**CHỦ ĐỀ 6 : TIẾNG HÁT HOÀ BÌNH**

Ngày soạn: ……………

Ngày dạy: …………………

**\*Hát: Bài hát *Nụ cười***

**\*Nghe nhạc: Bài hát *Chúng em cần hoà bình***

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
2. **Kiến thức**
* Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Nụ cười*.
* Nghe và nhớ được tên tác giả, tên bài hát *Chúng em cần hoà bình.*
1. **Năng lực**
* Biết thể hiện bài hát *Nụ cười* với hình thức hát nối tiếp - hoà giọng kết hợp vận động phụ hoạ, hoặc vận động cơ thể phù hợp nhịp
* Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài *Nụ cười;* biết tưởng tượng khi nghe bài hát *Chúng em cần hoà bình* của nhạc sĩ Hoàng Long - Hoàng Lân.
* Tự sáng tạo thêm các ý tưởng thể hiện bài hát *Nụ cười*
* Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.
1. **Phẩm chất**: Qua giai điệu vui tươi, trong sáng. Lời ca thể hiện niềm mong ước của các em được sống trong một thế giới đầm ấm, yên vui và đầy tình thân ái. Từ đó, HS ý thức được việc học tập của bản thân; Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong việc chuẩn bị, luyện tập bài học.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
4. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 9*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, tư liệu về nhạc sĩ và bài hát.
5. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
6. **Ổn định trật tự** *(2 phút)*
7. **Bài mới** *(40phút)*

**NỘI DUNG 1 - HỌC HÁT BÀI: NỤ CƯỜI** *( 25 phút)*

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG***Mục tiêu:** HS được vận động, tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào bài học mới.

- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc; thể hiện âm nhạc; ứng dụng các động tác vào vận động theo nhịp điệu bài hát. |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV cho HS nghe bài hát Nụ cười qua tư liệu file âm thanh.
* GV dẫn dắt vào bài học.
 | * HS nghe và vận động theo giai điệu bài hát.
* HS ghi bài
 |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI***Mục tiêu:** HS nêu được vài nét về tác giả và nội dung bài hát. Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái, lời ca bài hát. Cảm nhận được sắc thái, tình cảm của bài hát.
* Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu. Thể hiện năng lực cảm thụ âm nhạc về giai điệu, lời ca, tiết tấu,…trong quá trình học bài hát *Nụ cười.*
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Hát mẫu**** GV hát mẫu hoặc mở học liệu bài *Nụ cười* kết hợp vỗ tay theo phách để HS cảm nhận nhịp điệu.
 | * Lắng nghe, vỗ tay nhịp nhàng theo bài hát để cảm nhận.
 |
| ***b. Giới thiệu vài nét về tác giả**** Tổ chức cá nhân/nhóm thuyết trình nội dung đã chuẩn bị trước theo các hình thức khác nhau.
* GV nhận xét và tóm tắt nội dung cần ghi nhớ.
 | * Cá nhân/nhóm nêu vài nét về nhạc sĩ Phạm Hải Đăng.
* HS ghi nhớ: *Bài hát Nụ cười nhạc của Valamir Jakovlevich Shainsky, lời của Mikhail Spartakovich Pljatskovskij, được sử dụng trong bộ phim hoạt hình Gấu mèo nhỏ. Bài hát được nhạc sĩ Phạm Tuyên phỏng dịch lời Việt.*
 |
| ***c. Tìm hiểu bài hát**** GV đặt câu hỏi:

*+ Nêu tính chất âm nhạc của bài hát?**+ Nêu nội dung bài hát?** Cùng HS thống nhất cách chia đoạn, câu hát cho bài hát.
 | * HS thảo luận và đưa ra đáp án:

*+ Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, trong sáng, vừa phải.**+ Nội dung bài hát:*  *Trái đất là một mái nhà chung rộng lớn - nơi đó có biết bao nụ cười rạng rỡ, có ngàn hoa khoe sắc, có tiếng chim lảnh lót reo ca.** Bài hát gồm 2 đoạn:

+ Đoạn 1: *Cho trời sáng lên…tiếng cười.* *Cho trời sáng lên…yêu đời.*+ Đoạn 2:  *Để làn mây…xoá nhoà.* *Để làn mây…tràn ngập lòng ta.* |
| ***d. Học từng câu hát*****Tập hát đoạn 1*** GV đệm đàn và hát mẫu từng câu hát đoạn 1, mỗi câu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo nhịp (SGK trang 44).
* Ghép kết nối các câu hát, đoạn 1, đoạn 2 và ghép cả bài.

