**Môn: Toán – Lớp 1**

**BÀI 52: ĐO ĐỘ DÀI**

**Ngày thực hiện: Thứ Tư ngày 26 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết đo độ dài bằng nhiều đơn vị đo khác nhau như: gang tay, sải tay, bước chân, que tính, ...

- Thực hành đo chiều dài bảng lớp học, bàn học, lớp học, ...

- Phát triển các NL toán học: Giao tiếp toán học, NL giải quyết vấn đề toán học.

- Phát triển phẩm chất trung thực

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Một số đồ dùng để đo như: que tính, kẹp giấy, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - Cho HS thực hiện các hoạt động sau theo cặp: | - Quan sát tranh và chia sẻ với bạn xem các bạn nhỏ trong bức tranh đang làm gì? (Đo độ dài bằng gang tay, sải tay, bước chân,..). |
|  | - Hãy suy nghĩ xem, ngoài gang tay, sải tay, bước chân chúng ta có thể dùng cái gì để đo? |  |
|  | **2. Hoạt động cơ bản**  **Hoạt động 1:** GV hướng dẫn HS đo bằng gang tay, sải tay, bước chân: | - HS thực hiện |
|  | - GV hướng dẫn mẫu, gọi HS lên bảng thực hành theo mẫu cho các bạn xem, nói kết quả đo, chẳng hạn: Chiếc bàn dài khoảng 10 gang tay. | - HS thực hiện |
|  | **Hoạt động 2:** Cho HS thực hành đo theo nhóm, ghi lại kết quả đo, chẳng hạn: | - HS thực hành đo theo nhóm |
|  | - Đo bàn học bằng gang tay, đo chiều dài lớp học bằng bước chân, đo chiều dài bảng lớp bằng sải tay, đo ghế ngồi của em bằng que tính. | - Đại diện một số nhóm báo cáo kết quả đo trước lớp. |
|  |  | - HS nhận xét, qua thực hành rút ra kinh nghiệm khi đo và ghi kết quả đo. |
|  | - GV nhận xét cách đo của các nhóm, nhắc HS các lưu ý khi đo. Đặt câu hỏi giúp HS hiểu có thể dùng gang tay, sải tay, bước chân để đo độ dài nhưng cũng có thế dùng que tính hoặc các vật khác để đo. |  |
|  | **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Bài 1.** – ChoHS thực hiện các thao tác: | - HS thực hiện |
|  | - Quan sát tranh vẽ, nói với bạn về hoạt động của các bạn trong tranh.  - Nói kết quả đo (đã thực hiện ở hoạt động ở phần B). |  |
|  | **Bài 2.** HS thực hiện các thao tác sau rồi trao đối với bạn:  - Quan sát hình vẽ, nêu chiều dài của chiếc bút, của chiếc lược. | - HS thực hiện |
|  | - Nhận xét: Có thể dùng kẹp giấy, kim băng hoặc các đồ vật khác đế đo độ dài; cùng một vật đo bằng các đồ vật khác nhau thì có kết quả khác nhau (chiếc bút dài bằng 6 ghim giấy và dài bằng 4 cái tẩy). |  |
|  | **4. Hoạt động vận dụng**  **Bài 3.** – ChoHS thực hiện các thao tác:  - Quan sát hình vẽ, đặt câu hỏi cho bạn sử dụng các từ “cao hơn”, “thấp hơn' “cao nhất”, “thấp nhất”, “bằng nhau” để mô tả các ngôi nhà trong bức tranh.  - Một vài cặp HS chia sẻ trước lớp. | - HS quan sát và đặt câu hỏi theo hướng dẫn  - Đại diện các cặp chia sẻ |
|  | **5. Hoạt động Củng cố và nối tiếp**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? | - HS trả lời |
|  | - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý? |  |
|  | - Về nhà, em hãy dùng gang tay, sải tay, bước chân, que tính để đo một số đồ dùng, chẳng hạn đo chiều dài căn phòng em ngủ dài bao nhiêu bước chân bàn học của em dài mấy que tính, ... để hôm sau chia sẻ với các bạn |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** (Không có điều chỉnh)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………