**TUẦN 11:                        Thứ Sáu ngày 17 tháng 11 năm 2023**

**Tăng cường Tiếng Việt**

**Chủ điểm: Gia đình của em**

**Bài 21: Cá nướng rất ngon**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Bài học giúp học sinh hình thành các phẩm chất và các năng lực sau đây:

**1. Năng lực:**

- Nói được tên và một vài đặc điểm của các món ăn quen thuộc hằng ngày của gia đình: *cơm, cá nướng, bánh tét, thịt, tôm, măng, canh….*

- Sử dụng được mẫu câu: *Đây là ca nướng. Cá nướng rất ngon.* Để thực hiện hỏi đáp với các bạn về các món ăn quen thuộc hằng ngày.

- Nghe từ 1-2 câu ngắn đơn giản và thực hiện theo yêu cầu: nói số tương ứng trong tranh hoặc viết ra bảng đáp án đúng.

- Hỏi đáp và trả lời được câu hỏi các món ăn quen thuộc hằng ngày.

- Luyện nghe và phát âm tương đối chính xác để phân biệt các tiếng khác nhau về âm đầu l-n.

**2.  Phẩm chất**

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ, biết yêu trường lớp học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Sách Em nói tiếng việt

- Tranh ảnh hình minh họa.

2. Học sinh:

- VTV, bảng con, phấn, giẻ lau.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu****\* Khởi động:**- HS hát -GV giới thiệu và nói tên bài: **Bài 21: Cá nướng rất ngon****2. Hoạt động cơ bản:****Hoạt động 1: Khám phá**\*Học nói từ :- GV đặt câu hỏi: *Bữa cơm nhà em có gì?*- GV cho nhiều HS nói - Nhận xét, tuyên dương- GV cho HS quan sát tranh trong sách và nói tên các món ăn mình biết: - Yêu cầu HS thực hiệnNhận xét, tuyên dương\*Học nói mẫu câu :-GV làm mẫu:+ GV chỉ vào tranh và nói mẫu câu: *Đây là cá nướng.**+ GV cho HS nói mẫu câu nối tiếp, theo nhóm*Nhận xét-Thực hành nói mẫu câu (cá nhân)- Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 2: Luyện nghe****-**GV hướng dẫn học sinh cách thực hiện hoạt động luyện nghe+HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: Tranh vẽ gì?- GV nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 3: Hỏi và đáp**- Làm mẫu- GV đặt câu hỏi và gọi HS trả lời+ Hằng ngày bữa cơm nhà em có gì?+ Món ……..như thế nào?-GV hướng dẫn HS cách thực hành hỏi đáp với bạn và làm mẫu trước lớp- GV yêu cầu HS thực hành cặp đôi- Nhận xét**Hoạt động 4:Nói đúng Tiếng Việt**- Hướng dẫn HS cách phát âm l-n- GV cho HS xem tranh nói về người và sự vật trong tranh: *bạn nam-màu xanh lam.*- GV hướng dẫn cho các em phát âm: *lam và nam*Yêu cầu HS thực hiện phát âm nối tiếp, cặp đôi-Nhận xét, tuyên dương**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**-Nhận xét tiết học-Chuẩn bị tiết sau. | - HS hát  - HS trả lời - HS nói- Nhận xét- HS trả lời: *cơm, cá nướng, bánh tét, thịt, tôm, măng, canh….*- HS thực hiện cá nhân, nhóm, lớp-HS lắng nghe-HS nối tiếp, theo nhómNhận xét- HS thực hiện cá nhân- Nhận xét- Lắng nghe- HS thực hành- Nhận xét- HS trả lời- Lắng nghe- HS thực hành hỏi đáp- Nhận xét- Lắng nghe- HS xem tranh và nói- Lắng nghe  -HS phát âm nối tiếp- Nhận xét- Lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:….................................................................................**

**…............................................................................................................................................................................................................................................................................................**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TUẦN 12:                        Thứ Bảy ngày 25 tháng 11 năm 2023**

**Tăng cường Tiếng Việt**

**Chủ điểm: Gia đình của em**

**Bài 22: Bố em đan gùi**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực:**

- Nói được một số từ chỉ việc làm của mọi người trong gia đình: *đan gùi, đệt vài...*

- Sử dụng được mẫu câu: *Bố em đan gùi. Mẹ em dệt vải.* để thực hiện hỏi - đáp với bạn về một số việc làm của mọi người trong gia đình.

- Nghe từ 1 - 2 câu ngắn, đơn giản và hiểu được nhiệm vụ cần làm: nói số tương ứng trong tranh hoặc viết ra bảng đáp án đúng.

- Hỏi và trả lời được câu hỏi đơn giản về việc làm của mọi người trong gia đình.