*Lưu ý: Nhắc HS chú ý khi chuyển giọng từ đoạn 1 giọng Đô trưởng sang đoạn 2 giọng Đô thứ.** Hát hoàn chỉnh cả bài hát; sửa những chỗ HS hát chưa được tốt (nếu có).
 | - HS hát theo hướng dẫn của GV kết hợp gõ đệm theo nhịp.- Hát kết nối các câu, ghép đoạn 1, 2 và cả bài.- HS lắng nghe và thực hiện.* HS hát hoàn chỉnh cả bài hát.
 |
| **LUYỆN TẬP***Mục tiêu:** Giúp HS luyện tập với hình thức nối tiếp và hòa giọng.Thể hiện được tính chất, sắc thái của bài hát.
* Nêu được cảm nhận sau khi học bài hát. Biết chia sẻ, hợp tác, hỗ trợ nhau trong việc luyện tập bài hát
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn HS luyện tập theo nhóm với hình thức : nối tiếp và hòa giọng.- GV gọi một vài nhóm thể hiện trước lớp.* GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của nhóm bạn và nêu cảm nhận sau khi học bài hát.

- GV nhận xét và sửa sai (nếu có) | - HS luyện tập bài hát theo hướng dẫn của GV.+ Nối tiếp:Nhóm 1 : *Cho trời sáng…ở khắp trời.* *Cho trời sáng…ở khắp trời.*Nhóm 2: *Nụ cười tươi…cất tiếng cười.* *Rừng âm u…bài ca yêu đời.*+ Hoà giọng: *Để làn mây…xoá nhoà.* *Để làn mây…tràn ngập lòng ta.*Nhóm HS trình bày.* HS nhận xét và nêu cảm nhận.
* HS ghi nhớ.
 |
| **VẬN DỤNG***Mục tiêu:** Giúp HS ứng dụng và sáng tạo, thể hiện thêm nhiều ý tưởng biểu diễn bài hát ở các hình thức khác nhau.

- Biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao. |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV khuyến khích cá nhân/ nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo phong phú để thể hiện bài hát.
 | * HS tự sáng tạo thêm ý tưởng biểu diễn mới cho bài hát.
 |

**NỘI DUNG 2 - NGHE NHẠC**

**BÀI HÁT: CHÚNG EM CẦN HOÀ BÌNH***( 15 phút)*

|  |
| --- |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI***Mục tiêu:** Nhớ được tên bài hát và tên tác giả.
* Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát. Biết tưởng tượng và thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc. Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV hướng dẫn HS nghe nhạc kết hợp vỗ tay nhẹ nhàng theo nhịp điệu bài hát.
* GV cho cá nhân/nhóm nêu vài nét về tác giả, hoàn cảnh và nội dung bài hát.
* GV chốt kiến thức.

- HS nghe lần 2 kết hợp vỗ tay theo nhịp. | * HS nghe nhạc trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhạc.
* HS nêu vài nét về tác giả, nội dung bài hát.
* HS ghi nhớ:

