba thế hệ vào sơ đồ cho trước.

- Nói được sự cần thiết của việc chia sẻ, dành thời gian quan tâm, chăm sóc yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình.

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc yêu thương của bản thân với các thế hệ trong gia đình.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Nhân ái.

**II.** **ĐỒ DÙNG** **DẠY HỌC**

- Giáo viên: bài hát, tranh tình huống, một số sơ đồ về các thế hệ trong gia đình.

- Học sinh:SGK, VBT, tranh vẽ, ảnh chụp về các thành viên trong gia đình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV tổ chức cho HS cùng hát bài “Cả nhà thương nhau”.  - GV hỏi:  + Gia đình bạn nhỏ trong bài hát gồm những ai?  + Tình cảm của bạn nhỏ đối với các thành viên trong gia đình như thế nào?  + Trong gia đình em, ai là người nhiều tuổi nhất? Ai là người ít tuổi nhất?  - GV mời 2 - 3 HS trả lời.  - GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Các thế hệ trong một gia đình”.  - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại. | - Cả lớp hát bài hát  - 2-3 HS trả lời.  - HS nghe.  - Vài HS nhắc lại tựa bài. |  |
| **26’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** | | |
|  | **a)Hoạt động 1: Các thành viên trong gia đình hai thế hệ**  - GV yêu cầu HS quan sát hình 1 trong SGK trang 8 và trả lời các câu hỏi:  *+ Mọi người trong gia đình bạn An đang làm gì?*  *+ Em hãy giới thiệu các thành viên trong gia đình bạn An theo thứ tự từ người nhiều tuổi đến người ít tuổi.*  - GV đặt câu hỏi: *Quan sát hình đố các em biết: Gia đình An có mấy thế hệ? Mỗi thế hệ có những ai?*  - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.  ***\* Kết luận:*** *Gia đình hai thế hệ là gia đình gồm bố mẹ và các con. Trong đó: thế hệ thứ nhất là bố mẹ, thế hệ thứ hai là các con trong gia đình.*  **b) Hoạt động 2: Các thành viên trong gia đình ba thế hệ**  - GV treo sơ đồ hình 2 trong SGK trang 9 (phóng to) hoặc trình chiếu sơ đồ và yêu cầu của hoạt động lên bảng.  - GV mời 2 đến 3 nhóm HS lên trước lớp chỉ và trình bày theo sơ đồ trên bảng.  ***\* Kết luận:*** *Gia đình bạn Hoà có 3 thế hệ cùng chung sống. Gia đình 3 thế hệ gồm ông bà, bố mẹ, các con. Thế hệ thứ nhất là ông bà, thế hệ thứ hai là bố mẹ, thế hệ thứ ba là chị em Hoà.*  **c) Hoạt động 3: Thực hành liên hệ gia đình của bản thân**  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - GV mời các cặp HS lên hỏi - đáp trước lớp. So sánh các thế hệ trong gia đình mình và bạn.  ***\* Kết luận:*** *Mỗi gia đình thường có các thế hệ ở những độ tuổi khác nhau, cùng chung sống. Có gia đình hai thế hệ, có gia đình ba thế hệ hoặc bốn thế hệ.* | - HS quan sát hình trả lời  - HS tham gia nhận xét  - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh.  - HS thảo luận nhóm theo các yêu cầu:  + Quan sát sơ đồ và giới thiệu các thành viên trong gia đình bạn Hoà?  *+ Gia đình bạn Hoà có mấy thế hệ cùng chung sống?*  *+ Mỗi thế hệ gồm những ai?*  - 2-3 cặp HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét.  - HS nghe.  - HS đọc yêu cầu.  - HS làm việc cặp đôi, hỏi - đáp nhau theo các câu hỏi: Gia đình bạn có mấy thế hệ cùng chung sống? Mỗi thế hệ có những ai?  - HS lắng nghe |  |
| **4’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |  |  |
|  | - GV yêu cầu HS về nhà chuẩn bị:  + Tranh vẽ hoặc ảnh chụp của từng thành viên cùng chung sống trong gia đình mình.  + Bút chì, bút mực, thước kẻ, tẩy, hồ dán. | - HS chú ý lắng nghe. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..