**LỊCH BÁO GIẢNG**

**TUẦN 2 - Từ ngày 12/9/2022 đến ngày 16/9/2022**

**Lớp 1B – GV: HỒ THỊ KIM LOAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Môn** | **Tiết** | **Tên bài dạy** |
| **HAI** | **SÁNG** | Cc  Toán  Tiếng Việt  Tiếng Việt | 1  2  3  4 | Xây dựng đôi bạn cùng tiến  Các số 4,5,6  Bài 4: o,ô |
| **CHIỀU** | Âm nhạc  Mĩ Thuật  TN & XH |  | Gia đình em (Tiết 3) |
| **BA** | **SÁNG** | Tiếng Việt  Tiếng Việt  Tập viết  HĐTN | 1  2  3  4 | Bài 5: Cỏ, cọ  Tập viết ( Sau bài 4,5)  Làm quen với bạn mới |
| **TƯ** | **SÁNG** | Toán  Tiếng Việt  Tiếng Việt  Đạo đức | 1  2  3  4 | Các số 7,8,9  Bài 6: ơ, d  Em với nội quy trường, lớp (Tiết 2) |
| **NĂM** | **SÁNG** | Toán  Tiếng Việt  Tiếng Việt  TN & XH | 1  2  3  4 | Số 0  Bài 7: đ, e  Ngôi nhà của em ( Tiết 1) |
| **SÁU** | **SÁNG** | Tập Viết  Kể chuyện  Tiếng Việt  HĐTT  Thể dục  Thể dục | 1  2  3  4 | Tập viết ( sau bài 6,7)  Chồn con đi học  Bài 9: Ôn tập  Sinh hoạt lớp: Hát về tình bạn |

**Ngày thực hiện: Thứ hai ngày 12- 09- 2022**

**Toán: BÀI 4: CÁC SỐ 4, 5, 6**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**- Biết cách đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 6. Thông qua đó, HS nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về các số 4, 5, 6.**

**- Đọc, viết được các số 4, 5, 6.**

**- Lập được các nhóm đồ vật có số lượng 4, 5, 6.**

**\* Dạy HS khuyết tật: - Đọc, viết được các số 4, 5, 6.**

**2. Năng** **lực**

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**3. Phẩm** **chất**

- Hs yêu thích học toán.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**- Tranh tình huống**

**- Một số chấm tròn, hình vuông; các thẻ số từ 1 đến 6 trong bộ đồ dùng Toán 1.**

- Vở, SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T.G** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **HĐBT** |
|  | **1. Khởi động.**  - Cho cả lớp hát  2. Hoạt động cơ bản.  **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - GV cho HS quan sát tranh khởi động trang 10 SGK và làm việc nhóm đôi về số lượng các sự vật trong tranh.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS  - GV gọi một vài cặp lên chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét chung  **\* Hoạt động 2: Hình thành kiến thức.**  ***1. Hình thành các số 4, 5, 6.***  ***\* Quan sát***  - GV yêu cầu HS đếm số con vật và số chấm tròn ở dòng thứ nhất của khung kiến thức.  - Có mấy bông hoa? Mấy chấm tròn?  - Vậy ta có số mấy?  - GV giới thiệu số 4  - GV hướng dẫn tương tự với số 5, số 6.  ***\* Nhận biết số 4, 5, 6.***  - GV yêu cầu HS lấy ra 4 que tính rồi đếm số que tính lấy ra.  - GV hướng dẫn tương tự với 5 que tính và 6 que tính  - GV vỗ tay 6 cái, yêu cầu HS lấy thẻ có ghi số tương ứng với tiếng vỗ tay.  GV hướng dẫn tương tự vớ số 4 và số 5  ***2. Viết các số 4, 5, 6.***  - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn HS viết lần lượt các số 4, 5, 6.  - GV cho HS viết bảng con lần lượt các số 4, 5, 6.  - GV cho HS viết các số 4, 5, 6  \* Chú ý: GV đưa ra một số trường hợp viết sai, viết ngược để nhắc nhở HS tránh những lỗi sai đó.  **3. Thực hành luyện tập.**  **Bài 1. Số ?**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho HS làm việc cá nhân  - GV cho HS làm việc nhóm đôi trao đổi với bạn về số lượng.  - GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm  **Bài 2. Lấy hình phù hợp (theo mẫu)**  - GV hướng dẫn HS làm mẫu  + Quan sát hình đầu tiên có mấy ô vuông?  + 3 ô vuông ghi số mấy?  - GV cho HS làm phần còn lại qua các thao tác:  + Đọc số ghi dưới mỗi hình, xác định số lượng ô vuông cần lấy cho đúng với yêu cầu của bài.  + Lấy số ô vuông cho đủ số lượng, đếm kiểm tra lại  + Chia sẻ sản phẩm với bạn, nói cho bạn nghe kết quả.  **Bài 3. Số ?**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh làm bài cá nhân  - GV tổ chức cho HS thi đếm 1-6 và 6-1  - GV cùng HS nhận xét tuyên dương  **4. Vận dụng**  **Bài 4. Số ?**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh làm việc nhóm đôi  - GV cho các nhóm lên chia sẻ trước lớp  - GV cùng HS nhận xét  **5. Hoạt động nối tiếp:**  - Bài học hôm nay chúng ta biết thêm được điều gì?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý.  - Dặn HS chuẩn bị tiết sau: Các số 7, 8, 9.  - GV nhận xét tiết học | - Cả lớp hát  - HS làm việc nhóm đôi: cùng quan sát và chia sẻ trong nhóm :  + 4 bông hoa  + 5 con vịt  + 6 quả táo  - Các nhóm lần lượt lên chia sẻ  - HS đếm số con mèo và số chấm tròn  - Có 4 bông hoa, 4 chấm tròn  - Ta có số 4.  - HS quan sát, một vài HS nhắc lại  - HS làm việc cá nhân lấy 4 que tính rồi đếm : 1, 2, 3, 4  - HS làm việc cá nhân: nghe tiếng vỗ tay lấy thẻ có ghi số 6  - HS theo dõi và quan sát  - HS theo dõi hướng dẫn  - HS tập viết số 4, 5, 6  - HS viết cá nhân  - HS lắng nghe  - 2-3 HS nhắc lại yêu cầu bài  - HS đếm số lượng mỗi loại quả có trong bài rồi đọc số tương ứng.  - HS thay nhau chỉ vào từng hình nói :  + 5 quả cà. Đặt thẻ số 5  + 4 quả dưa. Đặt thẻ số 4  + 6 củ cà rốt. Đặt thẻ số 6  + Có 3 ô vuông  + Ghi số 3  - HS làm các phần còn lại theo hướng dẫn của giáo viên lấy  - 2-3 HS nhắc lại yêu cầu  - HS đếm các khối lập phương rồi đọc số tương ứng.  - HS thi đếm từ 1 đến 6 và từ 6 đến 1.  - 2-3 HS nhắc lại yêu cầu  - HS quan sát tranh suy nghĩ, nói cho bạn nghe số lượng của quyển sách, cái kéo, bút chì, tẩy có trong hình.  - Các nhóm lần lượt lên chia sẻ  + Có 4 cái nồi  + Có 5 cái ly  + Có 6 quả thanh long  + Có 4 cái đĩa  - HS trả lời | **HS đếm số bông hoa**  **\* Dạy HS khuyết tật: - Đọc, viết được các số 4, 5, 6.**  **HS đếm số 5,6** |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ...........................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................

**=================**

**Ngày thực hiện: Thứ hai ngày 12- 09- 2022**

**Tiếng việt: O, Ô**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các âm và chữ cái o, ô ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có o,

ô với các mô hình “âm đầu + âm chính”: co, cô.

- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm

o,âm ô

- Biết viết trên bảng con các chữ o và ô và tiếng co, cô.

**\* Dạy HS khuyết tật: - Nhận biết các âm và chữ cái o, ô**

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng cài, bộ thẻ chữ, đủ cho mỗi học sinh làm bài tập 4.

- Bảng con, phấn, bút dạ để học sinh làm bài tập 5 (tập viết).