- Luyện nghe và phát âm tương đối chính xác để phân biệt một số tiếng khác nhau về âm đầu *n - t.*

**2.  Phẩm chất**

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ, biết yêu thương gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Sách *Em nói Tiếng Việt* (dành cho HS lớp 1 vùng dân tộc thiểu số)

- Bảng, phấn để làm bài tập nghe.

- Tranh ảnh, hình minh họa, video về các công việc quen thuộc mà GV có thể chuẩn bị.

**2. Học sinh:**

- Sách Em nói Tiếng Việt (dành cho HS lớp 1 vùng dân tộc thiểu số)

- Bảng, phấn để làm bài tập nghe.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1. Hoạt động Mở đầu****Hoạt động 1:****Hát múa hoặc chơi trò chơi.****a) Khởi động:**- GV có thể khởi động bằng trò chơi *Đoán đúng tên hoạt* động để tạo không khí học tập thoải mái cho HS. GV làm động tác diễn tả một hoạt động thực hiện một công việc quen thuộc.**b) Kết nối:** - GV giới thiệu bài 22**:** Bố em đan gùi**2. Hoạt động khám phá:****Hoạt động 2:  Học nói từ và câu mẫu****a) Học nói từ**- GV đặt câu hỏi: *Hằng ngày, bố/mẹ em làm gì?*- GV đưa từng hình ảnh cho HS quan sát hoặc HS nhìn trong sách nói tên việc làm, hoạt động của mọi người trong tranh. Ví dụ:+ *Em gái đang làm gì? – Xem tivi.**+ Ông đang làm gì? – Uống nước.*- GV dạy HS nói tên các hoạt động trong tranh: *uống nước, xem ti vi, đan gùi, dệt vải, học bài, may áo.***-** GV chú ý phát âm của HS để hướng dẫn nếu HS phát âm chưa rõ ràng.**b) Học nói mẫu câu**- GV làm mẫu: + GV cho chỉ vào tranh và nói mẫu câu: *Bố em đan gùi. Mẹ em dệt vải.* GV nhắc lại mẫu câu (3 lần) cho HS nghe và quan sát khẩu hình.- Nếu HS nói hoặc phát âm chưa đúng, GV hướng dẫn các em sửa lỗi phát âm.- GV quan sát, hỗ trợ HS.- Thực hành nói mẫu câu (cá nhân):+ Mỗi HS chọn một hoạt động để thực hành nói mẫu câu và thực hiện động tác mô phỏng hoạt động đó.- GV quan sát, hỗ trợ và sửa lỗi cho HS- GV nhận xét khen ngợi HS.**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành****Hoạt động 3: Luyện nghe**- GV nói tên mỗi hoạt động trong tranh từ 1 – 2 câu ngắn, nhắc lại cho HS nghe và nói số tương ứng trong tranh hoặc viết đáp án ra bảng.  Ví dụ: + *Mẹ đang gói bánh tét. Đó là bức tranh số mấy?**+ Buổi tối, mẹ em thường làm gì?*- Sau mỗi câu hỏi, GV gọi nhiều HS nói đáp án của mình.**4. Hoạt động củng cố, nối tiếp**- GV dặn HS về nhà thực hành hỏi - đáp với người thân và việc làm của mọi người trong gia đình.- GV nhận xét, đánh giá giờ học. Khen ngợi, biểu dương HS. | - HS quan sát và đoán tên công việc đó: *gặt lúa, cuốc đất, cày nương, đan gùi...*- HS nối tiếp nhau nói tên bài học.- Nhiều HS kể tên việc làm của mọi người trong gia đình mình.- HS nối tiếp nhau nói từ về các món ăn hằng ngày của gia đình mình.- Một vài cặp HS nói tên các hoạt động trong tranh: *uống nước, xem ti vi, đan gùi, dệt vải, học bài, may áo.*- Một vài cặp HS lên bảng, một bạn chỉ hình, một bạn nói tên hoạt động đó, rồi đổi vai.- Cả lớp đồng thanh nói tên các việc làm, hoạt động có trên bảng hoặc trong sách (*uống nước, xem ti vi, đan gùi, dệt vải, học bài).*- Vài HS nói mẫu câu trước lớp. - HS nói mẫu câu theo cặp, một bạn chỉ hình, một bạn nói, rồi đổi vai. Nếu bạn nói chưa tốt, bạn còn lại sẽ giúp bạn.- HS nói mẫu câu với hoạt động mình chọn trước lớp theo hình thức nối tiếp. - HS nghe và nói số tương ứng trong tranh hoặc viết đáp án ra bảng.  - Nhiều HS nói đáp án của mình.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

**Tuần 13     Thứ Sáu ngày 01 tháng 12 năm 2023**

**Tăng cường Tiếng Việt**

**Chủ điểm: GIA ĐÌNH CỦA EM.**

**Bài 23: Em yêu mẹ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực:**

- Nói được một số từ chỉ tình cảm của bản thân và tình cảm  của mọi người trong gia đình.

