***Môn học:* TOÁN 2**

***Tên bài học:* CHỦ ĐỀ: ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG**

**SỐ HẠNG – TỔNG**

***Tiết:* 5**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Sáu 13/9/2024**

## **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết tên gọi các thành phần của phép tính cộng.

- Ôn tập phép cộng trong phạm vi 10, 100.

- Nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng qua các trường hợp cụ thể, GV khái quát bằng lời (chưa nêu tên tính chất). Vận dụng tính chất giao hoán, tính toán hợp lý.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Phẩm chất: Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

# - Giáo viên: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

# - Học sinh:SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **4’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - Giáo viên tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi: “Ai nhanh hơn”-gọi tên thành phần của phép cộng: 30 + 10 = 40 | - Học sinh tham gia gọi tên thành phần của phép cộng. |  |
| **28’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |
|  | - Giáo viên hướng dẫn học sinh làm việc theo nhóm đôi (chú trọng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh).  **Bài 1. Đặt tính rồi tính tổng:**  - Giáo viên giúp học sinh xác định tính tổng là thực hiện phép tính gì ?  - Giáo viên giúp học sinh biết tính tổng là thực hiện phép tính cộng.  1a.Các số hạng là 43 và 25  1b.Các số hạng là 55 và 13  1c.Các số hạng là 7 và 61  - Giáo viên hướng dẫn học sinh nhận xét.  **Bài 2. Số ?**  - Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện bài tập 2.  Tìm thế nào? (Tổng hai số cạnh nhau là số ở trên hai số đó, dựa vào sơ đồ tách - gộp số: gộp 3 và 1 được 4; gộp 1 và 4 được 5. Gộp 4 và 5 được mấy?).  - GV lưu ý HS dựa vào cách gộp để kiểm tra kết quả.  - Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích cách làm.  **Bài 3. Số ?**  - Tìm hiểu bài  + Yêu cầu của bài là gì? (Số?).  + Tìm thế nào?  Tìm thế nào? (Ba số theo cột hay theo hàng đều có tổng bằng 10: gộp 3 và 1 và 6 được 10, gộp 6 và 2 và 2 được 10; gộp 2 và 5 và mấy để được 10;...)  - GV lưu ý HS dựa vào cách gộp để kiểm tra kết quả.  **Bài 4: Mỗi con vật che số nào?**  - Tìm hiểu bài:  + Yêu cầu của bài là gì? (Số?) Tìm thế nào?  - GV giúp HS nhận biết: 50 + 20 = 70  20 + 40 = 60  40 + 50 = 90  - HS làm bài theo nhóm đôi.  - Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích cách làm.  **Bài 5: Quan sát tranh.**  **- Tìm hiểu bài**  a. GV cho HS xác định yêu cầu của bài: Nói câu chuyện - thay dấu (?) bằng số thích hợp – đặt câu hỏi cho bài toán  Tìm cách làm: viết hai phép tính cộng.  • Sửa bài: GV khuyến khích nhiều nhóm trình bày (có giải thích cách làm).  b. Vui học  - HS nhận xét về hai phép cộng 3 + 2 = 5 và 2 + 3 = 5.  • Các số hạng đều là 3 và 2 nhưng khác vị trí.  • Tổng đều bằng 5.  - GV: *Khi ta đổi chỗ các số hạng của tổng thì tổng không thay đổi.*  **Bài 6: Số (Theo mẫu)**  **- Tìm hiểu bài**  - Tìm hiểu mẫu HS nhận biết 17+ 22 = 39.  - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân.  - Khi sửa bài, GV hỏi HS tại sao tìm được số như vậy. | **Bài 1/14:**  - Học sinh thực hiện bảng con, 1 học sinh thực hiện bảng lớp  - Học sinh nhận xét cách trình bày, gọi tên các thành phần trong phép cộng.  **Bài 2/14:**  - Học sinh làm việc nhóm đôi.  - Dựa vào sơ đồ tách - gộp số, tính từ trên xuống: 9 gồm 4 và 5; 4 gồm 3 và 1. Tiếp theo: 5 gồm 1 và 4).  - HS l**àm** bài theo nhóm đôi.  - Học sinh sửa bài qua trò chơi: Đố bạn  + HS 1: Đố bạn, đố bạn  + HS cả lớp: Đố ai, đố ai  + HS 1: Mình đố bạn Lan: gộp 3 và 1 được 4; gộp 1 và 4 được 5. Gộp 4 và 5 được mấy?  ….  **Bài 3/14:**  - Yêu cầu của bài là tìm số.    **Bài 4/15**  - Học sinh nêu miệng:  41 + 56 = 97  56 + 30 = 86  30 + 41 = 71  ……….  **Bài 5/15**  - HS làm bài theo nhóm đôi, mỗi em viết một phép tính vào bảng con. GV lưu ý HS dựa vào cách gộp để kiểm tra kết quả  - Học sinh nêu miệng:  3 + 2 = 5  - HS nhắc lại: *Khi ta đổi chỗ các số hạng của tổng thì tổng không thay đổi.*  **Bài 6/16**  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS trả lời – HS khác nhận xét, bổ sung. |  |
| **3’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |  |  |
|  | - Giáo viên tổ chức trò chơi “Xếp hàng 2, đội A và đội B”.  - Giáo viên nêu luật chơi và cách chơi.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện trò chơi.  - Giáo viên yêu cầu học sinh cả lớp vỗ tay.  - GV nhận xét tiết học. | **Bài 7/16:**  - Học sinh tạo thành 2 đội, mỗi đội 5 HS.  + 2 Hs đứng đầu của 2 nhóm lên trước chọn đúng nội dung, ghép với con gà mẹ có trứng số thích hợp. Lần lượt đến 2 em kế tiếp, …  + Mở rộng:  1 vài em gọi tên thành phần của các phép tính vừa ghép được.C:\Users\Administrator\Desktop\images (1).jpg |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..