- Vở Bài tập Tiếng Việt

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** | **HĐBT** |
|  | **1: Khởi động**  Ổn định – Hát  **\* Ôn luyện**  + GV mời HS đọc, viết a, c  + GV nhận xét  2. Hoạt động cơ bản.  **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  Hôm nay các em sẽ học bài đầu tiên: âm o và chữ o; âm ô và chữ ô.  - GV ghi chữ o, ô  **\*Hoạt động 2: Chia sẻ và khám phá**  a. Dạy âm o, chữ o.  - GV đưa lên bảng hình ảnh HS kéo co  - Đây là trò chơi gì?  - GV chỉ tiếng co  - GV nhận xét  - GV chỉ tiếng ca và tiếng co  - GV hỏi: Tiếng co gồm những âm nào?  \* Đánh vần.  - Giáo viên hướng dẫn cả lớp đánh vần  - GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: cờ-o-co.  b. Dạy âm ô, chữ ô.  - GV đưa lên bảng hình cô giáo  - Đây là hình ai?  - GV chỉ tiếng cô  - GV nhận xét  - GV chỉ tiếng ca và mô hình tiếng co  - GV hỏi: Tiếng cô gồm những âm nào?  \* Đánh vần.  - Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:  + Chập hai tay vào nhau để trước mặt, phát âm : cô  - GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: cờ-ô-cô.  - Cá nhân, tổ cả lớp đánh vần: cờ- ô-cô, cô  **3. Luyện tập**  **a. Mở rộng vốn từ. (BT 2)**  **\* Xác định yêu cầu**  - GV nêu yêu cầu của bài tập : rồi nói và vỗ tay tiếng có âm o. Nói  không vỗ tay tiếng không có âm o.  **b. Nói tên sự vật**  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự  - GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp  - HS lần lượt nói tên từng con cò, thỏ, dê, nho, mỏ, gà, cò.  - HS làm cá  c. Tìm tiếng có âm a.  - GV làm mẫu:  + GV chỉ hình cò gọi học sinh nói tên con vật.  + GV chỉ để gọi học sinh nói tên con vật.  d. Báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo  - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả  **b. Mở rộng vốn từ.** (Bài tập 3: Tìm tiếng có âm ô.  a. Xác định yêu cầu của bài tập  - GV nêu yêu cầu bài tập  b. Nói tên sự vật  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời 1 học sinh nói tên từng con vật, đồ vật.  - GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nhắc tên tên từng sự vật.  c. Báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi.  - GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm c  - HS cả lớp đồng thanh nói to tiếng có âm ô, nói thầm tiếng không có âm ô.  2. Tìm chữ o, chữ ô (Bài tập 4)  a) Giới thiệu chữ o, chữ ô  - GV giới thiệu chữ a, chữ c in thường:  b. Tìm chữ o, chữ ô trong bộ chữ  - GV gắn lên bảng hình minh họa BT 5 và giới thiệu tình huống:  \* GV cho HS tìm chữ o trong bộ chữ  - Cho học sinh nhắc lại tên chữ  \* Cho HS làm việc cá nhân khoanh vào chữ o trong bài tập 5 VBT  **Tiết 2**  **c. Tập viết**  - GV cho cả lớp đọc lại 2 trang vừa học - HS đánh vần: cờ-a-ca  \* Làm mẫu.  - GV giới thiệu mẫu chữ viết thường o, ô cỡ vừa.  - GV chỉ bảng chữ o, ô.  - GV vừa viết mẫu từng chữ và tiếng trên khung ô li phóng to trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết :  - Tương tự GV hướng dẫn viết tiếng ô, co, cô  \* Thực hành viết  - Cho HS viết trên khoảng không  - HS viết chữ o, ô và tiếng co, cô lên  khoảng không trước mặt bằng ngón  tay trỏ.  - HS viết bài cá nhân trên bảng con chữ o, ô, co, cô từ 2-3 lần.  - GV nhận xét  - HS khác nhận xét  **4. Hoạt động nối tiếp:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà làm lại BT5 cùng người thân, xem trước bài 2 | - HS đọc, viết  - HS quan sát  - HS : Đây là trò chơi kéo co  - HS nhận biết c, o = co  - HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp: co  - Tiếng co gồm có âm c và âm o. Âm c đứng trước và âm o đứng sau.  - HS quan sát  - HS : Đây là cô giáo  - HS nhận biết  - HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp: cô  - Học sinh lắng nghe yêu cầu và mởsách đến trang 6.  - HS nói đồng thanh  - HS trả lời  + HS1 chỉ hình 1- HS2 nói + vỗ tay :cò  + HS1 chỉ hình 2- HS2 nói + vỗ tay :thỏ  - HS làm việc cá nhân  - HS lần lượt nói tên từng con vật: hổ, ổ, rổ, dế, hồ, xô.  - HS nói đồng thanh (nói + vỗ tay, nói không vỗ tay)  - HS làm cá nhân nối ô với từng hình chứa tiếng có âm ô trong vở bài tập.  - HS lắng nghe  - HS giơ bảng  - HS đọc tên chữ | **\* Dạy HS khuyết tật: - Nhận biết các âm và chữ cái o, ô**  **HS đọc ô**  **- HS viết chữ o, ô và tiếng co, cô**  **HS viết ca** |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ...........................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................**=**

**===============================**

**Ngày thực hiện: Thứ hai ngày 12- 09- 2022**

**Tự nhiên xã hội GIA ĐÌNH EM ( tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Giới thiệu được bản thân và các thành viên trong gia đình.

- Nêu được ví dụ về các thành viên trong gia đình dành thời nghỉ ngơi và vui chơi cùng nhau.

- Kể được công việc của các thành viên trong gia đình.

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Đặt được các câu hỏi đơn giản về các thành viên trong gia đình và công việc của họ.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các thành viên trong đình và công việc nhà của họ.

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Tham gia việc nhà phù hợp với lứa tuổi.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Các hình trong SGK, vở bài tập TN&XH, video/nhạc bài hát về gia đình

- Tranh vẽ, ảnh về gia đình, bảng phụ, phiếu tự đánh giá

**III. Các hoạt động dạy học**

**Em tham gia làm công việc nhà**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T.G** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **HĐBT** |
|  | **1. Khởi động**  - Cho cả lớp hát  2. Hoạt động cơ bản.  **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  **\* Hoạt động 2: Khám phá kiến thức mới.**  ***- Tìm hiểu công việc nhà của bạn An.***  *Bước 1. Làm việc theo cặp.*  - GV trình chiếu tranh ở trang 11 SGK  - GV HD HS quan sát hình ở trang 11, thảo luận để trả lời các câu hỏi gợi ý.  + Khi ở nhà, bạn An làm các công việc gì?  + Bạn An có vui vẻ khi tham gia việc nhà không?  - GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm nếu cần thiết.  *Bước 2. Làm việc cả lớp*  - GV mời 1 số cặp lên chia sẻ trước lớp  - GV mời HS các nhóm bạn nhận xét  - GV nhận xét  **\*Hoạt động 3: Luyện tập và vận dụng**  **- *Giới thiệu công việc nhà của em.***  *Bước 1. Làm việc theo cặp*  - GV hướng dẫn HS làm việc tìm hiểu các nội dung về công việc nhà của mỗi thành viên.  - GV đưa ra các câu hỏi gợi ý:  + Ở nhà, bạn có thể làm những công việc gì?  + Bạn cảm thấy thế nào khi làm việc nhà.  - GV đi quan sát, hỗ trợ các nhóm  *Bước 2. Làm việc cả lớp*  - GV mời 1 số cặp lên chia sẻ trước lớp  - GV mời HS các nhóm bạn nhận xét  - GV nhận xét và đưa ra thôi thông điệp: Chúng ta hãy làm việc nhà mỗi ngày nhé.  *Bước 3. Làm việc cá nhân*  - GV cho HS làm câu 6 của Bài 1  - GV nhận xét, kết luận  **3. Hoạt động nối tiếp.**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà cùng người thân làm công việc nhà.  - GV nhận xét tiết học | - Cả lớp hát  - Lắng nghe  - HS quan sát  - HS theo dõi, thảo luận, thống nhất ý kiến trả lời các câu hỏi:  + Khi ở nhà, bạn An làm các việc như: lau bàn, tưới cây, gấp quần áo, chơi với em, đưa nước cho bà.  + Nhìn nét mặt cho thấy bạn An rất vui vẻ khi tham gia việc nhà.  - Đại diện 1 số cặp lên trình bày trước lớp  - Các nhóm đánh giá bạn  - HS thảo luận, chia sẻ theo hình thức 1HS hỏi 1HS trả lời.  - HS trả lời theo công việc đã làm hàng ngày.  - HS trả lời theo cảm xúc cá nhân  - Đại diện 1 số cặp lên trình bày trước lớp  - Các nhóm đánh giá bạn  - HS làm bài vào vở Bài tập  - HS trao đổi kết quả với bạn bên cạnh và cả lớp  - Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ...........................................................................................................

**============================================**

**Ngày thực hiện: Thứ ba ngày 13- 09- 2022**

**Tiếng việt: CỔ, CỌ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết thanh hỏi và dấu hỏi, thanh nặng và dấu nặng.

- Biết đánh vần tiếng có mô hình “âm đầu + âm chính + thanh”: cỏ, cọ.

- Nhìn hình minh họa, phát âm (hoặc được giáo viên hướng dẫn phát âm), tự tìm được tiếng có thanh hỏi, thanh nặng.

- Viết đúng các tiếng cỏ, cọ (trên bảng con)

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, cây cối.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.

