**Môn: Tiếng Việt – Lớp 1**

**UYN - UYT (2 tiết)**

**Ngày thực hiện: Thứ Tư ngày 26 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nhận biết các vần **uyn, uyt**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uyn, uyt**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uyn**, vần **uyt**.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc **Đôi bạn**.

- Viết đúng các vần **uyn, uyt**, các tiếng (màn) **tuyn**, (xe) **buýt** cỡ vừa (trên bảng con).

- Phát triển năng lực chung, năng lực ngôn ngữ

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **TIẾT 1**  **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - Ổn định – Hát  **2. Hoạt động cơ bản**  **\* Hoạt động 1: Ôn luyện**  - 2 HS tiếp nối nhau đọc bài Tập đọc Vầng trăng khuyết (bài 125).  **\* Hoạt động 2: Giới thiệu bài**  - Hôm nay các em học vần uyn, uyt  **\* Hoạt động 3: Chia sẻ và khám phá**  ***1. Dạy vần uyn***  - GV viết: **u, y, n**.  - GV cho HS xem tranh và nói từ ngữ? - GV hỏi: Tiếng **tuyn** có vần gì? - GV gọi HS phân tích vần **uyn**? - Đánh vần, đọc trơn: u - y - nờ - uyn / tờ - uyn - tuyn / màn tuyn.  ***2. Dạy vần uyt*** (như vần **uyn**)    \* Củng cố: Cả lớp đọc trơn các vần mới, từ khoá: *tuyn, màn tuyn; uyt, xe buýt*.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**  ***Hoạt động 1: Mở rộng vốn từ*** (BT 2: Tiếng nào có vần **uyn?** Tiếng nào có vần **uyt**?).  - GV gọi 1 HS đánh vần, cả lớp đọc trơn từng từ ngữ: **tuýt còi, huýt sáo**,...  - GV hướng dẫn và cho HS tìm tiếng có vần uyn, vần uyt.  - Gọi đại diện báo cáo kết quả  - GV chốt: Tiếng có vần **uyn** (luyn). có vần **uyt** (tuýt, huýt, xuýt).  - GV chỉ từng tiếng, cả lớp: Tiếng **tuýt** có vần **uyt**. Tiếng **luyn** có vần **uyn**,..  ***Hoạt động 2: Tập viết*** (bảng con - BT 4).  a) HS đọc các vần, tiếng vừa học: *uyn, uyt, màn tuyn, xe buýt*.  b) Viết vần: **uyn, uyt**  - 1 HS đọc vần **uyn**, nói cách viết.  - GV viết vần u**yn**, hướng dẫn HS viết liền các nét (không nhấc bút). / Làm tương tự với vần **uyt**. Chú ý nét nối giữa **y** và **t**.  - HS viết: **uyn, uyt** (2 lần).  c) Viết: (màn) **tuyn,** (xe) **buýt**  - GV vừa viết tiếng **tuyn** vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao chữ **t** là 1,5 li, chữ **y** 2,5 li; cách nối nét từ **t** sang **u**. / Làm tương tự với **buýt**, dấu sắc đặt trên **y**.  - HS viết: (màn) **tuyn**, (xe) **buýt** (2 lần).  **TIẾT 2**  ***Hoạt động 3: Tập đọc*** (BT 3)  a) GV chỉ hình minh họa truyện Đôi bạn: Mèo Kít đang nằm trên bờ, chó Tuyn đuổi đám vịt trên mặt ao.  b) GV đọc mẫu. Giải nghĩa từ: xoắn xuýt (*quấn lấy, bám chặt lấy như không rời ra*); kêu váng (kêu to lên).  c) Luyện đọc từ ngữ: **Tuyn, Kít, xoắn xuýt, đôi khi, đùa dai, huýt sáo, nghịch, suýt ngã, kêu váng.**  d) Luyện đọc câu  - GV: Bài đọc gồm mấy câu? (8 câu).  - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  e) Thi đọc đoạn, bài (chia bài làm 3 đoạn - mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn).  g) Tìm hiểu bài đọc  - GV nêu YC; chỉ từng vế câu cho HS đọc.  - GV hướng dẫn và cho HS làm bài vào VBT  - GV gọi đại diện báo cáo kết quả  - GV nhận xét - GV chỉ từng ý, cả lớp đồng thanh (không đọc các chữ cái, số TT): a) Tuyn - 2) là một con chó nhỏ. b) Kít - 3) là một con mèo nhỏ. c) Tuyn và Kít - 1) xoắn xuýt bên nhau.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  **-** Chỉ cho HS đọc lại một số câu trong bài đọc.  - Đọc cho người thân nghe lại bài tập đọc. | - Lớp hát  - 2 HS đọc    - Lắng nghe  - HS: **u - y - nờ - uyn.**  - HS nói: **màn tuyn**  - Tiếng **tuyn** có vần **uyn**.  - Phân tích vần **uyn**: có âm **u** đứng trước, **y** đứng giữa, **n** đứng cuối. / - HS đánh vần, đọc trơn (ĐT, cá nhân)  - Đánh vần, đọc trơn: u - y - tờ - uyt / bờ - uyt - buyt - sắc - buýt / xe buýt.  - Cả lớp đọc  - 1 HS đọc  - HS làm bài trong VBT  - Đại diện trình bày kết quả  - Lắng nghe  - Cả lớp đọc  - HS đọc  - 1 HS đọc vần **uyn**, nói cách viết.  - Theo dõi  - HS viết    - Lắng nghe    - HS viết  - Lắng nghe, chú ý  - Một vài HS cùng đánh vần, cả lớp đọc trơn: **Tuyn, Kít, xoắn xuýt, đôi khi, đùa dai, huýt sáo, nghịch, suýt ngã, kêu váng.**  - HS đếm và nói: 8 câu  - Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).  - HS thi đọc đoạn, bài  - HS quan sát và đọc  - HS làm bài trên VBT.  - 1 HS báo cáo kết quả.  - Cả lớp đọc    - HS đọc  - Lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** (Không có điều chỉnh)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………