***Môn học:* TOÁN 2**

***Tên bài học:* CHỦ ĐỀ: ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG**

**ƯỚC LƯỢNG**

***Tiết:* 3**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Tư 11/9/2024**

## **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết việc ước lượng,

- Vận dụng ước lượng số đồ vật theo nhóm chục.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác, Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo,

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ.

# **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- Học sinh: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

# **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau 9 (trong vòng 15s) và trả lời câu hỏi :Đoán xem trong hình có bao nhiêu quả bóng?- GV ghi lại một số kết quả ở góc bảng- GV đặt vấn đề: *Có nhiều khi chúng ta không đủ thời gian để đếm và có khi cũng không thể đếm hết được. Ví dụ như đếm số con gà đang chạy trên sân. Nếu muốn biết có khoảng bao nhiêu con gà, chúng ta phải ước lượng. Vậy cách ước lượng như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay* - Bài 2: *Ước lượng.* | - HS quan sát hình ảnh và đoán số quả bóng.- HS lắng nghe. |  |
| **12’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** |
|  | **a) Hoạt động 1: Ước lượng**- GV cho HS quan sát hình vẽ: Yêu cầu HS chỉ quan sát, không đếm hết, xác định xem có khoảng bao nhiêu con bướm?- GV gọi đại diện các nhóm trình bày ý kiến GV hệ thống hoá cách ước lượng: Ta có thể ước lượng theo cột, theo hàng, theo nhóm, ... (gọi chunglà nhóm).- Ước lượng theo cách nào phụ thuộc hai yếu tố sau:+ Nhóm mẫu có khoảng 10 vật (10, gần được 10 hay hơn 10 một vài vật).+ Số lượng vật ở các nhóm gần bằng nhau.- Ở bài này ta ước lượng theo nhóm nào? (Theo hàng).Tại sao? (Mỗi hàng có khoảng 10 con bướm).=> Kiểm tra lại: GV cho HS đếm hết số bướm (sử dụng SGK) để có kết quả chính xác (41 con, chênh lệch 1 con).- GV nhận xét, kết luận:Chọn nhóm mẫu vật có khoảng 10 chục rồi đếm theo chục. | - HS quan sát hình, thảo luận cùng tìm ra cách ước lượng.- HS trình bày.- HS lắng nghe.- HS trả lời.- HS có thể ước lượng số con bướm trong hình theo hàng, theo cột, theo màu, đếm một nửa,...+ Các con bướm được xếp thành 4 hàng.+ Mỗi hàng có khoảng 10 con.+ Đếm số con bướm theo các hàng (1 chục, 2 chục, 3 chục, 4 chục hay 10, 20, 30, 40).+ Tất cả có khoảng bao nhiêu con bướm? (Có khoảng 40 con bướm).- HS lắng nghe. | (GV khái quát cách ước lượng bằng các câu hỏi, HS trả lời cụ thể với hình ảnh các con bướm trong phân bài học). |
| **16’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
|  | **Bài 1:**- GV yêu cầu HS trao đổi nhóm, quan sát hình máy bay sgk trang 11 và trả lời câu hỏi: Em hãy ước lượng có khoảng bao nhiêu chiếc máy bay và đếm lại xem có bao nhiêu chiếc máy bay?- GV yêu cầu HS trao đổi nhóm, quan sát hình ngôi sao sgk trang 11 và trả lời câu hỏi: *Em hãy ước lượng có khoảng bao nhiêu ngôi sao và đếm lại xem có bao nhiêu ngôi sao?*- GV gọi HS đại diện đứng dậy trả lời.- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.**Luyện tập**- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.- GV chia HS thành 3 nhóm, trả lời các bài tập trong phần Luyện tập sgk trang 12:+ Nhóm 1: Ước lượng và đếm số lượng thuyền giấy+ Nhóm 2: Ước lượng và đếm số lượng quả bóng tennis.+ Nhóm 3: Ước lượng và đếm số lượng quả bóng rổ. GV gọi đại diện các nhóm đứng dậy trả lời.- GV gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung.GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | - HS nêu yêu cầu bài tập.- HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.- HS trả lời- HS khác nhận xét, bổ sung.- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS quan sát hình vẽ, thảo luận nhóm hoàn thành nhiệm vụ.- HS trả lời.- HS khác nhận xét, bổ sung. |  |
| **3’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |  |  |
|  | - Yêu cầu HS so sánh kết quả của luyện tập 3 với kết quả dự đoán ở phần khởi động để thấy tác dụng của việc học ước lượng.- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | - HS trả lời, thực hiện. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

Trong hoạt động củng cố và nối tiếp yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để chia sẻ, trao đổi với nhau.

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………