- Bảng cài, bộ thẻ chữ để HS làm BT 4

- Bảng con, phấn (bút dạ) để HS làm BT5 (tập viết)

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** | **HĐBT** |
|  | **1. Khởi động**  **\* Ôn luyện**  + GV viết lên bảng các chữ o, ô và tiếng co, cô - 2 - 3 HS đọc; cả lớp đọc đồng thanh  + GV cho học sinh nhận xét  2. Hoạt động cơ bản.  **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài  + GV ghi từng chữ cỏ, nói: cỏ  + GV ghi chữ cọ, nói: cọ  **\* Hoạt động 2: Chia sẻ và khám phá**  **a. Dạy tiếng cà**  GV đưa tranh bụi cỏ lên bảng.  - Đây là cây gì?  - GV viết lên bảng tiếng cỏ  - GV chỉ tiếng cỏ  - HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp: cỏ  \* Phân tích  + GV che dấu hỏi ở tiếng cỏ rồi hỏi: Ai đọc được tiếng này?  - HS xung phong đọc: co  - GV chỉ vào chữ cỏ, nói đây là một tiếng mới. So với tiếng co thì tiếng này có gì khác?  - Đó là dấu hỏi chỉ thanh hỏi  - GV đọc : cỏ  - GV chỉ tiếng cà kết hợp hỏi: Tiếng cỏ gồm có những âm nào? Thanh nào?  - GV cho HS nhắc lại  - Có thêm dấu trên đầu  \* Đánh vần.  - Hôm trước, các em đã biết cách đánh vần tiếng co: cờ-o-co. Hôm nay, tiếng cỏ có thêm dấu hỏi, ta đánh vần như thế nào?  - Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:  Bây giờ chúng ta gộp bước đánh vần tiếng co với bước đánh vần tiếng cỏ làm một cho gọn.  - Lắng nghe  - GV giới thiệu mô hình tiếng cỏ  **b. Dạy tiếng cọ.**  - GV đưa tranh cây cọ lên bảng.  - Đây là cây gì?  - GV viết lên bảng tiếng cọ  - GV chỉ tiếng cọ  \* Phân tích  + GV che dấu nặng ở tiếng cọ rồi hỏi: Ai đọc được tiếng này?  - GV chỉ vào chữ cọ, nói đây là một tiếng mới. So với tiếng ca thì tiếng này có gì khác?  - GV chỉ tiếng cọ kết hợp hỏi: Tiếng cọ gồm có những âm nào? Thanh nào?  \* Đánh vần.  - Hôm trước, các em đã biết cách đánh vần tiếng co: cờ-o-co. Hôm nay, tiếng co có thêm dấu nặng, ta đánh vần như thế nào?  - Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:  **3. Luyện tập**  **a. Mở rộng vốn từ. (BT 2)**  **\* Xác định yêu cầu**  - GV nêu yêu cầu của bài tập : Các em nhìn vào SGK trang 14 rồi  **\* Nói tên sự vật**  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời  học sinh nói tên từng sự vật.  - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.  **\* Báo cáo kết quả.**  - GV cho từng cặp học sinh báo cáo kết  - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn,  bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả.  - GV cho HS làm bài vào vở Bài tập  **Tiết 2**  **b.Tập đọc**  a. Luyện đọc từ ngữ.  - GV trình chiếu tranh lên bảng lớp.  - GV giới thiệu : Bài đọc nói về các con vật, sự vật. Các em cùng xem đó là những gì?  - GV hướng dẫn học sinh đọc từ dưới nỗi hình:  + GV giảng từ cổ  + HS lắng nghe.  + HS đọc (cá nhân – lớp): cổ  **c. Tập viết**  \* Làm mẫu.  - GV giới thiệu dấu hỏi và dấu nặng.  - GV chỉ bảng dấu hỏi và dấu nặng  - GV vừa viết mẫu từng dấu trên khung ô li phóng to trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết :  + Tiếng cọ: viết chữ c trước chữ o sau, dấu nặng đặt bên dưới o không dính sát o.  + Tiếng cổ: viết chữ c trước chữ ô sau, dấu hỏi đặt ngay ngắn trên ô.  + Tiếng cộ: viết chữ c trước chữ ô sau, dấu nặng đặt dưới ô.  \* Thực hành viết  - Cho HS viết trên khoảng không  - Cho HS viết bảng con  **4. Hoạt động nối tiếp:**  GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà làm lại BT5 cùng người thân, xem trước bài 6. | - HS quan sát  - HS : Đây là bụi cỏ.  - HS nhận biết tiếng cỏ  - HS đọc  - HS cá nhân – cả lớp : cỏ  - Tiếng co gồm có âm c và âm o. Âm c đứng trước, âm o đứng sau, dấu hỏi đặt trên o.  - HS cả lớp nhắc lại  - HS: co-hỏi-cỏ  - HS quan sát  - HS : Đây là cây cọ  - HS nhận biết tiếng cọ  - HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp: cọ  - HS xung phong đọc: co  Có thêm dấu bên dưới.  - HS cá nhân – cả lớp : cọ  - Tiếng cọ gồm có âm c và âm o. Âm c đứng trước, âm o đứng sau, dấu nặng đặt dưới âm o.  - Nói to tên các con vật, cây, sự vật có thanh hỏi; nói nhỏ tên các con vật, cây, sự vật không có thanh hỏi.  - Học sinh lắng nghe yêu cầu và mở sách đến trang  14.  - HS làm bài vào vở Bài tập  - HS lần lượt nói một vài vòng  - HS báo cáo cá nhân  - HS quan sát.  - HS theo dõi  - HS quan sát  - HS theo dõi |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ...........................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................**=====================**

**Ngày thực hiện: Thứ ba ngày 13- 09- 2022**

**Tập viết:**

**(sau bài 4, 5)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Tô, viết đúng các chữ o, ô các tiếng co, cô, cỏ, cọ, cổ, cộ – chữ thường

cỡ vừa đúng kiểu đều nét, đưa bút đúng quy trình viết, dãn đúng khoảng

cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở Luyện viết 1, tập một.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Chuẩn bị:**

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài

- Bảng con, phấn, bút dạ để học sinh làm bài tập 5 (tập viết).

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** | **HĐBT** |
|  | **1. Khởi động**  **\* Ôn luyện**  + GV gọi học đọc các chữ đã học ở bài 4, 5 - 2 HS đọc  + GV cho học sinh nhận xét bài đọc  2. Hoạt động cơ bản.  **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay các em sẽ tập tô và tập viết các chữ o, ô các tiếng co, cô, cỏ, cọ, cổ, cộ.  **\* Hoạt động 2: Khám phá**  a. Đọc chữ o, co, ô, cô, cỏ, cọ, cổ, cộ  GV treo bảng phụ các chữ, tiếng và số cần viết.  - GV yêu cầu học sinh đọc  - GV nhận xét  +. Tập tô, tập viết : o, co, ô, cô  - Gọi học sinh đọc o, co, ô, cô  - Yêu cầu học sinh nói cách viết tiếng o, co, ô,  GV vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng vừa hướng dẫn:  - GV cho HS làm việc cá nhân tô, viết các chữ ơ, cờ, d, da  - GV theo dõi, hỗ trợ HS  + Tập tô, tập viết : cỏ, cọ, cổ, cộ  - Gọi học sinh đọc cỏ, cọ, cổ, cộ  - Yêu cầu học sinh nói cách viết tiếng cỏ, cọ, cổ, cộ  **3. Hoạt động nối tiếp:**  GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà cùng người thân viết lại các chữ hôm nay vừa viết, xem trước bài 6 | Ổn định - Hát  - 2 HS đọc  - 2 HS đọc  - 2 HS đọc  2 HS nói cách viết  Tiếng cô: chữ c viết trước, chữ ô viết sau. Chú ý viết c sát ô để nối nét với ô  - HS làm việc cá nhân tô, viết các chữ ơ, cờ, d, da  **-** HS viết |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ...........................................................................................................

**=================================================**

**Ngày thực hiện: Thứ Ba ngày 13- 09- 2022**

**Đạo đức: BÀI 1. EM VỚI NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

- Nêu được những biểu hiện thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

- Biết vì sao phải thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

- Thực hiện đúng nội quy trường, Lớp.

- Nhắc nhở bạn bè thực hiện đúng nội quy trường, Lớp.