*Nhà sĩ Hoàng Long - Hoàng Lân là hai anh em sinh đôi ( 18/6/1942).* *Hoàn cảnh ra đời: Bài hát Chúng em cần hoà bình do hai nhạc sĩ sáng tác năm 1984 để hưởng ứng phong trào hoà bình của thiếu nhi thế giới.* *Nội dung: Lời ca bài hát thể hiện khát vọng của các em được sống trong hoà bình và tình yêu thương.*- HS lắng nghe và thực hiện vỗ tay theo nhịp. |
| **VẬN DỤNG***Mục tiêu:* * Vận động cơ thể phù hợp nhịp điệu bài hát *Chúng em cần hoà bình.*
* Vận dụng được linh hoạt những kiến thức, kỹ năng thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV yêu cầu HS vận động một số động tác trên nền nhạc bài hát.
* Chia sẻ của bản thân thế nào cuộc sống hoà bình ? Là học sinh các em cần làm gì có cuộc sống hoà bình và tràn đầy tình yêu thương ?
 | * HS quan sát, nghe nhạc và vận động một số động tác.
* HS lắng nghe, chia sẻ cá nhân về hoà bình
 |

1. **Hướng dẫn tự học** *(3 phút)*
* GV cùng HS hệ thống các nội dung đã học.

- Chuẩn bị tiết học sau:

+ Tìm hiểu nội dung nhạc cụ và thường thức âm nhạc.

+ Sưu tầm một vài video, âm thanh về hai loại nhạc cụ: Đàn đá và đàn đáy.

Ngày soạn: ……………

Ngày dạy: …………………

**\*Thường thức âm nhạc: ĐÀN ĐÁ VÀ ĐÀN ĐÁY**

**\*Ôn bài hát: NỤ CƯỜI**

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
2. **Kiến thức**
* Nêu được một số đặc điểm của đàn đá và đàn đáy.
* Hát thuộc lời và hoàn thiện bài hát *Nụ cười.*

**2.****Năng lực**

* Biết thể hiện bài hát *Nụ cười* kết hợp vận động phụ hoạ và vận động cơ thể.
* Cảm nhận và phân biệt được âm sắc của đàn đá và đàn đáy. Nhận biết được nhạc cụ khi nghe, xem biểu diễn.
* Giới thiệu nhạc cụ dân tộc với bạn bè trong và ngoài nước.
* Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục cho học sinh giá trị của nhạc cụ dân tộc và có ý thức bảo tồn âm nhạc truyền thống của Việt Nam.

- Rèn luyên tính chăm chỉ và trách nhiệm trong luyện tập, hoạt động nhóm, chuẩn bị bài học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** *SGK Âm nhạc 9*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, video, âm thanh về đàn đá và đàn đáy.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Ổn định trật tự** *(2 phút)*
2. **Kiểm tra bài cũ** (đan xen trong giờ học)
3. **Bài mới** *(40 phút)*

**NỘI DUNG 1**

**THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC: ĐÀN ĐÁ VÀ ĐÀN ĐÁY** (*25 phút)*

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG***Mục tiêu:** HS được vận động, tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào bài học mới.
* Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc; thể hiện âm nhạc.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV cho HS nghe, cảm nhận âm sắc của đàn đá và đàn đáy.
* Giáo viên dẫn dắt vào bài mới
 | * HS lắng nghe và cảm nhận âm sắc 2 loại nhạc cụ
* HS lắng nghe, ghi bài.
 |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI***Mục tiêu:* * Nhận biết và nêu được đặc điểm về đàn đá và đàn đáy.
* Biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao. Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Tìm hiểu đàn đá**** GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày những hiểu biết của mình về đàn đá *(cấu tạo, kích thước, chất liệu, âm sắc, cách sử dụng, ứng dụng)*
* **GV nhận xét phần trình bày của các nhóm, bổ sung kiến thức cần ghi nhớ.**
 | - Đại diện nhóm thuyết trình nội dung đã tìm hiểu. Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến. - HS ghi nhớ:  *Đàn đá (goong lu): là nhạc cụ cổ xưa nhất ở Việt Nam. Cấu tạo bằng những thanh đá có kích thức dày, mỏng, dài, ngắn khác nhau, dùng búa gỗ gõ vào các thanh đá tạo ra âm thanh. Đàn đá có âm sắc trong sáng, vang xa, có thể độc tấu hoặc hoà tấu dàn nhạc dân tộc.* *Đàn đá được sử dụng trong các hoạt động lễ hội của đồng bào Tây Nguyên.* |
| ***b. Tìm hiểu đàn đáy**** GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày những hiểu biết của mình về đàn đá *(cấu tạo, kích thước, chất liệu, âm sắc, cách sử dụng, ứng dụng)*
* **GV nhận xét phần trình bày của các nhóm, bổ sung kiến thức cần ghi nhớ.**
 | - Đại diện nhóm thuyết trình nội dung đã tìm hiểu. Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến.- Học sinh ghi nhớ: *Đàn đáy(vô đề cầm): Xuất hiện từ thế kỉ XV - XVIII, thùng đàn được làm bằng gỗ, hình thang cân, có 3 dây bằng tơ mềm, dùng que tre hoặc miếng nhựa gẩy lên dây đàn tạo ra âm thanh.Đàn có âm sắc ấm áp, hơi đục, thường kết hợp với phách và trống chầu để đệm cho hát ca trù hoặc ngâm thơ, hoà tấu cùng dàn nhạc dân tộc.* |
| **VẬN DỤNG***Mục tiêu:** Giáo dục HS thêm yêu thích các nhạc cụ dân tộc, có ý thức giữ gìn, bảo tồn, phát huy âm nhạc truyền thống của Việt Nam.

