**Thời gian thực hiện: Chiều Thứ Tư ngày 20 tháng 03 năm 2024**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm – Lớp 1**

**Bài: SẮP XẾP ĐỒ DÙNG CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau hoạt động:

- Sắp xếp được đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

- Biết chia sẻ cách thực hiện công việc nhà với các bạn trong lớp.

- Có ý thức tự giác sắp xếp đồ dùng cá nhân hợp lý.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực vận dụng.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

- Tranh ảnh minh họa.

- Không gian để HS thực hành sắp xếp đồ dùng cá nhân

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu****\* Khởi động**- Ổn định - hát-  Giới thiệu bài: Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu cách sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Chia sẻ về đồ dùng của em*****\* Cách tiến hành***GV tổ chức cho HS:- Thảo luận theo cặp về đồ dùng cá nhân của mình theo gợi ý:+ Em có những đồ dùng cá nhân nào?+ Chúng thường để ở đâu?+ Ai là người sắp xếp đồ dùng cá nhân của em?+ Cách sắp xếp như vậy đã gọn gàng, ngăn nắp hay chưa? Vì sao?- Đại diện một số cặp chia sẻ nội dung thảo luận trước lớp.\* GV kết luận: Mỗi người thường có những đồ dùng cá nhân cần thiết như: quần áo, giày dép, mũ, đồ dùng học tập, đồ dùng vệ sinh cá nhân. Để hoạt động hằng ngày của chúng ta trở nên thuận lợi thì mỗi người đều cần phải tự mình sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp, đúng chỗ.**3. Hoạt động vận dụng, thực hành.****Hoạt động 2: Thực hành sắp xếp đồ dùng của em*****\* Cách tiến hành :***- GV tổ chức cho HS:- Tự sắp xếp lại giày dép; đồ dùng học tập, đồ dùng vệ sinh cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.- Cho HS chia sẻ về ý nghĩa của việc sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.\* Kết luận: Khi sắp xếp đồ dùng cá nhân, em cần lưu ý:- Đồ dùng cá nhân cần được sắp xếp ngay ngắn, đúng nơi, đúng chỗ để thuận tiện cho việc tìm kiếm, lựa chọn và sử dụng.- Để đồ dùng cá nhân bên, đẹp em cần có ý thức giữ gìn và bảo vệ chúng.**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | - HS hát- Lắng nghe- HS thảo luận- HS chia sẻ theo cặp- Lắng nghe- Lắng nghe- HS thực hiện- Theo dõi, lắng nghe- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**: Không có điều chỉnh........................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*