**II. Chuẩn bị**:

Giáo viên: Máy tính, ti vi, SGK điện tử

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |  |
|  | 1. **Khởi động:**   - HS hát tập thể bài hát “Đi học”  - GV hỏi vài câu hỏi liên quan đến bài tiết trước để dẫn dắt vào bài mới  2. Hoạt động cơ bản.  **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  **3. Luyện tập**  **Hoạt động 1: Tự liên hệ**  ***Cách tiến hành:***  - GV nêu yêu cầu tự liên hệ:  Em đã thực hiện những điều nào trong nội quy?  Những điều nào em chưa thực hiện?  Em sẽ làm gì để thực hiện đúng nội quy?  - HS suy nghĩ, tự đánh giá.  - HS chia sẻ tự đánh giá với bạn ngồi bên cạnh.  - GV mời một số HS chia sẻ trước Lớp.  - GV tổng kết, khen ngợi những HS đã thực hiện nội quy và nhắc nhở các bạn khác trong Lớp học tập theo các bạn đó.  **Hoạt động 2: Cam kết thực hiện Nội quy**  ***Cách tiến hành:***  - GV treo bản Nội quy lên trên bảng và hỏi: Đây là bản Nội quy của trường, Lớp mình mà chúng ta đã vừa tìm hiểu. Thực hiện bảng Nộì quy sẽ mang lại lợi ích cho chính bản thân các em. Vậy chúng ta có quyết tâm thực hiện bản Nội quy này không? Chúng ta có thể thể hiện quyết tâm thực hiện nội quy bằng cách nào?  - GV hướng dẫn HS cách thể hiện cam kết thực hiện nội quy.  - HS lần lượt đi lên phía trên lớp học và ấn hình bàn tay hoặc ngón tay có mực màu của mình lên xung quanh bản Nội quy.  - GV khen ngợi cả lớp và chúc cả Lớp luôn giữ đúng cam kết thực hiện nội quy.  **4. Vận dụng**  ***Vận dụng trong giờ học:*** GV tổ chức cho HS:  Cùng bạn tập xếp hàng khi ra, vào Lớp.  Cùng bạn tập chào khi thầy cô giáo ra, vào Lớp.  ***Vận dụng sau giờ học:*** GV hướng dẫn HS:  - Hằng ngày nhớ thực hiện nội quy nhà trường, lớp học.  - Nhắc nhở khi thấy bạn em chưa thực hiện nội quy.  **5. Hoạt động nối tiếp.**  - HS trả lời câu hỏi: Em rút ra được điều gì sau bài học này?  - Nội quy trường, lớp học là những quy định để giúp học sinh tiến bộ. Em cần thực hiện đúng nội quy và nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện.  - Đọc lời khuyên trong SGK *Đạo đức 1,*  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dương những HS học tập tích cực và hiệu quả. | * HS hát * HS liên hệ * Hs thực hiện * Vài học sinh trình bày * Hs lắng nghe * Hs lắng nghe và trả lời * Lớp thực hiện * HS thực hiện dưới sự giúp đỡ của GV * Hs trả lời * HS lắng nghe * Vài HS nhắc lại * HS lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ...........................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................

**===========================================**

**Ngày thực hiện: Thứ Tư ngày 14- 09- 2022**

**Toán: BÀI 5: CÁC SỐ 7, 8, 9**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**- Biết cách đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 9. Thông qua đó, HS nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về các số 7, 8, 9.**

**- Đọc, viết được các số 7, 8, 9.**

**- Lập được các nhóm đồ vật có số lượng 7, 8, 9.**

**\* Dạy HS khuyết tật: - Đọc, viết được các số 7, 8, 9.**

**- Lập được các nhóm đồ vật có số lượng 7, 8, 9.**

**2. Năng** **lực**

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**3. Phẩm** **chất**

- Hs yêu thích học toán.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**- Tranh tình huống**

**- Một số que tính, chấm tròn, hình tam giác; thẻ số từ 1 đến 9 trong bộ đồ dùng Toán 1.**

- Vở, SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T.G** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **HĐBT** |
|  | **1. Khởi động.**  - Cho cả lớp hát một bài  2. Hoạt động cơ bản.  **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - GV cho HS quan sát tranh khởi động trang 10 SGK và làm việc nhóm đôi về số lượng các sự vật trong tranh.  - GV theo dõi, giúp đỡ học sinh  - GV gọi một vài cặp lên chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét chung  **\* Hoạt động 2: Hình thành kiến thức.**  ***1. Hình thành các số 7, 8, 9.***  ***\* Quan sát***  - GV yêu cầu HS đếm số con vật và số chấm tròn ở dòng thứ nhất của khung kiến thức.  - Có mấy cái trống? Mấy chấm tròn?  - Vậy ta có số mấy?  - GV giới thiệu số 7  - GV hướng dẫn tương tự với số 8, số 9  ***\* Nhận biết số 7, 8, 9.***  - GV yêu cầu HS lấy ra lần lượt 7, 8, 9 que tính rồi đếm số que tính lấy ra.  - GV vỗ tay lần lượt 7, 8, 9 cái, yêu cầu HS lấy thẻ có ghi số tương ứng với tiếng vỗ tay  ***2. Viết các số 7, 8, 9.***  - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn HS viết lần lượt các số 7, 8, 9.  - GV cho học sinh viết bảng con  - GV cho học sinh viết các số 7, 8, 9.  \* Chú ý: GV đưa ra một số trường hợp viết sai, viết ngược để nhắc nhở HS tránh những lỗi sai đó.  **3. Thực hành luyện tập.**  **Bài 1. Số ?**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho HS làm việc cá nhân  - GV cho HS làm việc nhóm đôi trao đổi với bạn về số lượng.  - GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm  - GV nhận xét  **Bài 2. Lấy hình phù hợp (theo mẫu)**  - GV hướng dẫn HS làm mẫu  + Quan sát hình đầu tiên có mấy tam giác?  + 4 tam giác ghi số mấy?  - GV cho HS làm phần còn lại qua các thao tác:  + Đọc số ghi dưới mỗi hình, xác định số lượng tam giác cần lấy cho đúng với yêu cầu của bài.  + Lấy số tam giác cho đủ số lượng, đếm kiểm tra lại  + Chia sẻ sản phẩm với bạn, nói cho bạn nghe kết quả.  **Bài 3. Số ?**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho HS làm bài cá nhân  - GV tổ chức cho HS thi đếm 1-9 và 9-1  - GV cùng HS nhận xét tuyên dương  **4. Vận dụng**  **Bài 4. Số ?**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho HS làm việc nhóm đôi  - GV cho các nhóm lên chia sẻ trước lớp  - GV cùng HS nhận xét  **5. Hoạt động nối tiếp:**  - Bài học hôm nay chúng ta biết thêm được điều gì?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý.  - Dặn HS chuẩn bị tiết sau: Số 0  - GV nhận xét tiết học | - Cả lớp hát  - HS làm việc nhóm đôi: cùng quan sát và chia sẻ trong nhóm  + 7 cái trống  + 8 máy bay  + 9 ô tô  - Các nhóm lần lượt lên chia sẻ  - HS đếm số con mèo và số chấm tròn  - Có 7 cái trống, 7 chấm tròn  - Ta có số 7.  - HS quan sát, một vài học sinh nhắc lại  - HS làm việc cá nhân lấy que tính rồi đếm theo yêu cầu của GV  - HS làm việc cá nhân: nghe tiếng vỗ tay lấy thẻ có ghi số tương ứng theo tiếng vỗ của GV  - HS theo dõi và quan sát  - Viết theo hướng dẫn  - HS viết bảng con  - HS tập viết số 7, 8, 9.  - HS lắng nghe  - 2-3 HS nhắc lại yêu cầu bài  - HS đếm số lượng mỗi loại đồ chơi có trong bài rồi đọc số tương ứng.  - HS thay nhau chỉ vào từng hình nói :  + 8 con gấu. Đặt thẻ số 8  + 7 đèn ông sao. Đặt thẻ số 7  + 9 ô tô. Đặt thẻ số 9  + Có 4 tam giác  + Ghi số 4  - HS làm các phần còn lại theo hướng dẫn của giáo viên lấy  - 2-3 HS nhắc lại yêu cầu  - HS đếm các khối lập phương rồi đọc số tương ứng.  - HS thi đếm từ 1 đến 9 và đếm từ 9 đến 1  - 2-3 HS nhắc lại yêu cầu  - HS quan sát tranh suy nghĩ, nói cho bạn nghe số lượng của quyển sách, cái kéo, bút chì, tẩy có trong hình.  - Các nhóm lần lượt lên chia sẻ  + Có 8 hộp quà  + Có 9 quả bóng  + Có 7 quyển sách  - HS trả lời | **\* Dạy HS khuyết tật: - Đọc, viết được các số 7, 8, 9.**  **- Lập được các nhóm đồ vật có số lượng 7, 8, 9.**  - **Lấy số tam giác cho đủ số lượng** |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ...........................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................**=========================**

**Ngày thực hiện: Thứ Tư ngày 14- 09- 2022**

**Tiếng việt: ơ, d**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các âm và chữ cái ơ, d ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có ơ, d với các mô hình “âm đầu + âm chính” ; “âm đầu + âm chính + thanh”.

- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm ơ, âm d

- Biết viết trên bảng con các chữ ơ và d và tiếng cờ, da.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, cây cối.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**\* Dạy HS khuyết tật: - Nhận biết các âm và chữ cái ơ, d**

**- Biết viết trên bảng con các chữ ơ và d và tiếng cờ, da.**

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.