- Tự tin thuyết trình cảm nhận của bản thân.  |
| **-** Cá nhân/nhóm HS chia sẻ những hiểu biết của mình về đàn đá và đàn đáy. - GV nhận xét và bổ sung (nếu cần), tuyên dương phần chuẩn bị chu đáo của cá nhân/nhóm. | - Cá nhân/ nhóm HS chia sẻ bằng file word, âm thanh, video đã chuẩn bị trước.- HS lắng nghe và ghi nhớ. |

**NỘI DUNG 2 – ÔN BÀI HÁT: NỤ CƯỜI***(15 phút)*

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG***Mục tiêu:* * Giúp HS khởi động giọng hát, kiểm soát được cao độ giọng hát, hoà giọng cùng các bạn.
* Biết cảm thụ và thể hiện đúng theo các mẫu âm luyện thanh.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn HS khởi động giọng theo mẫu âm sau | - HS luyện thanh theo hướng dẫn của GV  |
| **LUYỆN TẬP***Mục tiêu:* * HS hát thuộc lời, đúng giai điệu, lời ca, sắc thái của bài hát.

- Thể hiện bài hát ở mức độ sáng tạo, hợp tác giữa các thành viên trong nhóm như hát kết hợp vận động phụ hoạ, vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát. |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Nghe lại bài hát**** GV mở link nhạc cho HS hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.
 | * Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.
 |
| ***b. Ôn tập bài hát**** GV cho HS ôn lại các hình thức đã học, hướng dẫn HS vận động phụ hoạ kết hợp vận động cơ thể theo bài hát.

+ GV làm mẫu + Hướng dẫn HS vận động phụ hoạ đoạn 1+ Hướng dẫn vận động cơ thể đoạn 2+ Chia các nhóm thực hiện luyện tập theo gợi ý của GV\**lưu ý* : *Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để giao yêu cầu cụ thể, khuyến khích cá nhân/ nhóm sáng tạo động tác phù hợp cho bài hát.*- GV gọi đại diện 1 đến 2 nhóm lên thực hiện trước lớp.* GV nhận xét, tuyên dương và đánh giá các nhóm.
 | - Lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của GV.+ HS quan sát và lắng nghe.+ Các nhóm tự luyện tập.- HS lắng nghe và ghi nhớ.* Nhóm HS lên thực hiện trước lớp, nhóm còn lại quan sát, lắng nghe và nhận xét.
* HS lắng nghe và ghi nhớ.
 |
|  **VẬN DỤNG***Mục tiêu:* * HS biết tự sáng tạo các động tác vận động cơ thể cho bài hát *Nụ cười*
* Vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để thêm ý tưởng cho các động tác. Ứng dụng và sáng tạo biểu diễn bài *Nụ cười* trong các hoạt động ngoại khóa.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV khuyến khích cá nhân/nhóm sáng tạo một số động tác vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát.
 | * HS nêu các ý tưởng vận động cơ thể cho bài hát. Biểu diễn buổi sinh hoạt ngoại khóa của trường, lớp,…
 |

1. **Hướng dẫn tự học** *(3 phút)*
* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.
* Chuẩn bị tiết học sau: Tìm hiểu trước về nội dung nhạc cụ thể hiện giai điệu.

