**Môn: Toán – Lớp 1**

**Bài 53: XĂNG – TI - MÉT**

**Ngày thực hiện: Thứ Năm ngày 27 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết xăng-ti-mét là đơn vị đo độ dài, viết tắt là cm.

- Cảm nhận được độ dài thực tế 1 cm.

- Biết dùng thước có vạch chia xăng-ti-mét để đo độ dài đoạn thẳng, vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học, NL giao tiếp toán học, NL giải quyết vấn đề toán học, NL sử dụng công cụ và phương tiện học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Thước có vạch chia xăng-ti-mét.

- Một số băng giấy với độ dài xăng-ti-mét định trước.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu****\* Khởi động:**- GV tổ chức cho một số HS cùng đo một đồ vật, chẳng hạn đo chiều rộng bàn GV. HS dùng gang tay để đo và đọc kết quả đo GV cũng dùng gang tay của mình đo chiều rộng bàn và nói kết quả đo. | - Tổ chức cho một số HS cùng đo một đồ vật |
|  | - Cho HS nhận xét, cùng do chiều rộng bàn GV nhưng mỗi người đo lại có kết quả khác nhau. Tại sao?  | - Tại vì: Có bạn tay to, có bạn tay nhỏ, tay cô giáo to, … |
|  | - Thảo luận nhóm: Làm thế nào để có kết quả đo chính xác, khi đo một vật ai đo cũng có kết quả giống nhau? | - HS thảo luận và trả lời |
|  | **2. Hoạt động cơ bản****Hoạt động 1:** Giới thiệu khung công thức trang 117 SGK. |  |
|  | **Hoạt động 2:** Cho HS lấy thước, quan sát thước, trao đổi với bạn các thông tin quan sát được: | -  HS lấy thước, quan sát  |
|  | - Nhận xét các vạch chia trên thước. | - Nhận xét  |
|  | - Các số trên thước, số 0 là điểm bắt đầu.- HS tìm trên thước các độ dài 1 cm (các độ dài từ 0 đến 1; từ 1 đến 2; ...), HS dùng bút chì tô vào một đoạn giữa hai vạch ghi số trên thước kẻ nói: “một xăng-ti-mét”. | - Lắng nghe- HS thực hiện tìm |
|  |  | - HS lấy kéo cắt băng giấy thành các mẩu giấy nhỏ dài 1 cm, cho bạn xem và nói: “Tớ có các mẩu giấy dài 1 cm”. |
|  | - Trong bàn tay của em, ngón tay nào có chiều rộng khoảng 1 cm?- Tìm một số đồ vật, sự vật trong thực tế có độ dài khoảng 1 cm. | - HS nói và tìm |
|  | **Hoạt động 3:** Hướng dẫn HS dùng thước đo độ dài theo 3 bước: | - Lắng nghe |
|  | - Bước 1: Đặt vạch số 0 của thước trùng với một đầu của vật, để mép thước dọc theo chiều dài của vật |  |
|  | - Bước 2: Đọc số ghi ở vạch của thước, trùng với đầu còn lại của vật, đọc kèm theo đơn vị đo cm. | \* Thực hành đo độ dài theo nhóm, mỗi HS dùng thước có vạch chia xăng-ti-mét để đo chiều dài mỗi băng giấy rồi viết kết quả đo vào băng giấy, đọc kết quả đo và nói cách đo trong nhóm. |
|  | - Bước 3: Viết số đo độ dài đoạn thẳng vào chỗ thích hợp. |  |
|  | **3. Hoạt động thực hành, luyện tập****Bài 1**. Cho HS thực hiện thao tác: Đọc chiều dài của hộp màu. | - HS thực hiện  |
|  | **Bài 2.** Cho HS thực hiện các thao tác: |  |
|  | a) HS dùng thước đo độ dài mỗi băng giấy và nêu kết quả đo. HS nhận xét cách đo và nêu những lưu ý để có số đo chính xác. | - HS thực hiện  |
|  | b) HS thảo luận tìm băng giấy dài nhất, băng giấy ngắn nhất. Nêu cách xác định băng giấy dài nhất, băng giấy ngắn nhất (so sánh trực tiếp các băng giấy hoặc so sánh gián tiếp qua số đo của chúng). |  |
|  | **Bài 3**- Cho HS thực hiện các thao tác: HS chọn câu đúng, lập luận câu nào đúng, câu nào sai, tại sao; Từ đó, HS nêu cách đo đúng và nhắc các bạn tránh lỗi sai khi đo độ dài. | - HS thực hiện  |
|  | **4. Hoạt động vận dụng****Bài 4.** HS chơi trò chơi “Ước lượng độ dài” theo cặp hoặc nhóm: | - HS trong nhóm đứng cùng nhau, chỉ vào một số đồng dùng học tập rồi đoán độ dài của đồ dùng đó. Sau đó, kiểm tra lại bằng thước. |
|  | **5. Hoạt động Củng cố và nối tiếp**-Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? | - HS trả lời |
|  | -Từ ngữ toán học nào em cần chủ ý? |  |
|  | -Khi dùng thước có vạch chia xăng-ti-mét để đo em nhắn bạn điều gì? |  |
|  | -Về nhà, em hãy tập ước lượng một số đồ dùng, đồ vật sử dụng đơn vị đo độ dài xăng-ti-mét, em cũng có thể dùng thước có vạch chia xăng-ti-mét để kiểm tra lại xem mình đã ước lượng đúng chưa. | - Lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** (Không có điều chỉnh)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………