- Bảng cài, bộ thẻ chữ để HS làm BT 5

- Bảng con, phấn (bút dạ) để HS làm BT6 (tập viết)

- Vở Bài tập Tiếng Việt

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** | **HĐBT** |
|  | **1. Khởi động**  **\* Ôn luyện**  + GV gọi học đọc các chữ cỏ, cọ  + GV cho học sinh nhận xét bài đọc  + GV nhận xét  2. Hoạt động cơ bản.  **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay các em sẽ học bài về âm ơ và chữ ơ; âm  d và chữ d.  \* **Hoạt động 2: Chia sẻ và khám phá**  - GV trình chiếu lên bảng lá cờ  - Đây là cái gì?  - GV ghi chữ cờ  - GV nhận xét  \* Phân tích  - GV viết bảng mô hình chữ cờ  - GV chỉ tiếng cờ và mô hình tiếng cờ  GV hỏi: Tiếng cờ gồm những âm nào?    \* Đánh vần.  - Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:  + Chập hai tay vào nhau để trước mặt, phát  + Vừa tách bàn tay trái ra, ngả về bên trái, vừa phát âm: cơ  + Vừa tách bàn tay phải ra, ngả về bên phải, vừa phát âm:  \*. Dạy âm d, chữ d  - Dạy tương tự âm ơ  \*Củng cố:  - Các em vừa học hai chữ mới là chữ gì?  - Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?  - GV chỉ mô hình tiếng cờ, da  **3. Luyện tập**  **a. Mở rộng vốn từ. (BT 2)**  \*. Xác định yêu cầu  GV nêu yêu cầu của bài tập :  \* Nói tên sự vật  GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.  - GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.  \*. Tìm tiếng có âm ơ.  - GV làm mẫu:  + GV chỉ hình nơ gọi học sinh nói tên sự vật.  + GV chỉ hình xe gọi học sinh nói tên con vật.  \*. Báo cáo kết quả.  GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi.  - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng hình yêu cầu học sinh nói.  - GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm ơ  **b. Mở rộng vốn từ. (BT 3)**  \* Xác định yêu cầu  GV nêu yêu cầu của bài tập :  \* Nói tên sự vật.  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời 1 học sinh nói tên từng sự vật.  - GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nhắc tên tên từng sự vật.  \* Báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi  **Tiết 2**  ***c. Tập đọc***  **\* Luyện đọc từ ngữ.**  - GV hướng dẫn học sinh đọc từ dưới nỗi hình:  + GV ghi chữ dưới hình 1  + GV ghi chữ dưới hình 2  + Giải nghĩa từ cá cờ: cá cờ là loài cá nhỏ, vây và vẩy có nhiều sắc màu đẹp như cờ ngũ sắc.  + GV ghi chữ dưới hình 3  + Hình trong bài là da của cá da trơn.  + GV ghi chữ dưới hình 4 - HS đọc (cá nhân – lớp): cổ cò  + Cổ cò rất đặc biệt vì nó rất dài.  - GV chỉ hình theo các thứ tự đảo lộn  **\* GV đọc mẫu**  **\*Thi đọc đoạn( cả bài)**  - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo cặp.  - Các tổ lên thi đọc cả bài  - GV tổ chức cho học sinh thi đọc cá nhân  - GV cùng học sinh nhận xét  \*( đọc phần dưới nét gạch ngang )  **c. Tập viết**  - HS nhìn bảng đọc chữ  \* Làm mẫu.  - GV giới thiệu mẫu chữ viếtthường ơ, d cỡ vừa.  - GV chỉ bảng chữ ơ, d  - GV vừa viết mẫu từng chữ và tiếng trên khung ô li phóng to trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết  + Chữ ơ: viết như chữ o (1 nét cong kín), thêm 1 nét râu bên cạnh  + Chữ d: Cao 4 li, gồm 2 nét:  \* HS viết vào vở  **4. Hoạt động nối tiếp:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà làm lại BT5 cùng người thân, xem trước bài 7  - GV khuyến khích HS tập viết chữ ơ, d trên bảng con | Ổn định – Hát  - 2 HS đọc bài  - HS quan sát  - HS : Đây là lá cờ  - HS nhận biết c, ơ, dấu huyền = cờ  - HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp:cờ  - HS trả lời nối tiếp: Tiếng cờ gồm có âm cđứng trướcvà âm ơ đứng sau; có thanh huyền đặt trên âm ơ  - Chữ ơ và chữ d  - Tiếng cờ, da  - HS đọc: cơ-huyền-cờ;  d-a-da.  - HS báo cáo cá nhân  + HS1 chỉ hình 1- HS2 nói to : nơ  + HS1 chỉ hình 2- HS2 nói to : chợ  Tương tự với tiếng : rổ, phở, mơ, xe  - HS đánh vần  - HS đọc (cá nhân – lớp): cờ  - HS đọc (cá nhân – lớp): cá cờ  - HS đọc (cá nhân – lớp): da cá  - Từng cặp lên thi đọc cả bài  - Hs xung phong lên thi đọc cả bài  - HS theo dõi  - HS đọc | **\* Dạy HS khuyết tật: - Nhận biết các âm và chữ cái ơ, d**  **- Biết viết trên bảng con các chữ ơ và d và tiếng cờ, da.** |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ...........................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................**=**

**==========================**

**Ngày thực hiện: Thứ Tư ngày 14- 09- 2022**

**Tự nhiên xã hội: NGÔI NHÀ CỦA EM (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Về nhận thức khoa học**

- Nói được địa chỉ nhà ở của mình.

- Nêu được một số đặc điểm về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở.

- Liệt kê được 1 số đồ dùng trong gia đình.

- Nêu được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh**

- Đặt được các câu hỏi tìm hiểu về 1 số đồ dùng trong gia đình.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về nhà ở và đồ dùng trong gia đình.

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học**

- Tham gia việc phù hợp để giữ nhà cửa ngăn nắp.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Các hình trong SGK

- Vở Bài tập TN&XH

- Video/nhạc bài hát về ngôi nhà

- Giấy, bút màu

- Tranh ảnh đồ dùng trong gia đình

- Phiếu tự đánh giá

**III. Các hoạt động dạy học**

**TIẾT 1:Giới thiệu nhà của em**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T.G** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **HĐBT** |
|  | **\* Hoạt động 1: Khởi động**  - GV cho HS nghe và hát theo lời bài hát: Ngôi nhà của tôi.  - Cho HS nói cho nhau nghe về địa chỉ nhà của mình.  2. Hoạt động cơ bản.  **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  **\* Hoạt động 2**: **Tìm hiểu 1 số dạng nhà ở.**  *Bước 1. Làm việc theo cặp.*  - GV chiếu 5 bức tranh ở trang 12, 13 (SGK).  - Yêu cầu học sinh quan sát và trả lời các câu hỏi:  + Nói 1 số đặc điểm về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở trong từng hình.  + Nhà bạn gần giống nhà nào trong các hình này.  Bước 2. Làm việc cả lớp  - GV cho từng nhóm báo cáo kết quả làm việc của mình.  - GV cùng HS nhận xét  \* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời.  **\*Hoạt động 3: luyện tập và vận dụng.**  **- Giới thiệu về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở.**  *Bước 1. Làm việc theo cặp.*  - Y/C các thành viên trong cặp giới thiệu cho nhau nghe về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở của mình.  - GV HD các nhóm làm việc: 1 bạn hỏi một bạn trả lời về gia đình qua các câu hỏi:  + Nhà bạn là nhà một tầng hay nhiều tầng hay căn hộ trong khu tập thể, chung cư...  + Xung quanh nhà bạn có những gì?  *Bước 2: Làm việc cá nhân.*  - GV yêu cầu học sinh vẽ ngôi nhà của mình.  - GV theo dõi giúp đỡ học sinh.  *Bước 3: Làm việc cả lớp*  - GV cho HS lên trình bày kết quả làm việc ở bước 1, 2.  - GV kết hợp với HS nhận xét phần giới thiệu  **3. Hoạt động nối tiếp.**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà cùng người thân làm công việc nhà. | - Hát  - HS chia sẻ theo nhóm  - Lắng nghe  - HS quan sát.  - HS làm việc trao đổi chia sẻ với nhau.  H1: Nhà 1 tầng, có vườn, có bếp riêng  H2: Nhà 2,3 tầng liền kề  H3: Nhà nổi, xung quanh là nước.  H4. Nhà sàn  H5: Nhà chung cư  - Đại diện một số cặp lên trình bày kết quả trước lớp.  - HS nhận xét nhóm bạn  - Theo dõi hướng dẫn.  + HS thay nhau hỏi và trả lời  + HS thay nhau hỏi và trả lời.  - HS vẽ và tô màu ngôi nhà của mình vào VBT  - 1 số HS lên trình bày trước lớp:  + Dán tranh vẽ ngôi nhà của mình lên bảng.  + 1 số học sinh giới thiệu trước lớp về nhà ở và cảnh vật xung quanh nhà ở của mình kết hợp chỉ tranh vẽ.  - Nhận xét về phần giới thiệu của các bạn. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ...........................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................**Ngày thực hiện: Thứ năm ngày 15- 09- 2022**