Ngày soạn: ……………

Ngày dạy: …………………

**\*Nhạc cụ thể hiện giai điệu: KÈN PHÍM**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

* Thể hiện được thế bấm hợp âm son trưởng và rê trưởng.
* Thực hiện đúng cao độ, trường độ, kĩ thuật, duy trì được tốc độ của bài *Deck the Halls.*

**2. Năng lực**

* Thể hiện đúng các kĩ thuật, chơi được bài *Deck the Halls* trên kèn phím.
* Biết điều chỉnh cường độ nhạc cụ để thể hiện sắc thái khi giai điệu vang lên.
* Biết kết hợp các nhạc cụ thể hiện tiết tấu để đệm cho kèn phím.
* Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**3. Phẩm chất:** Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong luyện tập và chuẩn bị bài học.

**II . THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* 1. **Giáo viên:**  SGV, đàn phím điện tử, kèn phím, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
	2. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 9*,nhạc cụ giai điệu kèn phím.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định trật tự** *(2 phút)*

**2. Kiểm tra bài cũ:** (5 phút)1 nhóm lên trình bày bài hát *Nụ cười* theo hình thức tự chọn*.* GV nhận xét, đánh giá kết quả.

**3. Bài mới** *(35 phút)*

|  |
| --- |
|  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI***Mục tiêu:* * Thể hiện được thế bấm đúng cao độ, trường độ, kĩ thuật của kèn phím.
* Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để giải quyết vấn đề học tập.
* Biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Thực hành thế bấm***- GV giới thiệu các thế bấm trên khuông nhạc, số ngón bấm của mỗi nốt.- GV minh hoạ các thế bấm, thứ tự số ngón trên phím đàn.- GV hướng dẫn HS thực hành từng thế bấm của hợp âm son trưởng và rê trưởng.- GV quan sát, sửa kĩ thuật | - HS lắng nghe và quan sát.- HS thực hành thế bấm trên kèn phím.- HS lắng nghe, thực hiện. |
| **LUYỆN TẬP***Mục tiêu:* * Thể hiện được bài  *Deck the Halls* đúng cao độ, trường độ, kĩ thuật của kèn phím.
* Biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc; biết nhận xét về cách chơi nhạc cụ của bản thân hoặc người khác.
* Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để giải quyết vấn đề học tập.
* Biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Hoà tấu Deck the Halls**** GV thổi mẫu giai điệu *Deck the Halls.*
* GV cho HS đọc nốt nhạc kết hợp gõ theo phách để các em nhớ vị trí nốt nhạc và duy trì nhịp độ.

- GV cho HS thổi từng nét nhạc ngắn ( 2 ô nhịp), ghép cả câu, ghép đoạn hoàn chỉnh.- Thực hiện thế bấm hợp âm son trưởng và hợp âm rê trưởng.- Luyện tập hoà tấu trích đoạn bài  *Deck the Halls.**Lưu ý: Nhắc HS giữ đều nhịp khi luyện tập và thể hiện được sắc thái bài Deck the Halls.*- Khuyến khích HS trình diễn song tấu hoặc theo nhóm- GV nhận xét, tuyên dương phần trình diễn của HS | * HS lắng nghe và cảm nhận.

- HS đọc nốt nhạc- HS thổi kết hợp ghép với nhạc beat. Lưu ý tốc độ ổn định.- Cá nhân/nhóm thực hiện. * HS thực hành theo hướng dẫn của GV.
* HS trình diễn
* HS lắng nghe và ghi nhớ
 |
| **VẬN DỤNG***Mục tiêu:* * HS biết vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để sáng tạo thêm cách thể hiện  *Deck the Halls* trên kèn phím.
* Biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài trường với hình thức phù hợp.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV khuyến khích cá nhân/nhóm sáng tạo thêm cách thổi bài  *Deck the Halls* kết hợp các nhạc cụ khác
 | * HS vận dụng thực hành (có thể quay lại video giới thiệu với các bạn vào tiết học sau).
 |

**4. Hướng dẫn tự học** *(3 phút)*

* GV cùng HS hệ thống lại nội dung đã học.
* Chuẩn bị tiết học sau: Ôn luyện lại các nội dung đã học của chủ đề 6 để chuẩn bị cho phần Vận dụng – sáng tạo tiết sau.

