***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* BÀI 2: THỜI GIAN BIỂU**

**Đọc: Thời gian biểu**

***Tiết:* 5**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Tư 11/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nói với bạn những việc em làm trong một ngày; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: Thời gian biểu giúp em có thể thực hiện các công việc trong ngày một cách hợp lý, khoa học; biết liên hệ bản thân: lập thời gian biểu để thực hiện các công việc trong ngày.

- Bước đầu biết quý trọng thời gian.

- Có hứng thú học tập, ham thích lao động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

# - Giáo viên:

+ SGV, Tivi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

+ Tranh ảnh, video clip một số hoạt động của trẻ em (nếu có).

# - Học sinh: SHS, VTV, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | – GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, nói với bạn những việc em làm trong một ngày (có thể kể theo thứ tự hoặc không theo thứ tự), thời gian em dành cho mỗi việc.– Cho HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: nhân vật, sở thích, ước mơ của nhân vật,… – GV giới thiệu bài mới. | - HS chia sẻ trong nhóm- HS quan sát- HS quan sát GV ghi tên bài đọc mới Thời gian biểu.  |  |
| **18’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** |
|  | 1. **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**

– GV đọc mẫu.– GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: trường, nghỉ trưa, chơi, chương trình,…– GV yêu cầu HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.**b) Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu** – GV yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: thời gian biểu (bảng kê thời gian và trình tự làm các công việc khác nhau, thường là trong một ngày), cầu thủ nhí (cầu thủ nhỏ tuổi),…– GV yêu cầu HS nêu nội dung bài đọc, điều rút ra từ bài đọc.– GV yêu cầu HS nêu bài học liên hệ bản thân: lập thời gian biểu để thực hiện các công việc trong ngày. | - HS nghe. - HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.- HS giải nghĩa– HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS. .- HS chia sẻ ***ND*** *:Thời gian biểu giúp em có thể thực hiện các công việc trong ngày một cách hợp lí, khoa học.* – HS nêu. | (Gợi ý: giọng thong thả, chậm rãi, rõ thời gian và tên từng việc làm ở mỗi buổi trong ngày). |
| **10’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
|  | **c) Hoạt động 2: Luyện đọc lại**– GV yêu cầu HS luyện đọc thời gian biểu một buổi trong nhóm, trước lớp. - HD HS đọc nối tiếp thời gian biểu theo buổi. | – HS luyện đọc. |  |
| **3’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |  |  |
|  | (?) Nêu lại nội dung bài. - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị. | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..