**Toán: BÀI 6: SỐ 0**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**- Bước đầu hiểu ý nghĩa của số 0.**

**- Đọc, viết số 0.**

**- Nhận biết vị trí số 0 trong dãy các số từ 0 – 9.**

**2. Năng** **lực**

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**3. Phẩm** **chất**

- Hs yêu thích học toán.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**- Tranh tình huống, các thẻ số từ 0 – 9.**

- Vở, SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T.G** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **HĐBT** |
|  | **1. Khởi động.**  - Cho cả lớp hát  2. Hoạt động cơ bản.  **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - GV trình chiếu tranh khởi động SGK Toán 1 trang 16.  - Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi: nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì.  - GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm  **\* Hoạt động 2: Hình thành kiến thức.**  **1. Hình thành số 0.**  **\* Quan sát khung kiến thức.**  - GV yêu cầu HS đếm số cá trong mỗi xô và đọc số tương ứng.  - GV yêu cầu HS lần lượt lấy ra các thẻ tương ứng với số cá của mỗi bạn mèo.  **\* Quan sát thêm một số tình huống xuất hiện số 0.**  - GV trình chiếu hình ảnh 2 đĩa táo.  - Mỗi đĩa có mấy quả táo?  - Vậy ta có các số nào?  - GV làm tương tự với chiếc lọ có 5 cái kẹo, một chiếc không có cái kẹo nào.  \* Trò chơi: Tập tầm vông, tay không tay có.  - GV giới thiệu trò chơi  - Hết câu ai đoán đúng sẽ được thưởng.  - GV cho HS chơi thử.  - GV cho HS chơi theo nhóm đôi.  **2. Viết số 0**  - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết  \* Chú ý: Nét cong kín có chiều cao gấp đôi chiều rộng.  - GV cho HS viết bảng con  - GV nhận xét.  **3. Thực hành luyện tập.**  **Bài 1. a) Mỗi rổ có mấy con?**  **b)Mỗi hộp có mấy chiếc bút?**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho HS làm việc nhóm đôi.  - Gọi HS lên chia sẻ trước lớp.  - Gv nhận xét  **Bài 2. Số ?**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho HS làm bài cá nhân  - GV tổ chức cho HS thi đếm 0-9 và 9-0.  - GV cùng HS nhận xét tuyên dương  **4. Vận dụng**  **Bài 3. Tìm số 0 trên mỗi đồ vật sau.**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho HS làm bài theo cặp.  - GV yêu cầu HS kể tên các đồ vật có số 0 mà em biết xung quanh mình.  - Người ta dùng số 0 trong các tình huống trên để biểu diễn điều gì?  - GV cùng HS nhận xét.  **5. Hoạt động nối tiếp:**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  - Số 0 giống hình gì?  - Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số 0 trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn.  - Dặn HS chuẩn bị bài: Số 10  - GV nhận xét tiết học | - Cả lớp hát  - HS quan sát tranh trên màn hình.  - HS đếm số cá trong xô của mỗi bạn mèo và nói số cá của mỗi bạn:  + Bạn mèo thứ nhất có 3 con cá.  + Bạn mèo thứ hai có 2 con cá.  + Bạn mèo thứ ba có 1 con cá.  + Bạn mèo thứ tư có không có con cá nào.  - HS đếm và trả lời :  + Xô màu xanh nước biển có 3 con cá. Ta có số 3.  + Xô màu hồng có 2 con cá. Ta có số 2.  + Xô màu xanh lá cây có 1 con cá. Ta có số 1.  + Xô màu cam không có con cá nào. Ta có số 0.  - HS lần lượt lấy các tấm thẻ số 3, 2, 1, 0  - HS quan sát.  - Đĩa thứ nhất có 3 quả táo, đĩa thứ hai không có quả nào.  - Ta có số 3 và số 0.  - HS xác định số 5 và số 0  - Lắng nghe.  - HS chơi thử 1 lần  - HS chơi trò chơi trong 3 phút.  - HS theo dõi và quan sát  - Viết theo hướng dẫn  - HS tập viết số 0  - 2-3 HS nhắc lại yêu cầu bài  - HS đếm số con chó bông có trong mỗi rổ đọc số tương ứng cho bạn :  a) 2, 1, 3, 0 con.  b) 5, 4, 0, 2 cái bút chì.  - Đại diện một vài nhóm lên chia sẻ.  - HS đánh giá sự chia sẻ của các nhóm.  - 2-3 HS nhắc lại yêu cầu  - HS tìm quy luật rồi điền các số còn thiếu vào ô trống.  - HS thi đếm từ 0 đến 9 và đếm từ 9 đến 0.  - 2-3 HS nhắc lại yêu cầu  - HS tìm số 0 ở các đồ vật trong bài 3 rồi nói cho bạn nghe rồi đổi vai.  - HS kể :số 0 trên quạt điện, số 0 trên máy tính, số 0 trong bộ đồ dùng học toán.  - Biểu diễn không có gì ở đó  - HS trả lời |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ...........................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................

**==========================**

**Ngày thực hiện: Thứ năm ngày 15- 09- 2022**

**Tiếng việt: đ, e**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các âm và chữ cái **đ, e** ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **đ, e** với các mô hình “âm đầu + âm chính + thanh”.

- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **đ**, âm **e**

- Biết viết trên bảng con các chữ đ và e và tiếng đe.

**\* Dạy HS khuyết tật: - Nhận biết các âm và chữ cái đ, e**

**- Biết viết trên bảng con các chữ đ và e và tiếng đe.**

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.

- Bảng cài, bộ thẻ chữ, đủ cho mỗi học sinh làm bài tập 5.

- Bảng con, phấn, bút dạ để học sinh làm bài tập 6 (tập viết).

- Vở Bài tập Tiếng Việt

.**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** | **HĐBT** |
|  | 1. **Khởi động**   Ổn định – Hát  **\* Ôn luyện**  + GV gọi học đọc các chữ cờ, da  + GV cho học sinh nhận xét bài đọc  + GV nhận xét  2. Hoạt động cơ bản.  **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay các em sẽ học bài về âm đ và chữ đ; âm e và chữ e.  **\* Hoạt động 2: Chia sẻ và khám phá**  **\* Dạy âm đ, e**  - GV đưa lên bảng cái đe  - Đây là cái gì?  - GV chỉ tiếng **đe**  - GV nhận xét  ***\** Phân tích**  + Đây là cái gì?  - GV giới thiệu : Cái đe  - GV viết bảng chữ đe và mô hình chữ đe  - GV chỉ tiếng đe và mô hình tiếng đe   |  |  | | --- | --- | | đe | | | đ | e |   - GV hỏi: Tiếng ca gồm những âm nào?  **\* Đánh vần.**  - Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:  - GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: ***đờ-e-đe***  \* Củng cố:  - Các em vừa học hai chữ mới là chữ gì?  - Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?  - GV chỉ mô hình tiếng **đe**  **3. Luyện tập**  **a. Mở rộng vốn từ. (BT 2)**  \*. Xác định yêu cầu  - GV nêu yêu cầu của bài tập : Các em nhìn vào SGK trang 18 (GV giơ sách mở trang 18 cho HS quan sát) rồi nói to tiếng có âm đ. Nói thầm (nói khẽ) tiếng không có âm đ  \*. Nói tên sự vật  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.  - GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.  \*. Tìm tiếng có âm đ(đờ).  - GV làm mẫu:  + GV chỉ hình đèn gọi học sinh nói tên sự vật.  + GV chỉ hình ngỗng gọi học sinh nói tên con vật.  \*. Báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi.  - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả  **b. Mở rộng vốn từ. (BT 3)**  \* Xác định yêu cầu  - GV nêu yêu cầu của bài tập  \* Nói tên sự vật  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời 1 học sinh nói tên từng sự vật.  - GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nhắc tên tên từng sự vật.  \* Báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi.  \* Củng cố:  + Các em vừa học 2 chữ mới là chữ gì?  + Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?  **Tiết 2**  **c. Tập đọc**  **\* Luyện đọc từ ngữ**  GV hướng dẫn học sinh đọc từ dưới  mỗi hình:  + GV ghi chữ dưới hình 1  + Giải nghĩa từ đa:  + GV ghi chữ dưới hình 2  + Giải nghĩa từ đò: con đò còn gọi là  con thuyền chuyên dùng để chở khách  sang sông  + GV ghi chữ dưới hình 3  + Trong bài là hình ảnh một bạn đang  ra câu đố.  + GV ghi chữ dưới hình 4  + Trong bài là hình ảnh hai chiếc ghế bị đổ….  **\* GV đọc mẫu**  - GV đọc mẫu 1 lần : đa, đò, đố, đổ, dẻ  **\* Thi đọc cả bài.**  - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo  cặp.  **-** Từng cặp lên thi đọc cả bài  **-** GV cùng học sinh nhận xét  **-** GV tổ chức cho học sinh thiđọc theo  tổ.  Các tổ lên thi đọc cả bài  GV cùng học sinh nhận xét  GV tổ chức cho học sinh thi đọc cá  nhân.  **-** GV cùng học sinh nhận xét  \* GV cho HS đọc lại những gì vừa học  ở bài 7(dưới chân trang 18).  **c. Tập viết**  a.Viết chữ: **đ, e, đe**  \* Chuẩn bị:GV hướng dẫn học sinh cách lấy bảng  \*Làm mẫu.  - GV giới thiệu mẫu chữ viết thường đ, e cỡ vừa.  - GV chỉ bảng chữ đ, e  GV vừa viết mẫu từng chữ và tiếng  trên khung ô li phóng to trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết :  + Tiếng đe: viết chữ đ trước chữ e sau, chú ý nối giữa chữ đ với chữ e.  Cho HS viết bảng con  - Cho học sinh viết đe  - GV yêu cầu HS giơ bảng con  - GV nhận xét  - Cho HS viết chữ đe  - GV nhận xét  **4. Hoạt động nối tiếp:**  GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen  ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà làm lại BT5 cùng người thân,  xem trước bài 8  - GV khuyến khích HS tập viết chữ đ, e  trên bảng con | **-** HS đọc  - HS quan sát  - HS : Đây là cái ca  - HS nhận biết c, a  - HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp: ca  + HS trả lời (nếu trả lời được)  - Lắng nghe.  - HS trả lời nối tiếp: Tiếng đe gồm có âm đ và âm e. Âm đ đứng trước và âm e đứng sau.  - Quan sát và cùng làm với GV  - Cá nhân, tổ nối tiếp nhau đánh vần: ***đờ-e-đe***  - Cả lớp đánh vần: ***đờ-e-đe***  - Học sinh lắng nghe yêu cầu và mở sách đến trang 18.  - HS lần lượt nói tên từng con vật: *đèn, đỗ, đàn, đá*  - HS nói đồng thanh  - HS làm cá nhân  - HS nói to đèn  - HS nói thầm ngỗng  + HS1 chỉ hình 1- HS2 nói to : đèn  + HS1 chỉ hình 2- HS2 nói to : đỗ  Tương tự nói: đàn, đá, ngỗng, lọ  - HS lần lượt nói tên từng con vật: *ve,me,sẻ, xe, dứa, tre*  - HS nói đồng thanh  - HS làm cá nhân nối e với từng hình chứa tiếng có âm e  + HS1 chỉ hình 1- HS2 nói to : ve vỗ tay 1 cái  Tương tự nói:me, sẻ, xe, dứa, tre  - HS đánh vần  - HS đọc (cá nhân – lớp): đờ - a - đa  - HS đọc (cá nhân – lớp): đò  - HS nghe  **-** Hs xung phong lên thi đọc cả bài  - HS theo dõi  - HS giơ bảng theo hiệu lệnh.  - 3-4 HS giới thiệu bài trước lớp  - HS khác nhận xét | **\* Dạy HS khuyết tật: - Nhận biết các âm và chữ cái đ, e**    **- Biết viết trên bảng con các chữ đ và e và tiếng đe.** |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ...........................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................