Ngày soạn: ……………

Ngày dạy: …………………

**VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**

(Ôn tập giữa HK2)

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
2. **Kiến thức**

Luyện tập lại các kiến thức đã học để thực hiện yêu cầu của phần Vận dụng – sáng tạo.

1. **Năng lực**
* Biểu diễn bài hát *Nụ cười* kết hợp hát đuổi. Thể hiện đúng tính chất, sắc thái bài hát.
* Biết biểu diễn nhạc cụ giai điệu kèn phím ở những quãng 8 khác nhau.
* Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.
1. **Phẩm chất:** HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động trong giờ học.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
4. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 9*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, nhạc cụ thể hiện giai điệu kèn phím, các tư liệu chuẩn bị theo yêu cầu của GV.
5. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
6. **Ổn định trật tự** *(1 phút)*
7. **Kiểm tra bài cũ:** Đan xen trong giờ học.
8. **Bài mới** *( 40 phút)*

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG***Mục tiêu:** HS được khởi động đầu giờ học, tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ.
* Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc. Biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV cho HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm thông qua trò chơi âm nhạc để tổng hợp lại nội dung của chủ đề.
* GV nhận xét, đánh giá và dẫn dắt vào bài học.
 | * HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm tổng hợp lại các nội dung của chủ đề.
* HS ghi bài.
 |
| **LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG - SÁNG TẠO***Mục tiêu:** Biểu diễn bài hát *Nụ cười* theo hình thức hát đuổi. Thể hiện đúng tính chất, sắc thái bài hát.
* Biết biểu diễn nhạc cụ giai điệu kèn phím ở những quãng 8 khác nhau.
* Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Thực hiện đoạn 1 bài Nụ cười theo hình thức hát đuổi**** GV cho HS ôn lại bài hát Nụ cười kết hợp gõ đệm theo nhịp
* GV chia lớp thành 2 nhóm :

+ Nhóm 1 : Hát bè 1+ Nhóm 2 : Hát bè 2- GV hướng dẫn cho HS cách hát đuổi đoạn 1 bài hát *Nụ cười* trang 50/sgk.- GV bắt nhịp cho 2 nhóm thực hiện*Lưu ý : Nhóm 1 hát trước, sau 2 phách thì nhóm 2 hát. Khi hát cả 2 nhóm hát với âm lượng vừa phải tạo nên sự hài hoà về âm thanh.*- GV hướng dẫn HS hát cả bài theo hình thức :+ Lần 1 : Hát nối tiếp - Hoà giọng.+ Lần 2 : Hát đuổi - Hoà giọng.- GV nhận xét, tuyên dương phần thể hiện của 2 nhóm. | - HS thể hiện bài hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.- HS lắng nghe và thực hiện*.*- HS lắng nghe.- 2 nhóm thực hiện theo hướng dẫn GV.- HS lắng nghe và thể hiện bài hát.- HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| ***b. Biểu diễn bài khác Deck the Halls trên kèn phím ở những quãng 8 khác nhau.**** GV chia lớp thành 2 nhóm :

