***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* BÀI 2: THỜI GIAN BIỂU**

**Đọc một truyện về trẻ em**

***Tiết:* 10**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Sáu 13/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chia sẻ một truyện đã đọc về trẻ em.

- Bước đầu nhận diện được các bạn trong lớp nhờ đặc điểm riêng.

- Thân thiện, hòa nhã biết giúp đỡ bạn bè.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp, năng lực xử lí tình huống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:

+ SHS, SGV.

+ Tivi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

+ Tranh ảnh, video clip một số hoạt động của trẻ em (nếu có).

- Học sinh: SGK, VBT, HS mang tới lớp ảnh chụp bản thân để tự giới thiệu, truyện đã đọc về trẻ em.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **Lưu ý** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - GV cho HS bắt bài hát.- GV giới thiệu bài.- GV ghi bảng tên bài. | - HS hát.- HS lắng nghe. |  |
| **28’** | **2. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** |
|  | **a) Hoạt động 1: Chia sẻ một truyện đã đọc về trẻ em** – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1a. – GV nhận xét.**b) Hoạt động 2: Chơi trò chơi Mỗi người một vẻ** – GV hướng dẫn cách chơi: HS làm quản trò sẽ nói những đặc điểm về một bạn trong lớp cho HS cả lớp đoán tên. HS nào đoán được tên bạn sẽ tiếp tục làm quản trò.– HD HS chơi trò chơi và bước đầu nhận ra được đặc điểm riêng của mỗi bạn trong lớp. | – HS xác định yêu cầu của BT 1a. – HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên truyện, tên tác giả, nhân vật,… – Một vài HS chia sẻ trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét– HS nghe. – HS chơi trò chơi. |  |
| **4’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |  |  |
|  | (?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị | - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..