**Ngày thực hiện: Thứ Tư ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**Môn: Đạo đức – Lớp 1**

**CHĂM SÓC BẢN THÂN KHI BỊ ỐM (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

* Nhận biết được các biểu hiện của cơ thể khi bị ốm.
* Nêu được vì sao cần tự chăm sóc bản thân khi bị ốm.
* Tự làm được những việc làm vừa sức để chăm sóc bản thân khi bị ốm.
* Phát triển năng giáo tiếp và hợp tác, năng lực ngôn ngữ
* Phát triển phẩm chất chăm chỉ, nhân ái

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Máy tính, ti vi, SGK điện tử

- Học sinh: Sách giáo khoa, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu****\* Khởi động**- GV yêu cầu HS quan sát tranh và chuẩn bị kể chuyện theo tranh. - HS làm việc theo nhóm đôi. - GV mời một số nhóm kể chuyện. - GV kể lại nội dung câu chuyện, vừa kể vừa chỉ vào từng tranh:+ Tranh 1: Trong giờ học, Na thấy người nóng bừng và đau ở họng.  Na liền nói với cô giáo. + Tranh 2: Cô giáo và bạn liền đưa em xuống phòng Y tế của trường.  Ở phòng Y tế, Na kể cho cô bác sĩ nghe em đau ở đâu, người mệt như thế nào. + Tranh 3: Cô bác sĩ khám bệnh và đưa thuốc cho Na.  Na ngoan ngoãn uống thuốc và nằm nghỉ theo chỉ dẫn của bác sĩ. + Tranh 4: Một lát sau, nhận được điện thoại của cô giáo, bố mẹ Na đã đến trường đón Na về. + Tranh 5: Chỉ mấy ngày sau, Na đã khỏi ốm và tiếp tục đi học.  Các bạn trong lớp vui mừng và tíu tít hỏi thăm Na. * GV hỏi:

+ Bạn Na đã làm gì khi bị ốm ở lớp?+ Việc làm ấy đã giúp gì cho bạn Na?* GV kết luận:

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Giới thiệu bài****Hoạt động 2: Khám phá****a) Tìm hiểu những biểu hiện của cơ thể khi bị ốm*****Cách tiến hành:***- GV yêu cầu HS quan sát tranh và nêu các biểu hiện của cơ thể khi bị ốm. - Mời mỗi HS nêu một biểu hiện. - GV hỏi thêm: Ngoài ra, em còn biết thêm biểu hiện nào khác khi bị ốm?- GV kết luận:**b) Tìm hiểu những việc cần làm khi bị ốm*****Cách tiến hành:***- GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm: Quan sát tranh và xác định những việc các em cần làm khi bị ốm. - GV mời mỗi nhóm trình bày một việc cần làm.  Với mỗi việc, GV yêu cầu HS có thể nói rõ thêm: Vì sao việc làm đó lại cần thiết?- GV hỏi thêm: Ngoài ra, em còn biết thêm những việc nào khác mà các em cần làm khi bị ốm?- GV kết luận: Khi bị ốm, các em nên:+ Nói ngay với thầy cô giáo, cha mẹ hoặc người lớn. + Kể rõ cho bác sĩ nghe: Em bị đau ở đâu? Bị mệt như thế nào? Trước đó, em đã ăn gì? Uống gì?... Và trả lời các câu hỏi của bác sĩ khi khám bệnh. + Nghỉ ngơi, uống thuốc theo hướng dẫn của bác sĩ, cha mẹ. + Chườm khăn ấm (vào trán, nách, bẹn) nếu bị sốt cao. + . . . **c) Tìm hiểu những việc cần tránh khi bị ốm*****Cách tiến hành:***- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân: Quan sát tranh SGK và xác định những việc các em cần tránh khi bị ốm. - GV mời mỗi HS nêu một việc cần tránh và giải thích vì sao lại cần tránh. - GV hỏi thêm: Ngoài ra, em còn biết thêm những việc nào khác mà các em cần tránh làm khi bị ốm?- GV kết luận: Khi bị ốm em cần tránh những việc sau: tự ý lấy thuốc uống, uống nước đá, tắm sông hồ, dầm mưa, chơi dưới nắng trưa, dùng thức ăn/đồ uống lạ, hoạt động nặng,.. Cần tránh những việc đó để tránh bị ngộ độc, tránh làm bệnh nặng thêm. **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- GV nhận xét tiết học- Chuẩn bị tiết hôm sau: Chăm sóc bản thân khi bị ốm (tiết 2) | - Lớp làm việc theo nhóm đôi để kể chuyện theo tranh- HS lắng nghe GV kể- HS trả lời câu hỏi- HS lắng nghe- HS quan sát- HS nêu- Lắng nghe- HS nêu một vài việc cần tránh khi bị ốm và giải thích vì sao lại cần tránh- HS giải thích- HS trả lời- HS lắng nghe- HS làm việc theo nhóm, đại diện các nhóm lên trình bày- HS trả lời- HS lắng nghe- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**: Không có điều chỉnh........................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*