+ Nhóm 1 : Kèn phím 1+ Nhóm 2 : kèn phím 2 + Lần 1 HS thực hiện theo bản nhạc. + Lần 2 hạ xuống 1 quãng 8 so với bản nhạc.- GV bắt nhịp cho 2 nhóm hoà tấu kèn phím.*Lưu ý : HS thực hiện với âm lượng hài hoà, nhịp nhàng.** GV nhận xét, tuyên dương đánh giá phần trình bày các nhóm.
 | - HS lắng nghe và thực hiện.* HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.
* HS lắng nghe và ghi nhớ.
 |

|  |
| --- |
| **ÔN TẬP GIỮA KÌ II** *Mục tiêu:* * Biết trình bày hoàn chỉnh 2 bài hát, *Bài đọc nhạc số 3*, bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ kèn phím với các hình thức khác nhau.
* Biết chia sẻ, hợp tác, hỗ trợ nhau trong việc luyện tập thực hành, ứng dụng và sáng tạo âm nhạc.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| *GV tổ chức chia nhóm HS lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 5 và 6 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì 2.* ***a. Ôn tập và kiểm tra bài hát, nhạc cụ thể hiện tiết tấu*** * Khởi động giọng

* GV mở nhạc trên học liệu điện tử hoặc đệm đàn cho các nhóm hát lại 2 bài hát.
* GV yêu cầu nhóm đã lựa chọn 1 trong 2 bài hát lên biểu diễn với các hình thức khác nhau:

+ Hát kết hợp nhạc cụ gõ đệm.+ Hát kết hợp vận động phụ họa.+ Hát với hình thức nối tiếp, hòa giọng.+ Hát với hình thức đuổi , hoà giọng.+ Theo cách tự sáng tạo hình thức biểu diễn.* GV nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá, tuyên dương kết quả kiểm tra.
 | *HS chia thành các nhóm theo nội dung kiểm tra đã lựa chọn.** HS luyện thanh.
* Các nhóm hát lại 2 bài hát.
* Nhóm HS đã lựa chọn 1 trong 2 bài hát lên kiểm tra với hình thức đã học hoặc tự sáng tạo thêm.
* HS lắng nghe và ghi nhớ.
 |
| ***b. Ôn tập và kiểm tra Bài đọc nhạc số 3**** GV đàn hoặc mở trên học liệu điện tử cho HS đọc lại gam Đô trưởng và trục của gam.

* GV mở nhạc trên học liệu điện tử hoặc đàn bài đọc nhạc cho các nhóm đọc lại hoàn chỉnh *Bài đọc nhạc số 3.*
* GV yêu cầu nhóm đã lựa chọn *Bài đọc nhạc số 3* lên thực hiện theo hình thức:

+ Đọc nhạc kết hợp đánh nhịp.+ Đọc nhạc kết hợp gõ đệm.+ Đọc nhạc 2 bè.* Nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá kết quả kiểm tra.
 | * HS đọc lại gam Đô trưởng và trục của gam.
* Các nhóm đọc nhạc kết hợp gõ đệm.
* Nhóm HS đã lựa chọn 1 trong 2 hình thức đã học hoặc tự sáng tạo thêm.

- HS ghi nhớ. |
| 1. ***Ôn tập và kiểm tra bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu kèn phím***
* GV cho các nhóm ôn tập lại nhạc cụ kèn phím bài *Deck the Halls* (có thể kết hợp với nhạc đệm để phát huy năng lực và tính sáng tạo của HS).
* GV yêu cầu nhóm đã lựa chọn nhạc cụ giai điệu lên thực hiện.
* Nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá kết quả kiểm tra.
 | * Các nhóm thực hiện theo sự điều hành của nhóm trưởng.
* Nhóm HS thể hiện bài  *Deck the Halls* trên kèn phím.
* HS lắng nghe và ghi nhớ.
 |

1. **Hướng dẫn tự học** *(4 phút)*
* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ của chủ đề và trả lời các câu hỏi sau:

+ Nội dung nào em yêu thích nhất? Tại sao?

+ Em cùng bạn đã thể hiện tốt nhất nội dung nào của chủ đề?

+ Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề?

* Chuẩn bị bài cho tiết sau: Ôn tập kỹ các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ đã học của chủ đề 5,6 để tham gia kiểm tra giữa HK2 ở tiết 27.

***“ Nói về hoà bình là không đủ. Bạn phải tin vào nó.***

***Và tin vào hoà bình là không đủ. Bạn phải hành động vì nó”***

***-Tranklin D. Roosevelt-***