- Sử dụng được mẫu câu: *Em yêu mẹ. Cả nhà em rất thương yêu nhau.* để thực hiện hỏi - đáp với bạn về tình cảm của mọi người trong gia đình.

- Nghe từ 1 - 2 câu ngắn, đơn giản và hiểu được nhiệm vụ cần làm: nói số tương ứng trong tranh hoặc viết ra bảng đáp án đúng.

- Hỏi và trả lời được câu hỏi đơn giản về tình cảm của mọi người trong gia đình.

- Luyện nghe và phát âm tương đối chính xác để phân biệt một số có âm đệm nhưng khác nhau về âm cuối.

**2.  Phẩm chất**

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ, biết yêu thương thành viên trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Sách *Em nói Tiếng Việt* (dành cho HS lớp 1 vùng dân tộc thiểu số)

- Bảng, phấn để làm bài tập nghe.

- Tranh ảnh, hình minh họa, video về tình cảm gia đình  mà GV có thể chuẩn bị.

**2. Học sinh:**

- Sách Em nói Tiếng Việt (dành cho HS lớp 1 vùng dân tộc thiểu số)

- Bảng, phấn để làm bài tập nghe.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1. Hoạt động Mở đầu****Hoạt động 1:****Hát múa hoặc chơi trò chơi.****a) Khởi động:**- GV có thể khởi động bằng cách cho HS hát một bài về gia đình, người thân. Ví dụ: *Cháu yêu bà* (Nhạc và lời: Xuân Giao); *Bàn tay mẹ* (Nhạc và lời: Bùi Đình Thảo); hoặc đọc thơ, xem video... **b) Kết nối:** - GV giới thiệu bài 23**:** *Em yêu mẹ***2. Hoạt động khám phá:****Hoạt động 2:  Học nói từ và câu mẫu****a) Học nói từ**- GV đặt câu hỏi: *Ở nhà, em yêu ai?*- GV chỉ vào tranh trong sách và đặt câu hỏi. Ví dụ: *Bà đang đang làm gì? – Bế em bé. Trông em é thế nào? – Rất vui.*- GV dạy HS nói tên các từ chỉ tình cảm của mọi nười trong gia đình: *yêu, yêu thương, yêu quý, chăm sóc…***b) Học nói mẫu câu**- GV làm mẫu: + GV cho chỉ vào tranh và nói mẫu câu: *Em yêu mẹ. Cả nhà em rất thương yêu nhau.*- Nếu HS nói hoặc phát âm chưa đúng, GV hướng dẫn các em sửa lỗi phát âm.- GV quan sát, hỗ trợ HS.- Thực hành nói mẫu câu (cá nhân):+ Mỗi HS chọn một người trong gia đình mình để thực hành nói mẫu câu.Ví dụ: *Em yêu bố. Bố rất yêu em.*- GV quan sát, hỗ trợ và sửa lỗi cho HS- GV nhận xét khen ngợi HS.**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành****Hoạt động 3: Luyện nghe**- GV nói tên mỗi tranh, chi tết trong tranh bằng 1 – 2 câu ngắn, đơn giản, có thể nhắc lại cho HS nghe từ 2 – 3 lần (nếu có). HS nghe và nói số tương ứng trong tranh hoặc viết đáp án ra bảng.  Ví dụ: + *Mẹ đến trường đón bé. Đó là bức tranh số mấy?**+ Bạn gái đưa khăn để bà rửa mặt. Đó là bức tranh số mấy?***4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**- GV dặn HS về nhà thực hành hỏi - đáp với người thân và tình cảm của mọi người trong gia đình.- GV nhận xét, đánh giá giờ học. Khen ngợi, biểu dương HS. | - Vài HS nói về tình cảm của mình với cha mẹ, nười thân trước lớp.- HS nối tiếp nhau nói tên bài học.- Nhiều HS kể những người trong gia đình mà em yêu quý.- Vài HS nói từ trước lớp : *yêu, yêu thương, yêu quý, chăm sóc…*- HS làm việc theo nhóm cặp đôi, một bạn nói, một bạn nghe, rồi đổi vai. Nếu bạn sai, các em sẽ sửa cho nhau.- Cả lớp đồng thanh nói các từ chỉ tình cảm của mọi người trong gia đình.- Vài HS nói mẫu câu trước lớp. - HS nói mẫu câu theo cặp, một bạn nói, một bạn nghe, rồi đổi vai. Nếu bạn nói chưa tốt, bạn kia sẽ giúp bạn.- HS nói mẫu câu với người mình chọn trước lớp theo hình thức nối tiếp. - HS nghe và nói số tương ứng trong tranh hoặc viết đáp án ra bảng.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***