**Môn: Tiếng Việt – Lớp 1**

**Bài 129: ÔN TẬP**

**Ngày thực hiện: Thứ Sáu ngày 28 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Những người bạn tốt**.

- Làm đúng BT điền dấu kết thúc câu: dấu chấm, dấu chấm hỏi.

- Nghe viết 2 câu văn với cỡ chữ nhỏ, không mắc quá 1 lỗi.

- Phát triển năng lực chung, năng lực ngôn ngữ

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu****\* Khởi động:**- Ổn định – Hát**2. Hoạt động cơ bản****\* Hoạt động 1: Ôn luyện**- GV YC HS để vở lên bàn để kiểm tra**\* Hoạt động 2: Giới thiệu bài**- Hôm nay các em học bài Ôn tập**3. Hoạt động thực hành, luyện tập****Hoạt động 1: BT1** (Tập đọc)a) GV chỉ hình, giới thiệu: Bài đọc Những người bạn tốt kể chuyện mèo, lợn và ếch lập đội thi bơi thuyền. Các bạn mỗi người đều có tài riêng nhưng đều bị mèo chê nên cuối cùng mèo phải thi bơi thuyền một mình. Vừa ra xa bờ, mèo rơi xuống nước. Các bạn đã cư xử với mèo như thế nào?b) GV đọc mẫu. Giải nghĩa từ: lợn (heo); rộng ngoác (rộng hết cỡ, khác hẳn bình thường); xuýt xoa (phát ra âm thanh như tiếng gió, cảm giác bị rét và kinh ngạc trước việc gì).c) Luyện đọc từ ngữ: **bơi thuyền, vận động viên, chẳng thích ai, miệng ếch rộng ngoác, chèo khỏe, thuyền tròng trành, rơi xuống nước, choàng, xuýt xoa, thật tuyệt.**d) Luyện đọc câu - GV: Bài đọc có 11 câu. - GV chỉ từng câu (chỉ liền 3 câu cuối bài) cho HS đọc vỡ. e) Thi đọc từng đoạn, cả bài (chia bài làm 2 đoạn: 4 câu /7 câu). - GV hỏi: Vậy ai là bạn tốt của mèo? g) BT về dấu câu (Điền dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi...).- GV nêu YC: Ba câu văn đều thiếu dấu kết thúc câu. Cần đặt dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi cuối mỗi cầu cho phù hợp.- GV YC HS làm bài vào VBT- Gọi 1 HS đọc kết quả- GV nhận xét và cho cả lớp đọc từng câu. - GV chỉ từng câu, cả lớp đọc:a) Ai là bạn tốt của mèo? (dấu chấm hỏi) b) Mèo xin lỗi hai bạn ếch và lợn. (dấu chấm)c) Vì sao mèo xin lỗi hai bạn ếch và lợn? (dấu chấm hỏi)**Hoạt động 2: BT 2** (Nghe viết)- GV viết bảng 2 câu văn cần nghe viết; nêu YC; chỉ hình thức thể hiện 2 câu văn: dấu hai chấm, xuống dòng, gạch đầu dòng.- GV có thể đọc từng câu / hoặc đọc 2 - 3 tiếng một cho HS viết (Mèo xuýt xoa: /Các bạn / thật là tuyệt vời.).- GV nhắc HS chú ý những từ dễ viết sai (xuýt xoa, tuyệt); cách trình bày 2 câu văn: Viết chữ đầu câu 1 (Mèo xuýt xoa) lùi vào 1 ô. Chữ đầu câu 2, cũng lùi vào 1 ô, gạch đầu dòng, viết Các bạn...- GV đọc chậm Mèo xuýt xoa cho HS viết, tô chữ viết hoa M đầu câu. HS viết xong, GV đọc tiếp: (hai chấm xuống dòng, gạch đầu dòng) Các bạn / thật là / tuyệt vời. Đọc mỗi cụm từ 2 lần hoặc không quá 3 lần. HS nào viết bài vào vở có thể viết chữ in hoa M, C đầu câu.- HS viết xong, nghe GV đọc chậm lại hai câu văn để sửa lỗi.- GV chữa bài, nhận xét chung.**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- HS đọc lại một số câu, từ.- Tuyên dương những HS viết đẹp, sạch sẽ. | - HS hát- HS thực hiện- Lắng nghe- Chú ý theo dõi- HS luyện đọc từ ngữ: DDT, cá nhân- Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 3 câu cuối bài) (cá nhân, từng cặp). - Cuối cùng, cả lớp đọc đồng thanh cả bài (đọc nhỏ). - HS thi đọc theo đoạn, cả bài- HSTL: Lợn và ếch là bạn tốt của mèo- Lắng nghe- HS làm vào VBT- 1 HS trình bày- Cả lớp đọc từng câu. - Cả lớp đọc- 1 HS đọc 2 câu văn. Cả lớp đọc lại.- Lắng nghe- HS gấp SGK, mở vở Luyện viết 1 viết bài- HS theo dõi, đổi bài với bạn để sửa lỗi cho nhau.- HS đọc- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** (Không có điều chỉnh)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………