**==========================**

**Ngày thực hiện: Thứ năm ngày 15- 09- 2022**

**Kể chuyện: Chồn con đi học**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, không cần GV hỏi, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

- Hiểu lời khuyện của câu chuyện : Trẻ em phải chăm học. Có học mới biết chữ, biết nhiều điều bổ ích.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu học tập.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Máy chiếu để chiếu 6 tranh minh họa chuyện

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** | **HĐBT** |
|  | **1. Khởi động**  Ổn định – Hát  **\* Ôn luyện**  + GV chỉ tranh 1, 2 minh họa truyện Hai con dê.  + GV chỉ tranh 3, 4 minh họa truyện Hai con dê.  + Mời 1 HS kể toàn chuyện  - 2 HS lên kể  + GV cho học sinh nhận xét  2. Hoạt động cơ bản.  **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay các em sẽ được nghe kể câu chuyện : Chồn con đi học.  **\* Hoạt động 2: Chia sẻ và khám phá**  *a. Quan sát và phỏng đoán*  GV chiếu lên bảng 6 tranh minh họa.  - GV giới thiệu tên truyện: Chồn con đi học.  - Các em xem tranh và nói tên các con vật trong tranh.  - GV hãy thử đoán nội dung truyện.  - GV HD HS : Để đoán đúng các em xem tranh1, Chồn con làm gì? Ở tranh 2, Nhím con đi học, Chồn có đi học không? Ở tranh 6, Chồn làm gì?  *b. Giới thiệu truyện.*  - GV giới thiệu : Câu chuyện *Chồn con đi học* kể về một chú Chồn lúc đầu rất lười học, chỉ thích rong chơi, nhưng về sau đã thay đồi. Vì sao Chồn lại thay đổi như vậy? Các em hãy lắng nghe câu chuyện.  - GV bật đoạn clip kể chuyện *Chồn con đi học* trong phần học liệu  - GV kể từng đoạn  + GV kể lần 1: kể không chỉ tranh  + GV kể lần 2: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.  + GV kể lần 3: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.  **3. Luyện tập**  *a. Trả lời câu hỏi theo tranh.*  + GV chỉ tranh 1, hỏi: Vì sao Chồn con không tới trường?  + GV chỉ tranh 2, hỏi:Vì sao các bạn không ai đi chơi với Chồn con  + GV chỉ tranh 3, hỏi: Chồn con bị lạc trong rừng, vì sao?  + GV chỉ tranh 4, hỏi: + Vì sao Chồn con không tìm được đường về?  *b. Kể chuyện theo tranh*  - GV gọi HS lên kể trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét bạn kể  *c. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện*  - Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?  \* GV kết luận: Câu chuyện khuyên các em phải chăm chỉ học hành, có học thì mới biết chữ, biết nhiều điều bổ ích.Không viết chữ sẽ rất tai hại, có thể gặp nguy hiểm như chú chồn con trong câu chuyện này.  **4. Hoạt động nối tiếp:**  - Tuyên dương những HS kể chuyện hay  - Về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện.  - Xem trước tranh minh họa, chuẩn bị cho tiết kể chuyện *Hai chú gà.* | - HS lên kể lại  - 2 HS lên kể  - HS xung phong  - HS quan sát  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe giới thiệu  - HS lắng nghe  + Chồn con không tới trường vì nó chỉ thích rong chơi.  + Các bạn không ai chơi với Chồn con vì các bạn đầu bận đi học.  + Chồn con bị lạc trong rừng vì mải mê đuổi theo đàn bướm/ vì Chồn con đi sâu vào rừng.  + Chồn con không tìm được đường về vì nó không đọc được chữ trên bảng chỉ dẫn.  + Nó vừa sợ vừa hối hận vì đã không đi học để biết chữ.  + bác Sư tử đưa Chồn con về nhà.  + Sau chuyện đó, Chồn con đã rất chăm đi học.  - HS xung phong lên kể cặp tranh mình đã chọn.  - Câu chuyện khuyên chúng ta phải đi học thì mới biết chữ, biết đọc/ ...phải chăm học mới có hiểu biết/...lười học sẽ rất tai hại, gặp nguy hiểm. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ...........................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày thực hiện: Thứ Năm ngày 15- 09- 2022**

**Hoạt động trải nghiệm: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**LÀM QUEN VỚI BẠN MỚI**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Nhanh chóng làm quen được với các bạn học mới ở lớp 1 và ở trường tiểu học.

- Biết trò chuyện, trao đổi với các bạn cùng lớp về cảm xúc của bản thân mình.

- Phấn khởi, mạnh dạn, tự tin khi làm quen, trò chuyện cùng các bạn trong lớp.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về khung cảnh buổi gặp gỡ của HS lớp 1 với các HS trong trường

tiểu học.

- Những bông hoa và những món quà nhỏ phục vụ cho các hoạt động 1 và 2.

