**Ngày thực hiện: Thứ Hai ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**Môn: Tự nhiên và xã hội – Lớp 1**

**NƠI EM SỐNG (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Giới thiệu được một cách đơn giản về quang cảnh làng xóm, đường phố và hoạt động của người dân nơi HS đang sống, của công việc đó cho xã hội.

- Nêu được một số công việc của người dân trong cộng đồng và đóng góp

- Nhận biết được bất kì công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý.

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Biết cách quan sát và cách đặt câu hỏi khi quan sát các hình trong bài học để phát hiện ra cảnh quan tự nhiên, vị trí của một số nơi quan trọng ở cộng đồng.

- Sử dụng được những từ phù hợp để mô tả nội dung của các hình trong bài học, qua đó nhận biết được các hoạt động sinh sống của người dân trong cộng đồng.

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Nêu và thực hiện được một số việc HS có thể làm để đóng góp cho cộng đồng địa phương.

- Bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các hình trong SGK.

- VBT Tự nhiên và Xã hội 1.

 - Video clip bài hát Quê hương tươi đẹp (dân ca Nùng).

 - Yêu cầu HS sưu tầm một số hình ảnh về quang cảnh và hoạt động của người dân ở nơi sống của mình (nếu có điều kiện).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1:   Quang cảnh nơi em sống**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - Ổn định: HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát: Quê hương tươi đẹp.  - GV: Bài hát nói đến quê hương tươi đẹp có đồng lúa xanh, núi rừng, ngàn cây và tình cảm thiết tha của mọi người đối với quê hương. Quê hương là nơi chúng ta được sinh ra và lớn lên cùng với gia đình, bạn bè ... Bài học này sẽ giúp chúng ta có hiểu biết về nơi chúng ta đang sống, ở đó có những gì và có những ai.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  **Hoạt động 2: Khám phá kiến thức mới**  ***- Tìm hiểu về nơi sống của bạn An***  **Cách tiến hành**  *Bước 1: Làm việc cả lớp*  - GV Hướng dẫn HS về cách quan sát một bức tranh: quan sát tổng thể rồi mới quan sát chi tiết  - GV hỏi:   + Bức tranh vẽ về đề tài / chủ đề gì?   + Kể tên các yếu tố tự nhiên và các công trình xây dựng ở nơi bạn An sống được thể hiện trong bức tranh.  + Trường học của bạn An được đặt ở vị trí nào trong bức tranh?   + Bưu điện, trạm y tế xã ở đâu?  + Người dân ở đây có thể mua bán thực phẩm, hàng hóa.   + Trường học của bạn Hà có những khu vực nào, phòng học nào?   + Chúng ở đâu?  + Bạn An đã nói gì về nơi sống của mình?  ***Bước 2: Làm việc theo cặp***  - GV yêu cầu HS lần lượt hỏi và trả lời câu hỏi dựa vào kết quả làm việc ở bước 1  - GV cùng HS nhận xét  ***Bước 3: Làm việc cả lớp***  - Yêu cầu một số cặp HS chia sẻ các câu hỏi được đặt ra để khai thác kiến thức về nơi sống của bạn An và những điểm nổi bật về nơi sống của bạn An và tình cảm của An với nơi bạn sống.   - GV nhận xét, kết luận.  \* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời.  **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng**  ***- Tìm hiểu về nơi sống của bạn Hà***  **Cách tiến hành**  ***Bước 1 : Làm việc theo cặp***  *-* Yêu cầuHS vận dụng các câu hỏi quan sát tổng thể và quan sát chi tiết bức tranh vẽ nơi sống của bạn Hà, một HS hỏi, HS khác trả lời. Sau đó đổi lại.  ***Bước 2: Làm việc cả lớp***  - GV cho HS xung phong đặt câu hỏi với cả lớp về nơi sống của bạn Hà và được chỉ định HS khác trả lời; nếu HS này trả lời đúng sẽ có quyền đặt câu hỏi cho HS khác tiếp tục như vậy cho đến khi xác định được quang cảnh và hoạt động của con người nơi bạn Hà sống qua việc quan sát tranh)  - GV kết hợp với HS nhận xét  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp.**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | - Hát  - Lắng nghe    - HS quan sát    - HS tìm hiểu và trả lời câu hỏi    - HS lần lượt thực hiện    - HS chia sẻ    - HS khác góp ý, nhận xét.    - HS thực hiện    **-** HS thực hiện    - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**: Không có điều chỉnh........................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................