**Môn: Tiếng Việt – Lớp 1**

**Bài 127: OANG – OAC**

**Ngày thực hiện: Thứ Năm ngày 27 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết vần **oang**, vần **oac**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **oang, oac**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **oang**, vần **oac**.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Thỏ trắng và quạ khoang**.

- Viết đúng các vần **oang, oac**, các tiếng **khoang** (tàu), (áo) **khoác** cỡ vừa (trên bảng con).

- Phát triển năng lực chung, năng lực ngôn ngữ

- Phát triển phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **TIẾT 1**  **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - Ổn định – Hát  **2. Hoạt động cơ bản**  **\* Hoạt động 1: Ôn luyện**  - Gọi 2 HS đọc bài Tập đọc Đôi bạn (mỗi em đều đọc cả bài) hoặc cả lớp viết bảng con 2 từ: **màn tuyn, xe buýt.**  **\* Hoạt động 2: Giới thiệu bài**  - Hôm nay các em học vần oang, oac  **\* Hoạt động 3: Chia sẻ và khám phá**  ***1. Dạy vần oang***  - GV viết: **o, a, ng**.  - GV cho HS quan sát tranh và nêu tranh vẽ gì? - GV hỏi: Tiếng **khoang** có vần gì?  - Gọi HS phân tích vần **oang**?  - GV cho HS đánh vần, đọc trơn: o - a - ngờ - oang / khờ - oang - khoang/ khoang tàu.  ***2. Dạy vần oac*** (như vần **oang**)  \* Củng cố: Cả lớp đọc trơn các vần, từ khoá: **oang, khoang tàu; oac, áo khoác**.  **3. Hoạt động thực hành luyện tập**  **Hoạt động 1: Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có vần **oang**? Tiếng nào có vần **oac**?), (Nếu HS nói tiếng có vần **oang, oac** ở ngoài bài cũng không sao).  - Vài HS cùng đánh vần, cả lớp đọc trơn từng từ ngữ: **nứt toác, xoạc chân**,...  - HS tìm tiếng có vần oang, vần oac; mời 1 nhóm 3 – 4 HS chơi trò chơi truyền điện. VD với tốp có 4 HS (Hà, Lê, Sơn, Nam):  + HS 1 (Hà) chỉ HS 2 (Lê) nêu YC: Bạn Lê nói tiếng có vần **oang**.  + HS 2 (Lê) đáp: quạ khoang. Tiếng **khoang** có vần **oang**.  + Sau đó HS 2 (Lê) chỉ HS 3 (Sơn), nêu YC: Bạn Sơn nói tiếng có vần **oac**.  + HS 3 (Sơn) đáp: xoạc chân. Tiếng **xoạc** có vần **oac**.  + HS 3 (Sơn) chỉ HS 1 (Hà): Bạn Hà nói tiếng có vần **oac**.  + HS 1 (Hà): nứt toác. Tiếng **toác** có vần **oac**.  + HS 1 (Hà) chỉ HS 4 (Nam): Bạn Nam nói tiếng có vần **oang**.  + HS 4 (Nam): áo choàng. Tiếng **choàng** có vần **oang**  - GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng toác có vần oac. Tiếng khoang có vần oang,...  **Hoạt động 2: Tập viết** (bảng con - BT 4).  a) HS đọc các vần, tiếng: **oang, oac**, khoang tàu, áo khoác.  b) Viết vần: **oang, oac**  - 1 HS đọc vần **oang**, nói cách viết.  - GV viết vần **oang**, hướng dẫn cách nối nét giữa **o** và **a**, giữa **n** và **g**./ Làm tương tự với vần oac.  - HS viết**: oang, oac** (2 lần).  c) Viết: **khoang** (tàu), (áo) **khoác**  - GV viết tiếng khoang, hướng dẫn cách lia bút khi kết thúc kh để viết tiếp oang./ Làm tương tự với khoác, dấu sắc đặt trên a.  - HS viết: khoang (tàu), (áo) khoác (2 lần).  **TIẾT 2**  **Hoạt động 3: Tập đọc** (BT 3)  a) GV chỉ hình minh hoạ, giới thiệu bài Thỏ trắng và quạ khoang: Quạ khoang đang bay lên, chó đuổi theo thỏ trắng. Thỏ trắng chạy vắt chân lên cổ. Giải nghĩa từ: quạ khoang (loài chim quạ, lông đen nhưng phía sau cổ, trên lưng, và một dải quanh ngực có màu trắng, có cánh dài, mỏ dài, hay bắt gà con).  b) GV đọc mẫu, giọng hồi hộp ở đoạn kể chó vồ quạ, đuổi bắt thỏ. Giải nghĩa từ: **khoác lác** (nói phóng lên cho oai, không có thật); **tẽn tò** (cảm giác ngượng, xấu hổ, bị hẫng vì nhầm lẫn); **bẽn lẽn** (dáng rụt rè, thiếu tự tin vì thẹn, xấu hổ).  c) Luyện đọc từ ngữ: **quạ khoang, khoe, biết bay, khoác lác, tẽn tò, nhảy lên, lao tới, nhanh như cắt, rối rít, bẽn lẽn**.  d) Luyện đọc câu  - GV: Bài có 12 câu.  - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ. Có thể đọc liền 2 cầu ngắn, đọc liền 3 câu cuối bài..  - Cho HS đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2, 3 câu) (cá nhân, từng cặp). Chú ý nghỉ hơi câu dài để không bị hụt hơi: Thỏ thấy vậy / bèn nhảy lên mô đất...  e) Thi đọc từng đoạn, cả bài (chia bài làm 3 đoạn: mỗi đoạn 4 câu).  g) Tìm hiểu bài đọc  - GV nêu YC, mời 1 HS đọc 3 ý.  - GV huowsg dẫn và YC HS làm vào VBT  - Gọi 1 HS báo cáo kết quả  - GV nhận xét, chỉ từng ý, YC cả lớp đồng thanh:  a) Thỏ mắng quạ khoác lác. (Sai)  b) Thỏ dũng cảm, mưu trí cứu quạ. (Đúng)  c) Quạ cảm ơn thỏ. (Đúng).  \* Cả lớp đọc 8 vần vừa học trong tuần (SGK, chân trang 60).  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  **-** Chỉ cho HS đọc lại một số câu trong bài đọc.  - Đọc cho người thân nghe lại bài tập đọc. | - Lớp hát  - HS thực hiện    - Lắng nghe  - HS: **o - a - ngờ - oang.**  - HS nói: khoang tàu.  - Tiếng **khoang** có vần **oang**  - Phân tích vần **oang**: âm **o** đứng trước, **a** đứng giữa, **ng** đứng cuối. – HS đánh vần, đọc trơn (ĐT, cá nhân)  - Cả lớp đọc    - HS đánh vần, đọc trơn  - HS suy nghĩ và thực hiện  - HS tham gia chơi    - Cả lớp đọc    - HS đọc.  - 1 HS đọc và nói cách viết  - Theo dõi  - HS viết  - Lắng nghe    - HS viết  - Lắng nghe  - HS luyện đọc ( cá nhân, ĐT)    - HS đọc vỡ (cá nhân, ĐT)  - HS đọc nối tiếp từng câu    - HS thi đọc theo đoạn, cả bài  - 1 HS đọc  - HS làm bài trong VBT.  - 1 HS báo cáo kết quả.  - Cả lớp đọc    - Cả lớp đọc  - HS đọc lại  - Lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**: Không có điều chỉnh........................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................