- Lựa chọn một số bài hát phù hợp với HS lớp 1

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **3p** | 1. **Khởi động** |  |  |
|  | - Ổn định: | - Hát |  |
|  | - Giới thiệu bài: |  |  |
| **35p** | + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu và làm quen với quang cảnh và các hoạt động của nhà trường tiểu học.  2. Hoạt động cơ bản.  **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  **\* Hoạt động 2. Các hoạt động chủ yếu**  **Giới thiệu và làm quen**  *\* Cách tiến hành*  GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động “ Giới thiệu và làm quen” ở ngay tại sân trường:  - GV cho HS tập hợp tại sân trường.  - GV làm mẫu : cầm 1 bông hoa giới thiệu về mình  - GV mời lớp trưởng tự giới thiệu về bản thân mình rồi tặng hoa cho bạn khác.  - GV cho trò chơi tiếp diễn cho đến khi hết lượt HS trong lớp.  - GV gọi bất kì một HS nào đó và yêu cầu em nói tên bạn bên cạnh hoặc tên bạn lớp trưởng hay tên cô giáo.  \*GV kết luận:  - Trong lớp có nhiều bạn với những đặc điểm, tính cách, sở thích khác nhau. Việc tìm hiểu về cô giáo và các bạn trong cả lớp qua các hoạt động tự giới thiệu và nhận diện nhau giúp HS tự tin trước tập thể lớp, bước đầu tạo những gắn kết trong mối quan hệ bạn bè.  **Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập và vận dụng.**  **Tìm bạn cùng sở thích.**  \* Cách tiến hành  -GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động “Tìm bạn cùng sở thích” như sau:  - GV chia nhóm HS cùng nhau đứng ở một góc sân trường để thực hiện hoạt động. | - Lắng nghe  - HS đứng thành vòng tròn.  - HS theo dõi.  - Lớp trưởng thực hiện giới thiệu về bản thân mình.  - Các thành viên trong lớp lần lượt lên giới thiệu về bản thân.  - HS trả lời  - Theo dõi, lắng nghe  - Làm việc theo nhóm |  |
| **2p** | - GV hỏi để tìm đại diện một vài em với các sở thích khác nhau.  - GV nêu hiệu lệnh “Hãy về với bạn cùng sở thích với mình”.  - GV quan sát hoạt động của HS, giúp đỡ những HS còn đang lúng túng chưa biết chọn nhóm bạn nào.  - GV cho HS trong nhóm chia sẻ những cảm nhận của mình.  - GV cho đại diện các nhóm lên chia sẻ.  - GV cùng HS nhận xét nhóm bạn.  \* Kết luận:  HS bước đầu biết thể hiện sở thích của mình khi tham gia vào các hoạt động này và tìm được những người bạn có sở thích giống mình để cùng chia sẻ.  **3. Hoạt động nối tiếp:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về người bạn mới. | - HS chia sẻ sở thích : thích hát, thích múa, thích đá bóng, thích nhảy dây.  - HS tự động di chuyển về phía bạn có cùng sở thích.  - HS trình bày những cảm nhận của cá nhân các em với bạn trong nhóm.  - Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét nhóm bạn  - Lắng nghe, ghi nhớ  - Lắng nghe để thực hiện. |  | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ...........................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày thực hiện: Thứ sáu ngày 16- 09- 2022**

**Tập viết: ơ, d, đ, e**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Tô, viết đúng các chữ **ơ, d,đ, e**, các tiếng **cờ, da, đe** – chữ thường cỡ vừa đúng kiểu đều nét, đưa bút đúng quy trình viết, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở *Luyện viết 1*, tập một.

- Tô viết đúng các chữ số: **0, 1.**

**\* Dạy HS khuyết tật: - Tô, viết đúng các chữ ơ, d,đ, e, các tiếng cờ, da, đe**

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài

- Bảng con, phấn, bút dạ để học sinh làm bài tập 6 (tập viết).

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** | **HĐBT** |
|  | 1. **Khởi động**   Ổn định – Hát  **\* Ôn luyện**  + GV gọi học đọc các chữ đã học ở bài 6, 7  + GV nhận xét  2. Hoạt động cơ bản.  **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay các em sẽ tập tô và tập viết các chữ **ơ, d,đ, e**, các tiếng **cờ, da, đe**  **\* Hoạt động 2: Khám phá và luyện tập**  a. Đọc chữ ơ, d,đ, e, cờ, da, đe, 0, 1  GV yêu cầu học sinh đọc  - GV nhận xét  b. Tập tô, tập viết : ơ, cờ, d, da  - Gọi học sinh đọc ơ, cờ, d, da - 2 HS đọc  - Yêu cầu học sinh nói cách viết tiếng  ơ, cờ, d, da.  GV vừa viết mẫu lần lượt từng chữ,  tiếng vừa hướng dẫn:  + Chữ ơ: gồm 1 nét cong kín, thêm 1  nét râu.  + Tiếng cờ : c viết trước, ơ viết sau,  thanh huyền đặt trên đầu ơ. Chú ý viết c  sát ơ.  + Tiếng da : d (cao 4 li) viết trước, a  (cao 2 li) viết sau.  - GV cho HS viết  - GV theo dõi, hỗ trợ HS  c. Tập tô, tập viết : e, đ, đe  - Gọi học sinh đọc e, đ, đe - 2 HS đọc  - Yêu cầu học sinh nói cách viết tiếng e,  đ, đe  GV cho HS làm việc cá nhân tô, viết  các chữ e, đ, đe  - GV theo dõi, hỗ trợ HS  d. Tập tô, tập viết các chữ số : 0, 1  - GV vừa viết mẫu lần lượt từng số vừa  hướng dẫn:  + Số 0: Cao 2 li, là nét cong kín chiều  cao gấp đôi chiều rộng.  + Số 1: Cao 2 li. Gồm 2 nét – nét 1  thẳng xiên, nét 2 thẳng đứng.  **3. Hoạt động nối tiếp:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen  ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà cùng người thân viết lại các  chữ và số hôm nay vừa viết, xem trước bài hôm sau | HS đọc  - HS quan sát  - HS đọc các chữ, tiếng và số.  2 HS nói cách viết  + Tiếng cờ : chữ c (cao 2 li) viết trước, chữ ơ (cao 2 li)viết sau, thanh huyền đặt trên đầu con chữ ơ;  + Tiếng da: chữ d (cao 4 li) viết trước, chữ a(cao 2li)viết sau.  - HS theo dõi, viết lên không trung theo  hướng dẫn của GV.  - HS tô, viết vào vở Luyện viết 1  - HS viết vào vở | **\* Dạy HS khuyết tật: - Tô, viết đúng các chữ ơ, d,đ, e, các tiếng cờ, da, đe**  **Tập tô, tập viết các chữ số : 0, 1** |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ...........................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................**=====================**

**Ngày thực hiện: Thứ sáu ngày 16- 09- 2022**

**Học vần: Ôn tập**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Biết ghép các âm đã học thành tiếng theo mô hình “âm đầu + âm chính”. Biết thêm các thanh đã học vào mỗi tiếng để tạo tiếng mới.

- Đọc đúng bài tập đọc

- Tìm đúng từ ứng với mỗi hình.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu học tập.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.

- Bảng ghép âm đầu + âm chính

- 4 hình ảnh kèm 4 thẻ từ, mỗi thẻ viết 1 từ ở bài tập 3 để 1 HS làm bài trước lớp.

- Vở Bài tập Tiếng Việt

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** | **HĐBT** |
|  | 1. **Khởi động**   Ổn định – Hát  **Ôn luyện**  + GV mời HS đọc, viết a, c  + GV nhận xét  2. Hoạt động cơ bản.  **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  Hôm nay các em sẽ học bài *Ôn tập* để củng cố lại tất cả các âm và chữ đã học.  **\* Hoạt động 2: Luyện tập**  **a. Bài tập 1**  \* Ghép các âm đã học thành tiếng.  \* Thêm các thanh đã học vào mỗi tiếng trên để tạo thành tiếng mới.  - GV viếtlên bảng ghép âm và nêu yêu cầu của bài  - GV chỉ từng chữ (âm đầu) ở cột dọc.  - GV chỉ từng chữ (âm chính) ở hàng ngang.  - Gv chỉ chữ  - GV gọi HS đọc các từ vừa ghép  **b. Tập đọc**  \* Luyện đọc từ ngữ.  - GV chiếu lên bảng hình ảnh trong bài tập đọc. - HS theo dõi  - GV chỉ từng chữ trên bảng.  - GV giải nghĩa từ cố đô: Cố đô Huế là kinh đô cũ của Việt Nam.  - GV chỉ từng chữ.  - Cả lớp đọc đồng thanh  \* Giáo viên đọc mẫu:  - GV đọc mẫu các từ : Cờ đỏ, cố đô, đồ cổ, đa.  \* Thi đọc cả bài.  - GV tổ chức cho HS đọc cả bài.  - GV cho HS lên thi đọc  - GV cùng HS nhận xét  c. Bài tập 3. Tìm từ ứng với hình  - GV nêu yêu cầu của bài  - GV chỉ từng từ trên bảng  - GV gọi HS lên bảng gắn từ dưới hình tương ứng.  - GV chỉ hình giải nghĩa từ:  **3. Hoạt động nối tiếp:**  GV nhận xét tiết học  - Xem trước bài 10 : ê, l | - HS đọc, viết  - Quan sát và nghe yêu cầu của bài.  HS cả lớp đọc : c, d, đ  - HS cả lớp đọc : a, o, ô, ơ, e  - Cả lớp đồng thanh ghép từng tiếng theo cột ngang  HS làm việc theo nhóm:  + da, dà, dá, dả, dạ/do, dò, dó, dỏ,...  - HS đọc (cá nhân, bàn, tổ)  - HS nghe  - HS đọc bài  - HS thi đua lên đọc bài tập đọc  - HS quan sát  - 2 HS nhắc lại  - HS đọc (cá nhân, lớp): dẻ, đá, cọ, cờ |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ...........................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................